

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

19

1. Nazwa przedmiotu:	Organizacja i prawo w oświacie				
2. Kod przedmiotu:	10,6				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	VI				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr hab. Piotr Olender				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Doświadczenia i wiadomości wyniesione z praktyk					
16. Cel przedmiotu:					
<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami, pojęciami oraz mechanizmami zachodzącymi w organizacjach oświatowych, sportowych i rekreacyjnych, - Zapoznanie studentów z prawnymi organizacyjnymi aspektami pracy nauczyciela wf, - Dostarczenie wiedzy teoretycznej związanej z działalnością instytucji oświatowych oraz organizacji działających na rynku usług sportowo-rekreacyjnych - Nabycie kompetencji i umiejętności pozwalających na sprawne i świadome poruszanie się na edukacyjnym rynku pracy. 					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania. Ma elementarną wiedzę w zakresie BHP w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, sportowych i rekreacyjnych	dobranie wykładów i adekwatnych do realizacji treści, opracowanie dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział praktyczny, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	wykład Audiowizualne,	K_W15 (+++) K_W19 (++) K_W20 (++) K_W21 (+)
U	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce posługując się normami prawnymi w bieżącej działalności jako nauczyciel, wychowawca, trener				K_U11 (++)
K	Ma świadomość znaczenia określonych uregulowań prawnych oraz konieczność zachowania zasad BHP				K_K05 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: --- NST 18 NST: ---			

19. Treści kształcenia:					
Aktualny stan oraz kierunki zmian systemu oświaty w Polsce w świetle najważniejszych aktów prawa (obejmujących ustawy systemowe i okołosystemowe wraz z aktami wykonawczymi). Zasady zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi. Unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i relacji nauczyciel – uczeń (stosunek pracy, zakres praw i obowiązków, odpowiedzialność prawna). Unormowania prawne odnoszące się do zasad BHP tak w szkole jak i poza szkołą.					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną			
21. Literatura podstawowa:					
Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19 Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela					
22. Literatura uzupełniająca:					
Ustawa z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie Rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (z późn. zm.) Rozporządzenie MENiS z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (z późn. zm.) Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i (z późn. zm.) Rozporządzenie RM z dnia 6 maja 1997 r. w sprawie określenia warunków bezpieczeństwa osób przebywających w górach, pływających, kąpiących się i uprawiających sporty wodne Rozporządzenie MENiS z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki. Rozporządzenie MEN z dnia 12 września 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad i warunków prowadzenia działalności w dziedzinie rekreacji ruchowej. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Rozporządzenie Ministra Sportu z dnia 8 lutego 2006 r. w sprawie uprawiania alpinizmu jaskiniowego. Rozporządzenie Ministra Sportu z dnia 9 czerwca 2006 r. w sprawie uprawiania żeglarstwa. Rozporządzenie MEN z dnia 17 października 2001 r. w sprawie zasad współzawodnictwa sportowego dzieci i młodzieży.					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład	30		18	
2	Ćwiczenia				
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	30 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		18 (przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	
Suma godzin		30/30		18/18	
24. Suma wszystkich godzin:		ST	25. Liczba punktów ECTS:		NST
		60			2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		1	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:		1

28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W15 (+++) K_W19 (++) K_W20 (++) K_W21 (+)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania, biegle zna fakty z zakresu prawa oświatowego, definiuje pojęcia z zakresu funkcjonowania systemu edukacji w sposób pełny bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania, zna omawiane fakty z zakresu prawa oświatowego, definiuje większość pojęć z zakresu funkcjonowania systemu edukacji w sposób zadowalający dobrze zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student posiada ogólną wiedzę na temat funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania, w stopniu poprawnym zna omawiane fakty z zakresu prawa oświatowego, jest w stanie z pomocą zdefiniować podstawowe pojęcia z tego zakresu dostatecznie zna terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania nie zna terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej
K_U11 (++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna pojęć funkcjonującego w kraju systemu edukacji, wchodzących w jego skład instytucji oraz ich funkcjach i celach działania, nie formułuje wniosków
K_K05 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych aktywnie uczestniczy w dyskusji prezentując własny punkt widzenia i argumentując go, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone zadania, z własnej inicjatywy poszerza zakres wiedzy z przedmiotu
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, aktywnie uczestniczy w zajęciach prezentując swój punkt widzenia, rzetelnie i terminowo realizuje powierzone mu zadania, z konieczności jest gotów poszerzać zakres wiedzy z przedmiotu
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu

	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

(data i podpis)