

**Raport jakości kształcenia na podstawie wyników ankiet uwzględniających
opinie studentów o jakości usług dydaktycznych
na kierunku Wychowanie fizyczne specjalność :IT, OB, WF w szkole
w semestrze zimowym 2012/2013**

Zgodnie z procedurą obowiązującą w PWSZ w Raciborzu, w okresie 3.01. – 6.04.2013 r. na kierunku Wychowanie fizyczne (studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej) przeprowadzone zostały badania ankietowe wyrażające opinię studentów na temat jakości usług dydaktycznych. Badaniem objęto studentów wszystkich roczników studiów stacjonarnych oraz II i III roku studiów niestacjonarnych. Na I roku studiów ankiety wypełniło 49,64 % respondentów, na II roku 66,20 %, na III roku 60,95 %, a na II roku studiów niestacjonarnych 73,33 % i na III roku 62,07 %.

Ewaluacji poddani zostali wszyscy wykładowcy, którzy zakończyli w semestrze zimowym wykładany przedmiot. Studenci mieli do dyspozycji przedział ocen od „0” do „5”, gdzie poziom „0” - oznaczał najniższą, zdecydowanie negatywną opinię, wartość „5”- oznaczała najwyższy poziom zadowolenia.

Dokonano oceny 31 wykładowców, w tym 16 z tytułem doktora, 5 doktorów habilitowanych, 1 doktora inżyniera i 9 magistrów. Analiza średnich ocen całościowych tj. średnie wszystkich kryteriów wskazują, że wszystkie formy zajęć (wykłady, ćwiczenia) ocenione zostały w przedziale ocen bardzo wysokich i wysokich (od 5.0 pkt do 4.0 pkt) co stanowi 84,34 % wszystkich ocen w tym przedziale.

Wynik ten świadczy o bardzo wysokim poziomie zadowolenia studentów zarówno ze sposobu prowadzenia zajęć jak i postaw wykładowców wobec studentów.

Najwyższy poziom zadowolenia reprezentują studenci III roku. Średnia całościowa w odniesieniu do wszystkich ocenianych kryteriów wynosi na III roku – 4,51, a na III roku NST – 4,56 pkt. Równie wysoka średnia występuje na I roku – 4,33 pkt. i na II roku – 4,16 pkt oraz na II roku NST – 4,37 pkt.

Podsumowując należy podkreślić bardzo wysoki poziom świadczonych usług dydaktycznych na kierunku Wychowanie fizyczne. Zajęcia prowadzone są zgodnie z planem, odbywają się punktualnie i regularnie. Wykładowców cechuje wysoki stopień kultury osobistej, są taktowni i życzliwie nastawieni wobec studentów. Zdecydowana większość wykładowców w opinii respondentów:

- rozważania teoretyczne wspiera przykładami z praktyki,
- stawia studentom konkretne i odpowiednie wymagania,
- stosuje jasno sprecyzowany system kontroli i oceny pracy studentów.

Nieco niższe wskazania respondentów dotyczące kryterium czwartego i ósmego: „Prowadzi zajęcia z przedmiotu interesująco” i „Dbą o rozwój twórczej aktywności studentów” stanowią sygnał by prowadzący w sposób ciekawszy prowadzili zajęcia oraz bardziej dbali o rozwój twórczej aktywności studentów.