

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

11

1. Nazwa przedmiotu:	Antropomotoryka				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	III, IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	prof. dr hab. Joachim Raczek, dr Agnieszka Kosmol – Żok,				
12. Grupa przedmiotów:	przedmioty kierunkowe				
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii i psychologii człowieka;					
16. Cel przedmiotu:					
Systematyzacja, integracja i uogólnienie wiedzy o istocie oraz właściwościach motoryczności człowieka, analizowanie rozwoju motorycznego i możliwości jego skutecznej stymulacji, prezentacja aplikacyjnych aspektów wiedzy z zakresu diagnozowania i interpretowania motoryczności człowieka. Interpretacja pojęcia sprawność fizyczna – rozumienie wpływu aktywności fizycznej na organizm człowieka, tendencji przemian w kształtowaniu się poziomu sprawności ogólnej oraz potrzeby zapobiegania niekorzystnym trendom.					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Interpretuje podstawową wiedzę w zakresie koncepcji ujmowania zagadnień motoryczności. Rozróżnia i charakteryzuje potencjalną i efektywną jej stronę. Identyfikuje pojęcie predyspozycji i zdolności motorycznych. Zna pojęcie sprawności fizycznej oraz jej uwarunkowania i tendencje w diagnozowaniu.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia Audiowizualne, modele, plansze, wykład informacyjny, wykład problemowy, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna	K_W01 (+) K_W18 (++) K_W02 (+) K_W04 (++) K_W07 (+) K_W13 (+++)
U	Potrafi posługiwać się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Potrafi wyjaśnić istotę potencjału motorycznego. Charakteryzuje poszczególne zdolności motoryczne. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne związane z sprawnością fizyczną i rozwojem motorycznym.				K_U01 (+) K_U02 (+++) K_U07 (++) K_U08 (+++)

K	Rozumie potrzebę uczenia się, a także rozwoju motorycznego przez całe życie. Okazuje zrozumienie i szacunek wobec ćwiczącego. Rozumie potrzebę demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.				K_K01 (+) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K07 (+++)
18. Formy i wymiar zajęć:		wykład ćwiczenia ST: 30 ST: 45 NST 18 NST: 27			
19. Treści kształcenia:					
Wykłady / ćwiczenia: Motoryczność człowieka – przedmiot teoretycznego poznania; Uwarunkowania motoryczności - zdolności i umiejętności motoryczne - istota, podstawy wyodrębnienia i klasyfikacji; Przejawy motoryczności - cechy ruchu, modele systematyzacji; Sprawność motoryczna, istota, koncepcje strukturyzacji; Struktura organizacyjna czynności (formalna i funkcjonalna); Koordynacja motoryczna - istota, funkcje i znaczenie, organizacja koordynacji (hierarchiczna i równoległa); Motoryczne uczenie się – podstawowe pojęcia i terminy oraz zakres ich interpretacji (proces czynności, zmiany kompetencji); Rozwój motoryczny człowieka – zarys problematyki; Tendencje przemian w rozwoju motorycznym i profilu sprawności fizycznej.					
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną, Egzamin			
21. Literatura podstawowa:					
Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. AWF Poznań 1993 Osiński W.: Antropomotoryka. AWF Poznań 2003 Przewęda R.: Rozwój somatyczny i motoryczny. WSiP, Warszawa 1981 Raczek J. (red.): Motoryczność dzieci i młodzieży – aspekty teoretyczne oraz implikacje metodyczne. AWF Katowice 1986 Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010 Szopa J., Mleczko E., Żak S. Podstawy antropomotoryki. Wyd. Nauk PWN, Warszawa – Kraków, 1996					
22. Literatura uzupełniająca:					
Drabik J.: Sprawność fizyczna i jej testowanie u młodzieży szkolnej. Wyd. AWF Gdańsk 1992. Juras G.: Waśkiewicz Z.: Czasowe, przestrzenne oraz dynamiczne aspekty koordynacyjnych zdolności motorycznych. Studia nad motorycznością ludzką 3. Wyd. AWF Katowice, 1998. Meinel K. Motoryczność ludzka. SiT Warszawa 1967 Strelau J. (red.): Psychologia I 1. GWP, Gdańsk 2003 Tomaszewski T.: Główne idee współczesnej psychologii. Wiedza Powszechna, Warszawa 1986 Ulatowski W.: Teoria sportu. W: Trening. Kwartalnik Metodyczno-Szkoleniowy. Warszawa 1992, tom 1. Waśkiewicz Z.: Przebieg procesów koordynowania ruchów człowieka pod wpływem anaerobowych wysiłków fizycznych. Katowice: AWF, 2002. Włodarski Z. (red.) Psychologia uczenia się. PWN, Warszawa, 1998 Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy augsologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa, 2005. Wolański N., Parizkova J.: Sprawność fizyczna a rozwój człowieka. SiT, Warszawa 1976					
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne		
1	Wykład	30	18		
2	Ćwiczenia	45	27		
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	75 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów,	45 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do		

		zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi (przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi (przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		
Suma godzin		75/75	45/45		
24. Suma wszystkich godzin:	ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:	ST	NST
	150	90		5	5
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,5	2,5	27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:	2,5	2,5
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (+) K_W18 (++) K_W02 (+) K_W04 (++) K_W07 (+) K_W13 (+++)	bdb	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie antropomotoryki. Interpretuje podstawową wiedzę w zakresie koncepcji ujmowania zagadnień motoryczności. Rozróżnia i charakteryzuje potencjalną i efektywną jej stronę. bardzo dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Identyfikuje pojęcie predyspozycji i zdolności motorycznych. Zna pojęcie sprawności fizycznej oraz jej uwarunkowania i tendencje w diagnozowaniu.			
	db	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie antropomotoryki. Interpretuje podstawową wiedzę w zakresie koncepcji ujmowania zagadnień motoryczności. Rozróżnia i charakteryzuje potencjalną i efektywną jej stronę. dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Identyfikuje pojęcie predyspozycji i zdolności motorycznych. Zna pojęcie sprawności fizycznej oraz jej uwarunkowania i tendencje w diagnozowaniu.			
	dst	student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie antropomotoryki. Interpretuje podstawową wiedzę w zakresie koncepcji ujmowania zagadnień motoryczności. Rozróżnia i charakteryzuje potencjalną i efektywną jej stronę. dostatecznie dobrze zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka. Identyfikuje pojęcie predyspozycji i zdolności motorycznych. Zna pojęcie sprawności fizycznej oraz jej uwarunkowania i tendencje w diagnozowaniu.			
	ndst	student nie ma podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, nie posiada wiedzy w zakresie antropomotoryki, zagadnień o motoryczności. nie zna terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka, nie zna podstawowych pojęć z zakresu motoryczności.			
K_U01 (+) K_U02 (+++) K_U07 (++) K_U08 (+++)	bdb	student potrafi wszechstronnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Potrafi wyjaśnić istotę potencjału motorycznego. Charakteryzuje poszczególne zdolności motoryczne. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne związane z sprawnością fizyczną i rozwojem motorycznym.			
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi posługiwać się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Potrafi wyjaśnić istotę potencjału motorycznego. Charakteryzuje poszczególne zdolności motoryczne. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne związane z sprawnością fizyczną i rozwojem motorycznym.			
	dst	student potrafi dostatecznie dobrze wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi dostatecznie posługiwać się terminami związanymi ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka. Potrafi zrozumiale wyjaśnić istotę potencjału motorycznego. Charakteryzuje poszczególne zdolności motoryczne. Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i szkoleniowo-edukacyjne związane z sprawnością fizyczną i rozwojem motorycznym.			
	ndst	student nie potrafi wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych			

		poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.
K_K01 (+) K_K02 (++) K_K04 (+) K_K07 (+++)	bdb	student potrafi precyzyjnie i spójnie dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych. Rozumie potrzebę uczenia się, a także rozwoju motorycznego przez całe życie. Okazuje zrozumienie i szacunek wobec ćwiczącego. Rozumie potrzebę demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.
	db	student potrafi umiejętnie i dobrze , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, Rozumie potrzebę uczenia się, a także rozwoju motorycznego przez całe życie. Okazuje zrozumienie i szacunek wobec ćwiczącego. Rozumie potrzebę demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.
	dst	student potrafi z pewnymi uchybieniami odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych, Rozumie potrzebę uczenia się, a także rozwoju motorycznego przez całe życie. Okazuje zrozumienie i szacunek wobec ćwiczącego. Rozumie potrzebę demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną. Potrafi opracować indywidualną strategię rozwoju.
	ndst	student nie potrafi odnieść zdobytych wiadomości do innych dziedzin, nie ma świadomości swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby doksztalcania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

.....
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:
.....
(data i podpis)