

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

13

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Ćwiczenia kompensacyjno – korekcyjne				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	V				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Danuta Zwolińska, dr Marek Sroka				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty kierunkowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Przedmioty wprowadzające: anatomia, wymagania wstępne- brak					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć z gimnastyki korekcyjnej w szkołach, przedszkolach i placówkach oświatowo-wychowawczych, a także przygotowanie do celowego stosowania ćwiczeń korekcyjnych i wyrównawczych w lekcjach wychowania fizycznego oraz indywidualnych ćwiczeń, z uwzględnieniem stanu zdrowia, jego zagrożeń i rozwoju dziecka. Zapoznanie studenta z najczęściej spotykanymi odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy, sposobami diagnozowania, środkami i metodami szeroko pojętego postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Potrafi diagnozować wady postawy. Potrafi przygotować program ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży z zastosowaniem szeroko pojętego postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.	dobranie ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne	ćwiczenia  Audiowizualne, modele, plansze, atlasy	K_W01 (++) K_W02 (+) K_W09 (++) K_W11 (+++)
U	Zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Poznał sposoby diagnozowania, oraz środki i metody szeroko pojętego postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.				K_U01 (++) K_U03 (+++) K_U06 (+) K_U15 (+)
K	Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej				K_K01 (+) K_K06 (++) K_K08 (++) K_K09 (+++)

	niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.				
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>	wykład    ćwiczenia ST:        ST: 30 NST        NST: 18				
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
Badanie ruchomości stawów i wykrywanie przykurczy. Wykrywanie przykurczy w stawach rzutujących na postawę ciała. Badanie siły mięśni posturalnych. Schemat badania postawy ciała( metoda punktowa Kasperczyka). Badanie kliniczne wad postawy w tym skolioz. Metody badań stóp. Program i zasady postępowania korekcyjnego. Grupy ćwiczeń wykonywane podczas zajęć korekcyjnych. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Ćwiczenia specjalne i program postępowania korekcyjnego.					
<b>20. Egzamin:</b>	zaliczenie z oceną				
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buckup Klaus, Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wyd. Lek., PZWL, Warszawa 1998.</li> <li>2. Dega W., Ortopedia i rehabilitacja. (W. Dega – red.), t. I-II, PZWL, Warszawa 1983.</li> <li>3. Dziak A., Odyński B., Ortopedia stopy. WSiP 1989.</li> <li>4. Kasperczyk T., Wady postawy – diagnostyka i leczenie. “Kasper” s.c., Kraków 1994.</li> <li>5. Kilar J.Z.,Lizis P., Badanie narządu ruchu w rehabilitacji. Kraków 1996.</li> <li>6. Krawański A., Ontogenetyczny proces formowania się postawy ciała. Woj. Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Poznań 1990.</li> <li>7. Kutzner-Kozińska M., Korekcja wad postawy. WS i P, Warszawa 1981.</li> <li>8. Malinowska K., Piechocki K., Skrocki Z., Wady postawy i ich leczenie. PZWL, Warszawa 1960.</li> <li>9. Malinowska K., Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 1985.</li> <li>10. Straburzyński G.(red.), Fizjoterapia. PZWL Warszawa 1988.</li> <li>11. Ślężyński J. (red.), Postawa ciała człowieka i metody jej oceny. AWF Katowice 1992.</li> </ol>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. AW Katowice 1998.</li> <li>2. Nowotny J. (red.), Dysfunkcja kręgosłupa – diagnostyka i leczenie. AWF Katowice 1993.</li> <li>3. Prętkiewicz-Abacjew E., Postępowanie korekcyjne w wadach postawy. AWFis Gdańsk 1996.</li> <li>4. Zeylnd-Malawka E., Ćwiczenia korekcyjne. AWFis Gdańsk 1999.</li> <li>5. Żuk T., Dziak A., Podstawy ortopedii i traumatologii. PZWL, Warszawa 1978.</li> </ol>					
<b>23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:</b>					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład				
2	Ćwiczenia	30		18	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	5 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)		5 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium, konsultacje)	
<b>Suma godzin</b>		<b>30/5</b>		<b>18/5</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
		35	23	<b>ST</b>	<b>NST</b>
		1	1	1	1
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>				<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
<b>28. Kryteria oceniania:</b>					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (++) K_W02 (+) K_W09 (++) K_W11 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, Potrafi diagnozować wady postawy. Potrafi przygotować program ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży z zastosowaniem szeroko pojętego postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem			

		potrzeb indywidualizacji. <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.
	db	student <b>ma</b> podstawową wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, Potrafi diagnozować wady postawy. Potrafi przygotować program ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży z zastosowaniem szeroko pojętego postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma poprawnie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.
	dst	student <b>ma</b> niepełną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, Potrafi diagnozować wady postawy. Potrafi przygotować program ćwiczeń uwzględniający charakter i typ wady postawy. Potrafi przeprowadzić zajęcia z grupą dzieci i młodzieży z zastosowaniem szeroko pojętego postępowania korekcyjnego z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji. <b>dostatecznie dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie potrafi rozpoznać i diagnozować wad postawy. <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka.
K_U01 (++) K_U03 (+++) K_U06 (+) K_U15 (+)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Poznał sposoby diagnozowania, oraz środki i metody szeroko pojętego postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Poznał sposoby diagnozowania, oraz środki i metody szeroko pojętego postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Zna najczęściej spotykane odchylenia w stanie zdrowia i rozwoju dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Poznał sposoby diagnozowania, oraz środki i metody szeroko pojętego postępowania korekcyjnego, z uwzględnieniem potrzeb indywidualizacji.
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie. Nie zna i nie potrafi zdiagnozować wad postawy, nie rozpoznaje potrzeb indywidualizacji w postępowaniu korekcyjnym
K_K01 (+) K_K06 (++) K_K08 (++) K_K09 (+++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, Potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby dokształcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego

**29. Uwagi:**

.....  
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis)