

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

31

1. Nazwa przedmiotu:	Piłka siatkowa				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Witold Galiński				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
brak					
16. Cel przedmiotu:					
<p>Z zakresu treści podstawowych systematyczny i aktywny udział w zajęciach, znajomość teoretyczna i praktyczna elementów techniki i taktyki gry, znajomość przepisów i umiejętność sędziowania, zaliczenie techniki odbić oburącz sposobem górnym i dolnym oraz dowolnej zagrywki, zaliczenie metodyki nauczania, praktyczne zaliczenie sędziowania. Przygotowanie do pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie piłki siatkowej realizowanej na lekcjach wychowania fizycznego w szkole podstawowej i gimnazjum. Wyposażenie studentów w zasób wiedzy teoretyczno – metodycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do prawidłowego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej.</p>					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej.	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego przygotowanie do zajęć udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia	ćwiczenia	K_W01 (+) K_W02 (+)
U	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i				K_U01 (++)

	uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym.				
K	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.				K_K01 (++) K_K02 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: --- ST: 30 NST --- NST: 18			
19. Treści kształcenia:					
historią siatkówki i charakterystyka dyscypliny, metodyką nauczania i systematyką ćwiczeń elementów stosowanych w grze, technika i taktyka indywidualna i zespołowa, przepisy gry i sędziowanie.					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
. Uzarowicz, H. Zdebska. Piłka siatkowa. Warszawa 1998 G. Grządziel, W. Ljach. Piłka siatkowa. Warszawa 2000 Przepisy gry w piłkę siatkową. PZPS Warszawa 2001-2004					
22. Literatura uzupełniająca:					
E. Superlak. Piłka siatkowa. Techniczno- taktyczne przygotowanie do gry. Wrocław 1995 www.pzps.pl www.akademiasiatkowki.com.pl www.plusliga.pl www.siatka.org					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30	18		
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego konsultacje)	36 (przygotowanie do ćw., zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i zaliczenia praktycznego konsultacje)		
Suma godzin		30/60	18/36		

24. Suma wszystkich godzin:	ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	ST	NST
	90	54		3	3
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2	2
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (+) K_W02 (+)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię i przepisy używaną w siatkówce, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w siatkówce, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej			
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat gier zespołowych, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF dostatecznie zna terminologię używaną w siatkówce, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty, zachowuje postawę siatkarską, zna przepisy i mechanikę sędziowania, zna zasady rozgrywek klubowych i ligi światowej			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat gier zespołowych nie zna terminologii używanej w siatkówce			
K_U01 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Doskonale porusza się po boisku zna zasady ,technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dobrze porusza się po boisku , zna zasady, zna technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dostatecznie dobrze porusza się po boisku zna zasady, zna technikę, potrafi zastosować grę szkolną zna w stopniu zadowalającym mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych			
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć, nie formułuje wniosków, nie zna techniki i metodyki			
K_K01 (++) K_K02 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu			
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu			

	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)