

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

33

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Zabawy i gry ruchowe				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	II				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Agnieszka Kosmol – Żok, mgr Joanna Toniaryz,				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty kierunkowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
brak					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Celem zajęć: jest przygotowanie studentów do pracy z dziećmi i młodzieżą, zapoznanie z możliwościami stosowania zabaw i gier ruchowych w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, umiejętne wykorzystanie formy zabawowej w zajęciach wychowania fizycznego i treningu sportowym.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Student: zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej, posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej.	Praca z książką  Pogadanka  Internet Dyskusja	Sprawdzian teoretyczny   Sprawdzian praktyczny	ćwiczenia	K_W01 (+) K_W10 (++) K_W12 (++) K_W14 (+++) K_W16 (+++) K_W17 (+++) K_W19 (+) K_W20 (+) K_W23 (++)
U	Student: uzasadniania znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego; potrafi dokonać odpowiedniego doboru zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach: odpowiednio do celu zajęć, wieku i możliwości ucznia; zna zasady modyfikowania zabaw i gier ruchowych, posiada umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym,	Forma frontalna forma indywidualna forma pracy w zespołach	Ocena podsumowująca		K_U01 (+) K_U02 (++) K_U04 (+++) K_U05 (+) K_U07 (+) K_U08 (++) K_U09 (+) K_U11 (+) K_U12 (++) K_U13 (++) K_U14 (+)

	<p>profilaktycznym i sportowym, posiada predyspozycje psychofizyczne do pracy w środowisku szkolnym, z dziećmi i młodzieżą; potrafi motywować i optymalizować ucznia, zawodnika do wykonywania określonych czynności w przygotowaniu ich do dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną,</p> <p>posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy, które pozwalają na realizację założonych celów, posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu.</p>				
K	<p>Student: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju; ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych; dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.</p>				<p>K_K01 (+) K_K02 (+) K_K05 (+++) K_K08 (+) K_K09 (++)</p>

**18. Formy i wymiar zajęć:**

wykład ćwiczenia  
ST: --- ST: 30  
NST --- NST: 18

**19. Treści kształcenia:**

Zapoznanie się z metodyką nauczania zabaw i gier ruchowych, strukturą zajęć opartych o zabawy i grach ruchowych. Miejsce prowadzenia i sprzęt wykorzystywany w zabawach i grach ruchowych. Przygotowanie się do prowadzenia zabaw i gier ruchowych, rola prowadzącego, sposób prowadzenia zajęć. Zabawy i gry ruchowe prowadzone w trudnych warunkach (świetlice, małe salki gimnastyczne). Zabawy i gry ruchowe z elementami ćwiczeń korekcyjnych. Wykorzystanie nietypowych przyborów (butelki plastikowe, kulki z gazety, itd.) na lekcji zabaw i gier ruchowych. Wykorzystanie zabaw i gier ruchowych podczas festynów i pikników rodzinnych. Próba modyfikowania zabaw i gier ruchowych w zależności od zaistniałej sytuacji (wiek ćwiczących, miejsce zajęć, itd.)

**20. Egzamin:**

zaliczenie z oceną

**21. Literatura podstawowa:**

Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku ( wiosna , lato , jesień , zima), Warszawa , 1995. Wyd. Bellona  
Bondarowicz M.: Forma zabawowa w nauczaniu gier zespołowych. Wyd. Sport i Turystyka, 1983. Warszawa.  
Bondarowicz M.: Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP Warszawa 2004  
Trzeźniowski R.: Zabawy i gry ruchowe, Warszawa 1995, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne.

**22. Literatura uzupełniająca:**

Starzyńska S., Ogiński A.: Przykładowa osnowa lekcji wychowania fizycznego z elementami gier i zabaw ruchowych, AWF Gdańsk 19986, Zeszyt metodyczny nr 3 AWF Gdańsk.  
Starzyńska S., Ogiński A.: Zabawy ruchowe i propozycje ich odmian, Gdańsk 1999, Zeszyt metodyczny nr 9 AWF Gdańsk  
Toczek - Werner S.: Rekreacyjne gry ruchowe, Wrocław 1992, AWF Wrocław.

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład		

2	Ćwiczenia	30	18
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego, konsultacje)	36 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego, konsultacje)
<b>Suma godzin</b>		<b>30/60</b>	<b>18/36</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		ST 90	NST 54
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		1	1
<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		ST 3	NST 3
<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		2	2
<b>28. Kryteria oceniania:</b>			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W01 (+) K_W10 (++) K_W12 (++) K_W14 (+++) K_W16 (+++) K_W17 (+++) K_W19 (+) K_W20 (+) K_W23 (++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej.	
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej.	
	dst	student <b>posiada</b> ogólną wiedzę na temat historii kultury fizycznej, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF <b>dostatecznie zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej.	
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat KF <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej	
K_U01 (+) K_U02 (++) K_U04 (+++) K_U05 (+) K_U07 (+) K_U08 (++) K_U09 (+) K_U11 (+) K_U12 (++) K_U13 (++) K_U14 (+)	bdb	student <b>potrafi bardzo dobrze</b> - uzasadniania znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego; potrafi dokonać odpowiedniego doboru zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach: odpowiednio do celu zajęć, wieku i możliwości ucznia; zna zasady modyfikowania zabaw i gier ruchowych, .posiada doskonale umiejętności ruchowe	
	db	student <b>potrafi umiętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego; potrafi dokonać odpowiedniego doboru zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach: odpowiednio do celu zajęć, wieku i możliwości ucznia; zna zasady modyfikowania zabaw i gier ruchowych, .posiada doskonale umiejętności ruchowe	
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę zabaw i gier ruchowych w procesie wychowania fizycznego; potrafi dokonać odpowiedniego doboru zabaw i gier ruchowych w różnych warunkach: odpowiednio do celu zajęć, wieku i możliwości ucznia; zna zasady modyfikowania zabaw i gier ruchowych, .posiada doskonale umiejętności ruchowe	
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków	

K_K01 (+) K_K02 (+) K_K05 (+++) K_K08 (+) K_K09 (++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)