

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

28

1. Nazwa przedmiotu:	Piłka koszykowa				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Marcin Parzonka				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
<ul style="list-style-type: none"> - Obecność na zajęciach - dopuszcza się 1 nieobecność nieusprawiedliwioną, kolejne należy odrobić - Zaliczenie przepisów – na ocenę, - Zaliczenie mechaniki sędziowania (podczas gry szkolnej na zajęciach) – na zaliczenie - Zaliczenie praktyczne z zakresu podstawowych elementów techniki – na ocenę, - Zaliczenie podstaw teorii koszykówki – na ocenę, - Przygotowanie i poprowadzenie rozgrzewki – na zaliczenie. 					
16. Cel przedmiotu:					
Praktyczne opanowanie elementów techniki, metodyka nauczania oraz umiejętność sędziowania na poziomie klasowym i szkolnym					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej	Kolokwium teoretyczne z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania oraz kolokwium z przepisów gry w koszykówkę,	zaliczenie pisemne testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	K_W16 (+++) K_W17 (++)
U	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym,	Ocena przeprowadzanej rozgrzewki, sprawdzian praktyczny i teoretyczny z zakresu przepisów	udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne		K_U01 (++)

	profilaktycznym i sportowym				
K	Ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych Dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa				K_K02 (++) K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: --- ST: 30 NST --- NST: 18			
19. Treści kształcenia:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy organizacyjne. Kryteria zaliczenia przedmiotu. Przepisy gry i mechanika sędziowania. Gry i zabawy oswajające z piłką 2. Nauka kozłowania w miejscu, panowanie nad piłką, gry i zabawy kształtujące umiejętność kozłowania. Gra szkolna. 3. Nauka kozłowania w ruchu, zatrzymania na jedno i dwa tempa oraz zmiany kierunku kozłowania (pivot, cross i za plecami). Doskonalenie panowania nad piłką oraz kozłowania w miejscu. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 4. Doskonalenie poruszania po boisku w ataku bez piłki i z piłką (zmiany tempa i kierunku kozłowania, zatrzymania na jedno i dwa tempa). Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. Zaliczenie przepisów. 5. Nauka podań i chwytów. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 6. Nauka pracy ręki do rzutu oraz rzutu z miejsca. Doskonalenie kozłowania, zatrzymań, podań i chwytów. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. Zaliczenie przepisów – II termin. 7. Nauka rzutu z biegu i po kozłowaniu ze strony silniejszej. Doskonalenie rzutu z miejsca. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 8. Nauka rzutu z biegu i po kozłowaniu ze strony słabszej. Doskonalenie rzutu z biegu i z miejsca. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 9. Nauka rzutu z wysoku. Doskonalenie poznanych elementów technicznych w obwodzie ćwiczebnym. 10. Nauka postawy i poruszania się w obronie. Zaliczenie praktyczne – I termin 11. Nauka obrony 1x1 z piłką i bez piłki w różnych strefach boiska. Zwody z piłką. Sytuacja potrójnego zagrożenia. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 12. Atak szybki – nauka, zasady przeprowadzania ataku szybkiego 2x1, 3x1, 3x2, podstawowe ćwiczenia do nauki szybkiego ataku. Zaliczenie praktyczne – II termin. Zaliczenie z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania – I termin 13. Atak pozycyjny 5x0, obrona zespołowa („zasada trójkąta w obronie”). Zaliczenie z zakresu techniki, metodyki nauczania, metod i form nauczania – II termin. Gra szkolna z możliwością zaliczenia mechaniki sędziowania. 14. Systemy rozgrywek. Organizacja zawodów sportowych – turniej organizowany przez studentów. 					
Zaliczenie praktyczne – III termin, Zaliczenie przepisów – III termin, zaliczenie teorii – III termin					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					

1. Arlet T., <i>Koszykówka – podstawy techniki i taktyki gry</i> , Kraków 2001 2. Litkowycz R., Olex-Zarychta, <i>Uczymy grać w koszykówkę</i> , Katowice AWF 2012 3. Huciński T., Lekner I., <i>Koszykówka podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów</i> , Wrocław 2001 4. Oficjalne przepisy gry w koszykówkę, PZKOSZ 2014					
22. Literatura uzupełniająca:					
1. Mazur D., Mikołajec K., <i>Atlas ćwiczeń</i> Warszawa 2009 2. Ljach W., <i>Koszykówka-podręcznik dla studentów</i> AWF, Kraków 2004 3. Huciński T., <i>Vademecum koszykówki</i> , Warszawa 1997 4. Buceta J.M. (red.): <i>Koszykówka dla młodych zawodników</i> . FIBA 2002					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30		18	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		36 (przygotowanie do ćw, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
Suma godzin		30/60		18/36	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	
		90	54	ST	NST
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	3	3
27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:				2	2
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W16(+++) K_W17(++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w koszykówce, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat gier zespołowych, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w koszykówce, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat gier zespołowych, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF dostatecznie zna terminologię używaną w koszykówce, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat gier zespołowych nie zna terminologii używanej w koszykówce			
K_U01 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Doskonale porusza się po boisku w ataku bez piłki i z piłką zna zasady zmiany tempa i kierunku kozłowania, zna technikę rzutów, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z			

		praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dobrze porusza się po boisku w ataku bez piłki i z piłką zna zasady zmiany tempa i kierunku kozłowania, zna technikę rzutów, potrafi zastosować grę szkolną zna mechanikę sędziowania, Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi.
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować technikę gry. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi czynnie i metodycznie poruszać się w tej dyscyplinie. Dostatecznie dobrze porusza się po boisku w ataku bez piłki i z piłką zna zasady zmiany tempa i kierunku kozłowania, zna technikę rzutów, potrafi zastosować grę szkolną zna w stopniu zadowalającym mechanikę sędziowania, Dokonyuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu gier zespołowych
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć koszykówki, nie formułuje wniosków, nie zna techniki i metodyki koszykówki
K_K02 (++) K_K05 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby dokończenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)