

## INFRASTRUKTURA UCZELNI W OPINII STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH SEMESTR zimowy 2014 / 2015

L.p	INSTYTUT	SPECJALNOŚĆ	BIBLIOTEKA	WYPOSAŻENIE SAL	OBIEKTY SPORTOWE
1	<b>IKF</b>	I Wychowanie Fizyczne	3,86	3,8	3,53
2		II Wychowanie Fizyczne	4,56	4,18	3,95
3		III Wychowanie Fizyczne	4,47	3,6	3,1
		Średnia	<b>4,29</b>	<b>3,86</b>	<b>3,52</b>
4	<b>ISE</b>	I Pedagogika resocjalizacyjna	4,5	4,5	4,0
5		II Pedagogika resocjalizacyjna	4,23	3,8	3,76
6		III Pedagogika resocjalizacyjna	4,34	3,72	3,65
7		III Terapia pedagogiczna	4,33	3,66	3,5
8		I Edukacja elementarna	4,0	3,75	4,13
9		II Edukacja elementarna	3,75	4,0	3,7
10		III -Edukacja elementarna	4,13	3,47	3,69
		Średnia	<b>4,18</b>	<b>3,84</b>	<b>3,77</b>
11	<b>IS</b>	I Edukacja artystyczna	3,85	3,42	2,85
12		II Edukacja artystyczna	4,53	3,93	3,63
13		III Edukacja artystyczna	4,0	2,66	3,75
		Średnia	<b>4,12</b>	<b>3,33</b>	<b>3,41</b>
14	<b>IN</b>	I Filologia angielska	4,36	3,8	3,87
15		II Filologia angielska	4,37	3,12	2,91
16		III Filologia angielska	4,35	3,42	3,66
17		I Filologia germańska	4,0	3,5	3,0
18		II Filologia germańska	4,2	4,4	4,6
19		III Filologia germańska	4,57	4,42	4,7
20		II Filologia słowiańska profil cz i r.	4,71	4,42	4,42
21		III Filologia słowiańska	4,25	4,0	4,25
		Średnia	<b>4,35</b>	<b>3,88</b>	<b>3,92</b>
22	<b>IT</b>	I Automatyka i robotyka	4,6	3,6	3,62
23		II Automatyka i robotyka	4,07	3,42	3,5
24		III Automatyka i robotyka)	3,9	3,58	3,66
		Średnia	<b>4,19</b>	<b>3,53</b>	<b>3,59</b>
25	<b>IA</b>	I Architektura	4,26	3,88	3,85
26		II Architektura	4,28	4,6	4,0
27		III A rchitektura	4,33	2,8	3,25
		Średnia	<b>4,29</b>	<b>3,76</b>	<b>3,7</b>
28	<b>ISS</b>	II Socjologia	4,0	3,72	3,83
29		III Socjologia	4,25	3,87	4,0
30		III Eu ropeistyka	3,8	3,6	3,33
31		I Administracja	4,11	3,88	3,45
32		I Bezpieczeństwo państwa	4,0	4,05	3,5
		Średnia	<b>4,03</b>	<b>3,82</b>	<b>3,62</b>
	<b>Wyniki ogólnouczelniane STACJONARNE</b>		<b>4,21</b>	<b>3,76</b>	<b>3,7</b>

**2014/15** Oceny infrastruktury dokonało 567 studentów co stanowi 46,1 % ogółu studentów , a studentów objętych badaniami 98,95 %. W odniesieniu do Biblioteki i sal dydaktycznych daje się zauważyć nieznaczny spadek ocen wysokich, Obiekty sportowe w porównaniu do ubiegłorocznych badań otrzymały oceny nieistotnie wyższe.