

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

1

<b>1. Nazwa przedmiotu:</b>	Anatomia				
<b>2. Kod przedmiotu:</b>	13,9				
<b>3. Okres ważności karty:</b>	ważna od roku akademickiego: 2015-2018				
<b>4. Forma kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia				
<b>5. Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
<b>6. Kierunek studiów:</b>	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
<b>7. Profil studiów:</b>	praktyczny				
<b>8. Specjalność:</b>					
<b>9. Semestr:</b>	I, II				
<b>10. Jedn. prowadz. przedmiot:</b>	Instytut Kultury Fizycznej				
<b>11. Prowadzący przedmiot:</b>	dr Andrzej Samołyk, mgr Jolanta Wiercińska				
<b>12. Grupa przedmiotów:</b>	przedmioty podstawowe				
<b>13. Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy				
<b>14. Język prowadzenia zajęć:</b>	polski				
<b>15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:</b>					
Cytologia, histologia embriologia.					
<b>16. Cel przedmiotu:</b>					
<p>Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej. Będzie ona wykorzystywana w treściach innych nauk biomedycznych jak: antropologia, fizjologia, biomechanika antropomotoryka.</p> <p>Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną wiedzą z anatomii prawidłowej i funkcjonalnej. Wykorzystywanie tej wiedzy do dalszego poznawania nauk medycznych. Opanowanie wiadomości z budowy i funkcji układów narządów oraz umiejętności wykazania wzajemnych związków między układami w funkcjonowaniu organizmu ludzkiego jako całości. Dokładne poznanie ruchu, terminologia łacińska, dla zrozumienia zasad i metod postępowania kompensacyjno – korekcyjnego oraz kształtowania i podtrzymywania sprawności fizycznej. Poznanie budowy i funkcji układów: krążeniowego, pokarmowego, oddechowego i moczowo – płciowego.</p>					
<b>17. Efekty kształcenia:</b>					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka. Zna terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.	dobranie wykładów i ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści, opracowanie ćwiczeń	zaliczenie pisemnego testu semestralnego obejmującego zarówno materiał ćwiczeń, jak i wykładów; wkład w dyskusję na tematy związane z problematyką analizy morfologicznej wyników osiągniętych w teście semestralnym, przygotowanie do zajęć (notatki), udział w ćwiczeniach praktycznych,	wykład/ćwiczenia	K_W01 (++) K_W02 (+) K_W03 (+) K_W04 (+++)
U	Potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w danej dyscyplinie.	dotyczących zagadnień testu obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych		Audiowizualne, modele, plansze, atlasy anatomiczne	K_U03 (+++) K_U10 (++) K_U15 (+)
K	Ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych				K_K02 (+)

	podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych		aktywność w trakcie przebiegu zajęć Kolokwia pismenne i ustne Egzamin		K_K04 (+++)
<b>18. Formy i wymiar zajęć:</b>	wykład ćwiczenia ST: 30 ST: 30 NST 18 NST: 21				
<b>19. Treści kształcenia:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteologia z podziałem kośćca</li> <li>2. Syndesmologia i artrologia z znaczeniem stopnia swobody ,typu stawu i zakresu ruchu.</li> <li>3. Miologia z podziałem ze względu na budowę i funkcję.</li> <li>4. Morfologia ukł. nerwowego z podziałem na OUN, ObUN i Autonomiczny.</li> <li>5. Budowa anatomiczna i histologiczna układu krążenia. Podział na krwioobieg mały i duży.</li> <li>6. Morfologia układu oddechowego z podziałem na górne i dolne drogi oddechowe.</li> <li>7. Morfologia i topografia układu pokarmowego. Budowa i funkcja gruczołów trawiennych.</li> <li>8. Budowa i podział układu moczowego i płciowego.</li> </ol> <p>Osie, płaszczyzny i okolice ciała. Osteologia. Kości kończyny górnej, dolnej, kości klatki piersiowej, kości kręgosłupa, kości czaszki. Syndesmologia. Stawy i połączenia kończyny górnej, dolnej, żeber i kręgosłupa. Typy stawów i ich stopień swobody. Miologia. Mięśnie kończyny górnej, dolnej, grzbietu, brzucha. Mięśnie oddechowe i mięśnie mimiczne. Budowa układu nerwowego. Ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Narządy zmysłu. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe, budowa naczyń krwionośnych. Układ oddechowy. Budowa dolnych i górnych dróg oddechowych. Narządy jamy brzusznej. Układ pokarmowy i gruczoły trawienne. Układ moczowy i hormonalny.</p> <p>Anatomia prawidłowa – osteologia ogólna, budowa mikroskopowa kości i ich rozwój i wzrastanie. Połączenie kości ścisłe i wolne. Mięśnie budowa makroskopowa i narządy pomocnicze. Układ krążeniowy, pokarmowy, oddechowy i moczowo płciowy. Narządy zmysłów. Topografia i budowa narządów układu gruczołów dokrewnych, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo - płciowego. Szczegółowa morfologia kości kończyny górnej, dolnej, kręgosłupa i klatki piersiowej. Kości czaszki i mięśnie mimiczne. Topografia i przyczepy mięśni kończyny górnej, dolnej i tułowia. Topografia i budowa narządów układów wegetatywnych.</p> <p>Anatomia funkcjonalna – mechanika stawów. Mięśnie formy działania, klasyfikacja pod względem funkcji. Układ nerwowy obwodowy – funkcje nerwów rdzeniowych i czaszkowych. Układ nerwowy autonomiczny – ośrodki, drogi, funkcje. Organizacja czynności czuciowych i ruchowych ośrodkowego układu nerwowego. Funkcje i budowa anatomiczna narządów klatki piersiowej i jamy brzusznej ze szczególnym uwzględnieniem układu krążenia.</p> <p>Układy ruchu, krążenia i nerwowy w jednostkach czynnościowych kończyn górnych, dolnych, kręgosłupa, klatki piersiowej i głowy. Układ oddechowy, pokarmowy, krążeniowy i moczowo – płciowy. Funkcje powłoki ciała – przystosowania w budowie. Funkcje gruczołów dokrewnych. Czynności narządów układu oddechowego i krążenia oraz narządów jamy brzusznej.</p>					
<b>20. Egzamin:</b>	zaliczenie z oceną, Egzamin				
<b>21. Literatura podstawowa:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krechowicki A. Czerwiński F. Zarys anatomii człowieka PZWL Warszawa 2000.</li> <li>2. Marecki B. Anatomia funkcjonalna PWN Poznań 1997.</li> <li>3. Sylwanowicz A. Anatomia człowieka PZWL Warszawa 1990.</li> <li>4. Sobotta Atlas anatomii człowieka PZWL Warszawa 1997.</li> <li>5. Sinielnikow Atlas anatomii człowieka PZWL Warszawa 1985.</li> <li>6. Bochenek Z. Anatomia prawidłowa PZWL Warszawa 1995</li> <li>7. Aleksandrowicz A, Mały atlas anatomiczny PZWL Warszawa 1999</li> <li>8. Sokowska- Pituchowa J. Anatomia człowieka PZWL</li> </ol>					
<b>22. Literatura uzupełniająca:</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka Urban&amp;Partner Wrocław 2008</li> <li>2. Ignasiak Z. Anatomia narząd ruchu Urban&amp;Partner Wrocław 2009</li> <li>3. Gąsiorowski A. Anatomia funkcjonalna narządu ruchu człowieka UMCS Lublin 2008</li> <li>4. Jorritsma W. Anatomia na żywym człowieku Urban&amp;Partner Wrocław 2010</li> <li>1. A. Bochenek, M. Reicher Anatomia człowieka TIPZWL, Warszawa 1999</li> <li>2. B. Marecki Anatomia funkcjonalna w zakresie studiów wychowania fizycznego PWN, Warszawa-Poznań 2000</li> <li>3. A. Michajilik Anatomia i fizjologia człowieka PZWL, Warszawa 1998</li> <li>4. W. Platzer Podręczny atlas anatomii człowieka narząd ruchu Wydawnictwo Medyczne Słotwiński Verlag 1998</li> </ol>					

23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:					
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta			
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
1	Wykład	30		18	
2	Ćwiczenia	30		21	
3	Laboratorium				
4	Projekt				
5	Seminarium				
6	Inne/Praca własna	120 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)		69 (przygotowanie do ćw. przygotowanie do wykładów, zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do kolokwium i egzaminu, konsultacje)	
<b>Suma godzin</b>		<b>60/120</b>		<b>39/69</b>	
<b>24. Suma wszystkich godzin:</b>		<b>ST</b>	<b>NST</b>	<b>25. Liczba punktów ECTS:</b>	
		180	108	<b>ST</b>	<b>NST</b>
				6	6
<b>26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:</b>		2	2	<b>27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:</b>	
				4	4
28. Kryteria oceniania:					
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań			
K_W01 (++) K_W02 (+) K_W03 (+) K_W04 (+++)	bdb	student <b>ma</b> uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.			
	db	student <b>ma</b> podstawową wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma poprawnie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.			
	dst	student <b>ma</b> niepełną wiedzę na temat znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>dostatecznie dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o człowieku. Ma dostatecznie uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka.			
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat budowy i funkcji organizmu człowieka, <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o człowieku. Nie opanował wiedzy na temat rozwoju człowieka.			
K_U03 (+++) K_U10 (++) K_U15 (+)	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.			
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi względnie poprawnie posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.			
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną, potrafi przedstawić, zaprezentować własne poglądy poparte argumentacją literatury w danej dziedzinie. Posiada dostateczną umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Potrafi w formie podstawowej posługiwać się w mowie i piśmie językiem naukowym w tej dyscyplinie.			
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscyplinie.			
K_K02 (+) K_K04 (+++)	bdb	student <b>potrafi precyzyjnie i spójnie</b> dysponować z zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych			

	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość znaczenia nauki i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> odnosić się do zdobytej wiedzy w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby dokończania i rozwoju, nie dokonuje samooceny swoich kompetencji, nie wyznacza kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
<b>29. Uwagi:</b>		

.....  
 (data i podpis prowadzącego)

Zatwierdzono:  
 .....  
 (data i podpis)