

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

23

1. Nazwa przedmiotu:	Gimnastyka szkolna				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I, II, III, IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Sebastian Pierchała				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Podstawowe przygotowanie sprawnościowe					
16. Cel przedmiotu:					
Przygotowanie do prowadzenia zajęć z gimnastyki, znajomość terminologii, techniki i metodyki nauczania wybranych ćwiczeń gimnastycznych i akrobatycznych, umiejętność przeprowadzenia różnorodnych form ćwiczeń kształtujących, opanowanie wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw w gimnastyce i akrobatyce sportowej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna podstawową terminologię stosowaną w gimnastyce Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń gimnastycznych Ma elementarną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zajęć gimnastycznych, zna zasady asekuracji	Ocena umiejętności zastosowania w praktyce obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	przygotowanie do zajęć, udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	ćwiczenia pokaz	K_W01 (+) K_W017 (++) K_W21 (+++)
U	Posiada predyspozycje oraz umiejętności ruchowe do prowadzenia lekcji gimnastyki Potrafi samodzielnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w zajęciach z gimnastyki Potrafi identyfikować i korygować błędy w technice wykonania ćwiczeń gimnastycznych				K_U01 (++) K_U03 (++) K_U08 (+++)
K	Rozumie potrzebę samodoskonalenia zawodowego, dbałości o własną sprawność oraz potrafi dokonywać samooceny Ma świadomość własnych				K_K01 (+) K_K03 (+) K_K05 (+++)

	ograniczeń, wie w jakich sytuacjach należy zwracać się do ekspertów, Identyfikuje priorytety służące realizacji celów zawodowych						
18. Formy i wymiar zajęć:	wykład ćwiczenia ST: ST: 90 NST NST: 54						
19. Treści kształcenia:							
Ćw./ sem I-IV Cele i zadania gimnastyki. Kierunki i rodzaje sportów gimnastycznych. Systematyka i terminologia ćwiczeń porządkowo-dyscyplinujących, użytkowo-sportowych i kształtujących. Technika wykonania i metodyka nauczania ćwiczeń gimnastycznych na poszczególnych przyrządach. Analiza ćwiczeń kształtujących, zasady zapisu, konstrukcja zajęć, dobór środków i metod w zajęciach szkolnych z gimnastyki i akrobatyki sportowej. Tok lekcji, charakterystyka i dobór ćwiczeń w jednostce lekcyjnej. Zasady bezpieczeństwa i asekuracja w gimnastyce i akrobatyce sportowej.							
20. Egzamin:	zaliczenie z oceną						
21. Literatura podstawowa:							
Barański K., Janowski D., Mazur A., Morzycki B. Technika i metodyka nauczania podstawowych ćwiczeń gimnastycznych. AWF Warszawa, 1985. Karniewicz J., Kochanowicz K.: Wybrane zagadnienia teoretycznych i praktycznych podstaw gimnastyki. AWFis Gdańsk, 1990. Karniewicz J., Kochanowicz K.: Ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne. AWF, Gdańsk 1991. Mazurek L.: Gimnastyka podstawowa – słownictwo, systematyka, metodyka. Warszawa 1971. Mazurek L. Gimnastyka podstawowa. Sport i Turystyka, Warszawa, 1980. Szot Z.: Ćwiczenia zwinnościowo – akrobatyczne i skoki. Warszawa 1997. Szot Z, Kurzacz. J.: Ćwiczenia na poręczach asymetrycznych i równoważni. AWF Warszawa 1998.							
22. Literatura uzupełniająca:							
Dancewicz T.: Ćwiczenia na koniu z łękami, kółkach, poręczach symetrycznych i drążku wysokim, Warszawa 2004. Jezierski R., Rybicka A.: Gimnastyka: Teoria i metodyka, Warszawa 1995. Karkosz K.: Gimnastyka, AWF Katowice 1993. Karniewicz J., Kochanowicz K.: Technika wykonania i metodyka nauczania ćwiczeń gimnastycznych na poręczach. AWFis Gdańsk, 1993. Szewc W., Paszkiewicz K.: Gimnastyka, Wyd. Sport, Bydgoszcz 1995. Szot Z., Baranowska E.: Terminologia, technika wykonywania i metodyka nauczania ćw. gimnastycznych dla kobiet. AWF, Gdańsk 1990.							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład						
2	Ćwiczenia	90		54			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	150 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi i sprzętem przygotowanie do zaliczenia, konsultacje)		90 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi i sprzętem przygotowanie do zaliczenia, konsultacje)			
Suma godzin		90/150		54/90			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		240	144			8	8
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem		3	3	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		5	5

nauczyciela akademickiego:				
28. Kryteria oceniania:				
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań		
K_W01 (+) K_W017 (++) K_W21 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, biegle zna fakty z zakresu KF, definiuje pojęcia z zakresu KF w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty. Zna podstawową terminologię stosowaną w gimnastyce. Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń gimnastycznych Ma elementarną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zajęć gimnastycznych, zna zasady asekuracji		
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat kultury fizycznej, zna omawiane fakty z zakresu KF, definiuje większość pojęć z zakresu KF w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Zna podstawową terminologię stosowaną w gimnastyce Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń gimnastycznych Ma elementarną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zajęć gimnastycznych, zna zasady asekuracji		
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat kultury fizycznej, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu KF, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu KF dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty, dostatecznie zna terminologię stosowaną w gimnastyce Posiada dostateczną, elementarną wiedzę z zakresu metodyki nauczania ćwiczeń gimnastycznych Ma elementarną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa zajęć gimnastycznych, zna zasady asekuracji		
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat KF nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, nie zna terminologii stosowanej w gimnastyce		
K_U01 (++) K_U03 (++) K_U08 (+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi Posiada predyspozycje oraz umiejętności ruchowe do prowadzenia lekcji gimnastyki Potrafi samodzielnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w zajęciach z gimnastyki Potrafi identyfikować i korygować błędy w technice wykonania ćwiczeń gimnastycznych		
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi, Posiada dobre umiejętności ruchowe do prowadzenia lekcji gimnastyki Potrafi samodzielnie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w zajęciach z gimnastyki Potrafi identyfikować i korygować błędy w technice wykonania ćwiczeń gimnastycznych		
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek Posiada dostateczne umiejętności ruchowe do prowadzenia lekcji gimnastyki Potrafi dostatecznie posługiwać się aparaturą wykorzystywaną w zajęciach z gimnastyki Potrafi korygować błędy w technice wykonania ćwiczeń gimnastycznych		
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć gimnastyki, nie formułuje wniosków		
K_K01 (+) K_K03 (+) K_K05 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość własnych ograniczeń, wie w jakich sytuacjach należy zwracać się do ekspertów, Identyfikuje priorytety służące realizacji celów zawodowych		

	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu Ma świadomość własnych ograniczeń, wie w jakich sytuacjach należy zwracać się do ekspertów, Identyfikuje priorytety służące realizacji celów zawodowych
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu, Ma świadomość własnych ograniczeń, wie w jakich sytuacjach należy zwracać się do ekspertów, Identyfikuje priorytety służące realizacji celów zawodowych
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis)