

# Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

## KARTA PRZEDMIOTU / MODUŁU

4

1. Nazwa przedmiotu:	Fakultet z wychowania fizycznego Piłka nożna				
2. Kod przedmiotu:	16,1				
3. Okres ważności karty:	ważna od roku akademickiego: 2015/2016				
4. Forma kształcenia:	studia pierwszego stopnia				
5. Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne				
6. Kierunek studiów:	WYCHOWANIE FIZYCZNE				
7. Profil studiów:	praktyczny				
8. Specjalność:					
9. Semestr:	I-II III-IV				
10. Jedn. prowadz. przedmiot:	Instytut Kultury Fizycznej				
11. Prowadzący przedmiot:	dr Władysław Szyngiera				
12. Grupa przedmiotów:					
13. Status przedmiotu:	obowiązkowy				
14. Język prowadzenia zajęć:	polski				
15. Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne:					
Brak wymagań grupa początkująca					
16. Cel przedmiotu:					
zapoznanie z przepisami gry w piłkę nożną oraz opanowanie umiejętności sędziowania; praktyczne opanowanie podstawowych elementów techniki specjalnej. Założenia i cele przedmiotu: dostarczenie wiedzy z zakresu teorii piłki nożnej (technika, taktyka i metodyka nauczania); zapoznanie z przepisami gry w piłkę nożną oraz elementów umiejętności sędziowania; praktyczne opanowanie podstawowych elementów techniki					
17. Efekty kształcenia:					
Ozn.	Opis efektu kształcenia	Metoda realizacji efektu kształcenia	Metoda weryfikacji efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
W	posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gry w piłce nożnej zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w piłce nożnej ma podstawową wiedzę o aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej	dobranie ćwiczeń adekwatnych do realizacji treści,  opracowanie ćwiczeń dotyczących zagadnień	przygotowanie do zajęć, udział w ćwiczeniach praktycznych,  aktywność w trakcie przebiegu zajęć	ćwiczenia	K_W01 K_W04 K_W16
U	posiada umiejętności umożliwiające wykonanie i pokazu elementów gry oraz stosowanych ćwiczeń	obserwacja postępów i zaangażowania studenta podczas zajęć praktycznych			K_U01
K	jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach piłki				K_K01 K_K06

	nożnej w zgodzie z postawą „fair play”						
18. Formy i wymiar zajęć:		ćwiczenia 60h					
19. Treści kształcenia:							
<p>Definicja i podział techniki piłki nożnej. Nauczanie prowadzenia piłki. Poruszanie się po boisku, sposoby prowadzenia piłki, metodyka oraz systematyka nauczania prowadzenia piłki.</p> <p>Nauczanie uderzeń piłki nogą, podział oraz sposoby uderzeń, technika wykonania uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy. Metodyka oraz systematyka nauczania uderzenia piłki wewnętrzną częścią stopy, nauczanie żonglerki.</p> <p>Nauczanie przyjęć piłki, podział oraz sposoby przyjęć piłki, technika wykonania przyjęcia piłki podeszwą oraz wewnętrzną częścią stopy. Metodyka oraz systematyka w/w przyjęć</p> <p>Doskonalenia prowadzenia, uderzeń i przyjęć piłki.</p> <p>Nauczanie podstawowych elementów techniki w formie gier i zabaw ruchowych. Rola i znaczenie gier i zabaw w nauczaniu, organizacja lekcji gier i zabaw.</p> <p>Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów techniki w ćwiczeniach kompleksowych.</p> <p>Nauczanie zwodów, podział oraz rodzaje zwodów, technika wykonania oraz metodyka i systematyka zwodu pojedynczego.</p> <p>Nauczanie gry ciałem i dryblingu, doskonalenie zwodów, metodyka nauczania gry ciałem oraz dryblingu.</p> <p>Uderzenie piłki głową - podział oraz sposoby, metodyka oraz systematyka nauczania. Doskonalenie żonglerki.</p> <p>Podstawowe wiadomości z zakresu taktyki piłki nożnej.</p>							
20. Egzamin:		zaliczenie z oceną					
21. Literatura podstawowa:							
<p>Góralczyk R., Waśkiewicz Z., Zając A.: Technika piłki nożnej – klasyfikacja oraz nauczanie. CUD Chorzów. 2001.</p> <p>Panfil R., Żmuda W.: Nauczanie gry w piłkę nożną. BK. Wrocław 1999.</p> <p>PZPN. Przepisy gry w piłkę nożną. Intergraf. Warszawa 2004.</p> <p>Talaga J. Technika piłki nożnej. Biblioteka Trenera RCMSzFKiS. Warszawa 1996.</p>							
22. Literatura uzupełniająca:							
Talaga J.: Atlas ćwiczeń piłkarskich - technika. Ypsilon. Warszawa 1999.							
23. Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia:							
Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta					
		studia stacjonarne		studia niestacjonarne			
1	Wykład						
2	Ćwiczenia	60					
3	Laboratorium						
4	Projekt						
5	Seminarium						
6	Inne/Praca własna	8 (przygotowanie do ćw. zapoznanie z literaturą i materiałami dydaktycznymi przygotowanie do zaliczenia praktycznego. konsultacje)					
	Suma godzin	68					
24. Suma wszystkich godzin:		ST	NST	25. Liczba punktów ECTS:		ST	NST
		68				2	2
26. Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:		2		27. Liczba punktów ECTS uzyskanych w wyniku samodzielnej pracy studenta:			

28. Kryteria oceniania:		
Efekt kształcenia	Ocena	Opis wymagań
K_W01 K_W04 K_W16	bdb	student posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gry w piłce nożnej zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w piłce nożnej ma podstawową wiedzę o aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej <b>bardzo dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, samodzielnie i prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	db	student posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gry w piłce nożnej zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w piłce nożnej ma podstawową wiedzę o aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej <b>dobrze zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą prawidłowo formułuje wnioski i interpretuje fakty
	dst	student posiada wiedzę o podstawowych elementach techniki i taktyki gry w piłce nożnej zna przepisy gry oraz reguły rywalizacji w piłce nożnej ma podstawową wiedzę o aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej <b>dostatecznie zna</b> terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej, z pomocą formułuje wnioski i interpretuje fakty
	ndst	student <b>nie ma</b> podstawowej wiedzy na temat KF <b>nie zna</b> terminologii używanej w naukach o kulturze fizycznej w tym piłce nożnej
K_U01 K_K01	bdb	student <b>potrafi wszechstronnie</b> wykorzystywać umiejętności umożliwiające wykonanie i pokazu elementów gry oraz stosowanych ćwiczeń Dokonuje kompleksowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie samodzielnych dobranych przykładów, logicznie i jasno konstruuje swe wypowiedzi
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> wykorzystywać umiejętności umożliwiające wykonanie i pokazu elementów gry oraz stosowanych ćwiczeń Dokonuje prawidłowej analizy zjawisk z zakresu KF na podstawie typowych przykładów, poprawnie, z niewielką ilością błędów konstruuje swe wypowiedzi
	dst	student <b>potrafi dostatecznie dobrze</b> wykorzystywać umiejętności umożliwiające wykonanie i pokazu elementów gry oraz stosowanych ćwiczeń Jest w stanie z pomocą dokonać analizy zjawisk z zakresu KF, wypowiedzi konstruowane są względnie poprawnie choć wymagają poprawek
	ndst	student <b>nie potrafi</b> wykorzystywać podstawowej wiedzy teoretycznej, nie przedstawia, własnych poglądów, nie zna literatury w danej dziedzinie. Nie posiada umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej z praktyczną. Nie zna języka naukowego w tej dyscypliny. Nie zna pojęć KF, nie formułuje wniosków
K_K06	bdb	student <b>potrafi i</b> jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach piłki nożnej w zgodzie z postawą „fair play”
	db	student <b>potrafi umiejętnie i dobrze</b> , ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach piłki nożnej w zgodzie z postawą „fair play”
	dst	student <b>potrafi z pewnymi uchybieniami</b> swojej wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej, rozumie potrzebę rozwijania swoich kompetencji praktycznych i teoretycznych, dostrzega wartość społeczną przestrzegania przepisów i uczestnictwa w zawodach piłki nożnej w zgodzie z postawą „fair play” <b>biernie uczestniczy w zajęciach</b> wykazuje znajomość poruszanych zagadnień, w miarę terminowo realizuje powierzone mu zadania, wykazuje ograniczoną gotowość poszerzania zakresu wiedzy z przedmiotu
	ndst	student <b>nie potrafi odnieść</b> zdobytych wiadomości do innych dziedzin, <b>nie ma świadomości</b> swojej wiedzy i umiejętności, <b>nie rozumie</b> potrzeby dokształcania i rozwoju, <b>nie dokonuje</b> samooceny swoich kompetencji, <b>nie wyznacza</b> kierunków dalszego rozwoju zawodowego i prywatnego
29. Uwagi:		

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis)