

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

25

1. Nazwa przedmiotu:	Pływanie w szkole				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I, II				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Marcin Kunicki, mgr Janusz Lukoszek				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Z zakresu treści podstawowych Praktyczne opanowanie techniki pływania kraulem i kraulem na grzbiecie, st. Klasycznym oraz motylkowym. Wyposażenie słuchaczy w podstawowy zasób wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do prawidłowego prowadzenia pływania ze szczególnym zwróceniem uwagi na warunki bezpieczeństwa w czasie zajęć w wodzie. Styl zmienny, nawroty, pływanie na dystansie, przepisy stylu zmiennego. Pływanie ratownicze, holowanie tonącego oraz holowanie osoby zmęczonej, skoki ratownicze, nurkowanie w głąb i nurkowanie na odległość, akcja ratownicza. Praktyczne opanowanie elementów ratowniczych.					
16. Cel przedmiotu:					
Podniesienie poziomu sprawności ruchowej studentów wykorzystując wszystkie formy stosowane w pływaniu do kształtowania zdolności motorycznych, zdobywanie umiejętności w zakresie zajęć rekreacyjno – utylitarnych, korekcyjnych i nauczania w trudnych warunkach pracy nad wodą. Zapoznanie z metodyką prowadzenia zajęć pływania, umiejętne wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktycznej działalności zawodowej ze zwróceniem uwagi na zaspokajanie i kreowanie potrzeb człowieka, w tym wolnoczasowych, związanych z rekreacją i rewitalizacją osób w różnym przedziale wiekowym. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami techniki ratowania tonących. Poznanie zasad bezpieczeństwa kąpiel i udzielania pomocy tonącemu.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, oraz innych form aktywności ruchowej ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej.	dobranie ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie praktyczne wynik osiągnięty w teście praktycznym semestralnym, przygotowanie do zajęć udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia praktyczne pisemne i ustne	ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W01 (+) K_W02 (++)

U	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym.				K_U01 (++)
K	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego doksztalcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera.				K_K01 (+++) K_K02 (++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: ST: 60 NST NST: 36			
19. Treści kształcenia:					
Ujednoczenie i sprecyzowanie pojęć definicji stosowanych w nauczaniu pływania. Podstawowe cechy środowiska wodnego. Siły działające na człowieka w wodzie. Teoria techniki pływania sportowego. Rodzaje technik pływania sportowego. Praktyczna nauka sportowych technik pływania kraulem, kraulem na grzbiecie, żabką na piersiach i delfinem. Teoretyczne podstawy skoków startowych, nawrotów, pływania na dystansie. Obowiązujące, aktualne przepisy pływania. Bezpieczeństwo zajęć nad wodą i w wodzie.					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
1. Bartkowiak E. 1999. Pływanie sportowe: podstawy teoretyczne, sportowa technika pływania, motoryczność pływaka, uczenie się i nauczanie pływania, technologia treningu. Warszawa 2. Czabański B. Fiłon M. 1988. Elementy teorii pływania. AWF, Wrocław. 3. Karpiński R. 2000. Pływanie: Podstawy techniki, nauczanie. AWF Katowice.					
22. Literatura uzupełniająca:					
1. Dybińska E. Wójcicki A. 1992. Wskazówki metodyczne do nauczania pływania. AWF Kraków. 2. Przepisy pływania sportowego. 1999. PZP Warszawa. 3. www.polswim.pl					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	60	36		
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				

6	Inne/Praca własna	60 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi, sprzętem, środowiskiem wodnym, przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	36 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi, sprzętem, środowiskiem wodnym, przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		
Suma godzin		60/60	36/36		
24. Suma wszystkich godzin:	ST 120	NST 72	25. Liczba punktów ECTS:	ST 4	NST 4
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2	2	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2	2
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (+) K_W02 (++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat metodyki wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny w zakresie dyscypliny pływania bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej w dyscyplinie pływania samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zna technikę i metodykę nauczania pływania			
	db	student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej, zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny w zakresie dyscypliny pływania dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej w dyscyplinie pływania prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, zna technikę i metodykę nauczania pływania w stopniu dobrym			
	dst	student ma dostateczną wiedzę na temat metodyki wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób dostateczny w zakresie dyscypliny pływania dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej w dyscyplinie pływania optymalnie zna technikę i metodykę nauczania pływania, posiada świadomość własnych uchybień			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej i w dyscyplinie pływania, nie zna techniki, nie potrafi metodycznie wykonać działań związanych z nauką pływania w szkole			
K_U01 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę praktyczną i teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne wykonanie zadania poparte argumentacją literatury Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie potrafi wykorzystywać w praktyce swoje umiejętności, potrafi metodycznie nauczyć stylów i techniki pływania, zna cechy środowiska wodnego Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu metodyki nauczania pływania na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę praktyczną i teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne wykonanie zadania poparte argumentacją literatury Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie potrafi wykorzystywać w praktyce swoje umiejętności, potrafi metodycznie nauczyć stylów i techniki pływania, zna cechy środowiska wodnego Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu metodyki nauczania pływania na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę praktyczną i teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne wykonanie zadania poparte argumentacją literatury Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie potrafi wykorzystywać w praktyce swoje umiejętności, potrafi metodycznie nauczyć stylów i techniki pływania, zna cechy środowiska wodnego			

		Dokonyuje dostatecznie analizy zjawisk z zakresu metodyki nauczania pływania na podstawie dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków, nie zna techniki i metodyki nauczania pływania
K_K01 (+++) K_K02 (++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby kształcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)