

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

27

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Teoria i metodyka sportów zespołowych				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	V				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Władysław Szyngiera				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty kierunkowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
znajomość gier sportowych					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
zapoznanie studentów z możliwościami realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych z zakresu zespołowych gier sportowych w pracy nauczyciela wychowania fizycznego; charakterystyka gier sportowych; umiejętność zastosowania odpowiednich metod, form i doboru środków z zakresu nauczania techniki i taktyki gier zespołowych w szkole.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Powinien mieć elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała, Powinien znać zasady przygotowania ćwiczeń specjalnych, oraz przygotowania do wysiłku wytrzymałościowego o charakterze tlenowym i beztlenowym. Powinien mieć wiedzę na temat form kształtowania podstawowych właściwości motorycznych w warunkach terenowych, Powinien znać przepisy w podstawowym zakresie.	dobranie wykładów adekwatnych do realizacji treści,  obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego  wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej  wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w zajęciach praktycznych,  aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład	K_W01 (+) K_W05 (+) K_W12 (++) K_W13 (+++)
U	Student powinien posiadać wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym, Powinien potrafić rozwijać wytrzymałość biegową, szybkość i				K_U01 (+) K_U02 (++) K_U03 (+++) K_U04 (+++)

	skoczność różnymi metodami z wykorzystaniem warunków terenowych, Powinien potrafić poprawnie wykonać i nauczać trudne technicznie konkurencje 4. Powinien posiadać umiejętność przygotowania organizmu do różnego rodzaju wysiłku, Powinien opanować umiejętności prowadzenia rozgrzewki oraz samodzielnego prowadzenia zajęć na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum, Student powinien praktycznie opanować technikę wykonania i przeprowadzania podstawowych testów sprawnościowych.				
K	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju				K_K01 (+) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: --- NST 9 NST: ---			
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<p>Charakterystyka gier sportowych. Funkcje gier. Reguły gry. Wychowawcza rola zespołowych gier sportowych.</p> <p>Charakterystyka czynności motorycznych gracza – technika gry.</p> <p>Charakterystyka czynności umysłowych gracza – taktyka gry.</p> <p>Działania zawodników podczas gry. Funkcje i pozycje graczy. Działania indywidualne. Działania grupowe.</p> <p>Metody i formy nauczania techniki gier sportowych. Zasady nauczania.</p> <p>Metody i formy nauczania taktyki gry. Organizacja zajęć taktycznych – podstawy teoretyczne.</p> <p>Współzawodnictwo sportowe – organizacja i systemy rozgrywek szkolnych.</p> <p>Zasady funkcjonowania i budowy zespołu sportowego.</p> <p>Etapy kształcenia gracza. Cele kształcenia. Treści dydaktyczne na poszczególnych etapach nauczania.</p> <p>Ocena działania graczy podczas gry. Kryteria doboru i selekcji graczy. Prowadzenie zespołu szkolnego.</p> <p>Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki gry w koszykówce.</p> <p>Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki gry w piłce siatkowej.</p> <p>Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki gry w piłce ręcznej.</p> <p>Metodyka i systematyka nauczania techniki i taktyki gry w piłce nożnej.</p> <p>Kolokwium zaliczeniowe z teorii i metodyki sportów zespołowych.</p>					
<b>20. Egzamin:</b>		zaliczenie z oceną, Egzamin			
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naglak Z.: Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław, 2001.</li> <li>2. Naglak Z.: Zespołowa gra sportowa. AWF Wrocław, 1994.</li> <li>3. Działko J., Naglak Z.: Teoria zespołowych gier sportowych. PWN Warszawa – Wrocław, 1986.</li> <li>4. Panfil R.: Edukacja uzdolnionego gracza i zarządzanie zespołem sportowym. AWF Wrocław, 2000.</li> <li>5. Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. Sportex Wrocław, 1996.</li> <li>6. Góralczyk R.: Technika piłki nożnej. AWF Katowice, 2001.</li> <li>7. Talaga J. Taktyka piłki nożnej. Biblioteka Trenera. Warszawa, 1997.</li> <li>8. Talaga J. Technika piłki nożnej. Biblioteka Trenera. Warszawa, 1995.</li> <li>9. Czajkowski Z.: Nauczanie techniki sportowej. COS Warszawa, 2004.</li> <li>10. Uzarewicz J., Zebaska A.: Piłka siatkowa. AWF Kraków, 1998.</li> <li>11. Grządziel G., Liach W.: Piłka siatkowa. AWF Katowice, 2001.</li> <li>12. Oszast H., Kasperzec M.: Koszykówka. Taktyka. Technika. Metodyka nauczania. AWF Kraków, 1988.</li> <li>13. Arlet T.: Koszykówka. Podstawy techniki i taktyki gry. AWF Kraków, 2001.</li> </ol> <p>Stawiarski W.: Piłka ręczna. AWF Kraków, 1996.</p>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	15		9			
2	Ćwiczenia						
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	45 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		27 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)			
<b>Suma godzin</b>		<b>15/45</b>		<b>9/27</b>			
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		ST	NST	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>		ST	NST
		60	27			2	2
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		0,5	0,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>		1,5	1,5
<b>28. Kryteria oceniania:</b>							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W01 (+) K_W05 (+) K_W12 (++) K_W13 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki sportów zespołowych, biegłe zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zna przepisy gier zespołowych, potrafi interpretować i przeprowadzić rozgrywki					
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat teorii i metodyki sportów zespołowych, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu HKF w sposób zadowalający <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, w stopniu dobrym zna przepisy gier zespołowych					
	dst	student <b>posiada</b> ogólną wiedzę na temat teorii i metodyki sportów zespołowych, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF <b>dostatecznie zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty, dostatecznie zna przepisy gier sportowych					
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat KF <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, <b>nie zna</b> przepisów gier sportowych					
K_U01 (+) K_U02 (++) K_U03 (+++) K_U04 (+++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu teorii i metodyki sportów zespołowych na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi					
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu teorii i metodyki sportów zespołowych na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi					
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.					

		Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu teorii i metodyki sportów zespołowych, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć teorii i metodyki sportów zespołowych nie formułuje wniosków
K_K01 (+) K_K05 (+++) K_K06 (+++) K_K09 (++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby doksztalcenia i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

.....  
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis)