

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

20

1. Nazwa przedmiotu:	Pierwsza pomoc przedmedyczna				
2. Kod przedmiotu:	12,9				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	mgr Jolanta Wiercińska, dr Marek Sroka				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne, itd. Anatomia , fizjologia,					
16. Cel przedmiotu:					
Podstawowym celem nauczania tego przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi postawami postępowania w stanach zagrożenia życia człowieka. Umiejętność postępowania w krwotokach, urazach, usuwania ciał obcych, zabezpieczania poszkodowanych i prowadzenia prawidłowej reanimacji krążeniowo – oddechowej.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym. Zna wybrane podstawy działań interwencyjnych. Ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w tym pierwsza pomoc medyczna	dobranie wykładów i ćwiczeń	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze , atlasy	K_W04 (+++) K_W09 (++) K_W13 (+++)
U	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości . Posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role	adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne i ustne		K_U03 (++) K_U05 (++) K_U06 (++) K_U13 (++)
K	Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie. Dostrzega priorytety służące realizacji celów. Zachowuje zasady bezpieczeństwa				K_K04 (+++) K_K05 (+)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 15 ST: 15			

NST 9 NST: 9							
19. Treści kształcenia:							
Postępowanie w krwotokach i ranach zasady zakładania opatrunków Postępowanie w złamaniach, skręceniach, zwichnięciach Zakładanie opatrunków unieruchamiających. jałowych i uciskowych Postępowanie z poszkodowanym z urazem głowy, mózgu i kręgosłupa Postępowanie z poszkodowanym w: zatruciach, oparzeniach, hipotermii, utonięcia i odmrożenia Postępowanie z chorym na cukrzycę i padaczkę Postępowanie z poszkodowanym z wypadku samochodowym Postępowanie z poszkodowanym z wypadku komunikacyjnego Wpływ czynników środowiskowych na organizm człowieka Reanimacja krążeniowo- oddechowa – algorytmy Reanimacja dorosłego Reanimacja dziecka							
20. Egzamin:			zaliczenie z oceną				
21. Literatura podstawowa:							
M .Grześkowiak ,Z. Żaba , A. Kózka , R. Podlewski : Stany zagrożenia życia . Kraków 2003. A. Dziak: Pierwsza pomoc .PZWL Warszawa 1990. J. Schuren : Unieruchomienia czynnościowe w ortopedii i traumatologii Lublin 1999 wydawca3M. Krochowiecki J. Anatomia człowieka PWL Warszawa 2000							
22. Literatura uzupełniająca:							
Scott H. Plantz: Medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner Wrocław 2000							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład	15		9			
2	Ćwiczenia	15		9			
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		18 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)			
Suma godzin		30/30		18/18			
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		60	36			2	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1	1
28. Kryteria oceniania:							
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań					
K_W04 (+++) K_W09 (++) K_W13 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy, biegle zna fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje pojęcia z zakresu pierwszej pomocy w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty, Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości					
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat pierwszej pomocy, zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, definiuje większość pojęć z zakresu pierwszej pomocy w sposób zadowalający					

		<p>dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty</p> <p>Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości</p>
	dst	<p>student posiada ogólną wiedzę na temat pierwszej pomocy, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu nauk biomedycznych, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu pierwszej pomocy</p> <p>dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty</p> <p>Potrafi dostatecznie posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą. Potrafi podjąć działania profilaktyczne. Posiada dostateczną zdolność koncentracji i zaufanie do siebie i własnych możliwości</p>
	ndst	<p>student nie ma podstawowej wiedzy na temat udzielania pierwszej pomocy</p> <p>nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej, nie potrafi podjąć działań profilaktycznych</p>
K_U03 (++) K_U05 (++) K_U06 (++) K_U13 (++)	bdb	<p>student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi</p>
	db	<p>student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi</p>
	dst	<p>student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.</p> <p>Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu pierwszej pomocy, wypowiedzi oraz działania konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek</p>
	ndst	<p>student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć pierwszej pomocy, nie formułuje wniosków ani działań</p>
K_K04 (+++) K_K05 (+)	bdb	<p>student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu, Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie. Dostrzega priorytety służące realizacji celów. Zachowuje zasady bezpieczeństwa</p>
	db	<p>student potrafi umiejętnie i dobrze, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu, Posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy. Potrafi współpracować i współdziałać w grupie. Dostrzega priorytety służące realizacji celów. Zachowuje zasady bezpieczeństwa</p>
	dst	<p>student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu</p>
	ndst	<p>student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby kształcenia i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego</p>
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis)