

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

10

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Teoria wychowania fizycznego				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	16,1				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	VI				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Agnieszka Kosmol-Żok				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty podstawowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
wiedza z zakresu biologii, anatomii, fizjologii i psychologii człowieka;					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
Opanowanie wiedzy w zakresie całościowego postrzegania procesu wychowania fizycznego w jego współczesnej, pedagogicznej orientacji, rozpoznanie mechanizmów przyczynowo-skutkowych w zakresie fizycznego kształcenia i wychowania w tym aparatu pojęciowego służącego ich opisowi oraz funkcji nauczyciela jako kierownika procesu i składnika stosunku wychowawczego, dla wykorzystania w praktyce szkolnej nauczyciela wychowania fizycznego					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych	zaliczenie pisemne testu semestralnego obejmujące zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wynik osiągnięty w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych, aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pisemne i ustne Egzamin	wykład/ćwiczenia  Audiowizualne, modele, plansze ,	K_W01 (++) K_W03 (+) K_W06 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++)
U	Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność	wykład informacyjny, wykład problemowy, nauczanie problemowe, dyskusja dydaktyczna			K_U09 (++) K_U11 (+++)

K	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań swoich działaniach zawodowych				K_K01 (+++) K_K08 (++)
---	--	--	--	--	---------------------------

**18. Formy i wymiar zajęć:**

wykład    ćwiczenia  
ST: 30    ST: 15  
NST 30    NST: 15

**19. Treści kształcenia:**

Wykłady / ćwiczenia:

Kultura fizyczna- geneza, zakres i znaczenie pojęcia. Edukacja fizyczna jako przekaz dorobku kultury fizycznej z pokolenia na pokolenie oraz przygotowanie do uczestnictwa w różnych jej formach. Rekreacja fizyczna jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Sport jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Rehabilitacja ruchowa jako forma uczestnictwa w kulturze fizycznej. Prakseologiczne podstawy procesu edukacji fizycznej. Empiryczne przesłanki współczesnej koncepcji edukacji fizycznej. Fizyczne kształcenie jako podstawowy składnik procesu fizycznej edukacji. Fizyczne wychowanie jako niezbędny składnik procesu fizycznej edukacji. Pedeutologiczne podstawy edukacji fizycznej. Pomiar i ocena w procesie edukacji fizycznej.

**20. Egzamin:**

zaliczenie z oceną, Egzamin

**21. Literatura podstawowa:**

Bukowiec M.: Wypisy do ćwiczeń z teorii wychowania fizycznego. Wybór i opracowanie.  
Grabowski H.: Uwagi krytyczne o wychowaniu fizycznym i kształceniu nauczycieli. Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2004.  
Grabowski H.: Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków, 2000  
Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1997.  
Grabowski H.: Teoria wychowania fizycznego. Skrypt AWF Kraków.  
Grabowski H.: Teoria wychowania fizycznego-tezy wykładów. Skrypt AWF Kraków.  
Grabowski H.: O kształceniu i wychowaniu fizycznym. AWF Kraków.  
Osiński W.: Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF Poznań 1996.

**22. Literatura uzupełniająca:**

Drabik J.: Sprawność fizyczna i jej testowanie u młodzieży szkolnej. Wyd. AWF Gdańsk 1992.  
Raczek J.: Antropomotoryka. Teoria motoryczności człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010  
Osiński W. (red.): Motoryczność człowieka - jej struktura, zmienność i uwarunkowania. AWF Juras  
Strelau J. (red.): Psychologia I 1. GWP, Gdańsk 2003  
Tomaszewski T.: Główne idee współczesnej psychologii. Wiedza Powszechna, Warszawa 1986  
Ulatowski W.: Teoria sportu. W: Trening. Kwartalnik Metodyczno-Szkoleniowy. Warszawa 1992, tom 1.  
Włodarski Z. (red.) Psychologia uczenia się. PWN, Warszawa, 1998  
Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka. Podstawy auksologii, gerontologii i promocji zdrowia. PWN, Warszawa, 2005

**23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:**

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta	
		studia stacjonarne	studia niestacjonarne
1	Wykład	30	30
2	Ćwiczenia	15	15
3	Laboratorium		
4	Projekt		
5	Seminarium		
6	Inne/Praca własna	75 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi)	75 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami)

		przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)
	<b>Suma godzin</b>	<b>45/75</b>	<b>45/75</b>
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>	ST 120	NST 120	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b> ST 4 NST 4
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>	1,5	1,5	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b> 2,5 2,5
<b>28. Kryteria oceniania:</b>			
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań	
K_W01 (++) K_W03 (+) K_W06 (++) K_W10 (++) K_W13 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	
	db	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	
	dst	student <b>ma dostatecznie</b> uporządkowaną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, zna elementarną terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną posiada dostateczną wiedzę na temat wychowania i kształcenia fizycznego (edukacji fizycznej) <b>dostatecznie dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku, zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o zdrowiu, kulturze fizycznej i człowieku. Nie opanował wiedzy na temat aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	
K_U09 (++) K_U11 (+++)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów. Posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność.	
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie. Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat kultury fizycznej Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów. Posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność	
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.	

		<p>Potrafi dostatecznie i zrozumiale wypowiadać się na temat kultury fizycznej</p> <p>Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów</p> <p>Posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności wychowania fizycznego. Potrafi podejmować działania przewidując skutki uboczne i analizuje własną wiedzę i sprawność</p>
	ndst	<p>student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny.</p>
K_K01 (+++) K_K08 (++)	bdb	<p>student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych</p> <p>Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań swoich działaniach zawodowych</p>
	db	<p>student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b>, ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań swoich działaniach zawodowych</p>
	dst	<p>student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie</p> <p>Ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej, systematyczności i staranności w działaniu. Docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań swoich działaniach zawodowych</p>
	ndst	<p>student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby dokształcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego</p>
<b>29. Uwagi:</b>		

.....  
(data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:  
.....  
(data i podpis)