

EUNOMIA

miesięcznik raciborskiej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej

ISSN 1897-2349

nr 5 (72) / maj 2014



Pasja
Wiedza
Sukces
Zawód
RACIBÓRZ



PWSZ w Raciborzu Zaprasza



Prof. Michał Szepelawy, Rektor PWSZ oraz prorektorki - dr Teresa Jemczura i dr inż. Juliusz Kieś - w korowodzie juvenaliowym - Juwenalia 2012

Szanowni Państwo!

W imieniu władz, wykładowców i całej wspólnoty Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu kieruję do Państwa - absolwentów szkół ponadgimnazjalnych z Raciborza, powiatu raciborskiego, powiatów ościennych, a także innych, bliższych lub dalszych regionów - słowa zachęty do zainteresowania się ofertą edukacyjną naszej uczelni.

odpowiedzialności za siebie i tych, z którymi dzielimy los. To okres zdobywania kompetencji obywatelskich, związanych z postawą służby wspólnocie. To czas odkrywania własnych możliwości i talentów, kształtowania kreatywności, a także nabywania umiejętności współdziałania. Ale to również czas bez troski i zabawy w gronie młodych ludzi.

Raciborska szkoła wyższa, którą mam zaszczyt kierować, zapewni Państwu realizację tych wszystkich komponentów procesu studiowania. Dysponujemy znakomicie przygotowaną kadrami, która efektywnie przekazuje nie tylko wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne przydatne w późniejszej pracy zawodowej absolwentów. Nasi wykładowcy, przejawiający indywidualne podejście do studentów, obejmują swoimi wysiłkami pedagogicznymi całokształt poczynań intelektualnych, społecznych, kulturowych podopiecznych, bowiem studia to nie wyłącznie przekaz zawarty w programach treści, lecz także holistyczne formowanie osoby, mającej przyjąć na siebie funkcje wynikające z przynależności do warstwy inteligentnej. Etos polskiego inteligenta, o którym począwszy od XIX wieku tak wiele pisali i mówili wybitni uczeni, pisarze, publicyści, a który najlepiej wyraża słynna fraza z wiersza Juliusza Słowackiego: „Niech żywi nie tracą nadziei i przed narodem niosą oświaty kaganiec, a kiedy trzeba - na śmierć idą po kolei, jak kamienie przez Boga rzucone na szaniec!”, jest wielkim zobowiązaniem, które mamy wciąż podejmować z szacunku dla dokonanych przez minione pokolenia i aby przenieść ważne dla polskiego narodu wartości przyszłym generacjom. Raciborska uczelnia, jedyna tego typu placówka nie tylko w regionie, ale w całym województwie, w ten właśnie sposób widzi i rozumie swoją misję.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu jest od lat ważnym ośrodkiem kulturotwórczym i miastotwórczym. Nasza aktywna i rozbudowana współpraca z instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, zakładami produkcyjnymi, organizacjami społecznymi itp., daje studentom wymierne korzyści przede wszystkim intelektualne.

W imieniu całej społeczności raciborskiej PWSZ serdecznie zapraszam Państwa do rozpoczęcia studiów w naszej uczelni.

Nie trzeba nikogo przekonywać, że studia to ważny okres w życiu człowieka. To czas przygotowania się do pełnienia ról społecznych i zawodowych. Czas gromadzenia niezbędnego kapitału społecznego i kulturowego, nawiązywania relacji z innymi osobami, uczenia się

Prof. Michał Szepelawy
Rektor PWSZ w Raciborzu

Spis treści

JM Rektor PWSZ w Raciborzu do kandydatów s. 1	INSTYTUT NEOFILOLOGII s. 10	BIBLIOTEKA s. 27
Słowo od redakcji s. 3	INSTYTUT STUDIÓW EDUKACYJNYCH s. 15	STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH s. 29
Znane osoby o raciborskiej PWSZ s. 4	INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH s. 18	STUDENCI s. 31
Zasady rekrutacji elektronicznej s. 6	INSTYTUT SZTUKI s. 21	
INSTYTUT KULTURY FIZYCZNEJ s. 7	INSTYTUT TECHNIKI I ARCHITEKTURY s. 24	

Eunomia

Miesięcznik Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu
Rok IX Nr 5 (72). Maj 2014 r.

Adres redakcji:

ul. Słowackiego 55, 47-400 Racibórz

tel./fax: 032 415 50 20

e-mail: eunomia@pwsz.raciborz.edu.pl

Redaguje zespół

Redaktor naczelny: Janusz Nowak

Projekt winiet: Kazimierz Frączek - Wydawnictwo SCRIBA

Materiał zdjęciowy: Gabriela Habrom-Rokosz

Opracowanie DPT: Wydawnictwo INFOPAKT

Wydawca: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu

© Copyright by PWSZ w Raciborzu

Przygotowanie do druku, druk i oprawa:

Wydawnictwo INFOPAKT ul. Przewozowa, 44-206 Rybnik

Słowo od redakcji

Droga Maturzystko! Drogi Maturzysto! Drodzy młodzi Przyjaciele!

Jeśli trzymacie w rękach 72. numer „Eunomii”, to znaczy, że rozważacie chęć aspirowania do znalezienia się w społeczności związanej z Państwową Wyższą Szkołą Zawodową w Raciborzu, bowiem nasz miesięcznik jest adresowany przede wszystkim do członków tejże społeczności. Bardzo nas cieszy Wasz wybór i dlatego pragniemy pomóc Wam w wyszukaniu w strukturze raciborskiej uczelni tych miejsc – w postaci kierunków i specjalności – które będą dla Was najodpowiedniejsze.

Majowa edycja „Eunomii” kierowana jest nade wszystko do Was, Drodzy Kandydaci do studiowania. Zachęcamy Was jednocześnie do zainteresowania się także poprzednimi numerami naszego pisma, które zawierają wielkie bogactwo treści dotyczących raciborskiej szkoły wyższej. Komplet edycji w wersji elektronicznej znajdziecie na stronie internetowej PWSZ oraz na portalu raciborz.com.pl

Co przygotowaliśmy dla Was w bieżącym numerze miesięcznika? Przede wszystkim publikujemy charakterystyki poszczególnych instytutów i działających w ich ramach kierunków i specjalności, uzupełnione wypowiedziami ich absolwentów oraz aktualnych studentów. Nie zapomnieliśmy także o innych ważnych segmentach uczelni, jak Biblioteka, Studium Języków Obcych. Prezentujemy również najważniejsze przejawy szeroko rozumianego życia studenckiego. Przypominamy zasady i procedury rekrutacji elektronicznej.

Ponieważ kierunki i specjalności funkcjonują w strukturze instytutów i to właśnie według kolejności alfabetycznej tych jednostek uczelni skonstruowaliśmy porządek majowego numeru „Eunomii”, podajemy tutaj dla jasności listę poszczególnych kierunków (niezależnie od podległości instytutowej) i strony, na których jest o nich mowa.

*administracja - s. 18

*architektura i urbanistyka - s. 24

*automatyka i robotyka - s. 26

*bezpieczeństwo państwa - s. 18

*edukacja artystyczna w dziedzinie sztuk plastycznych - s. 21

*filologia - s. 10

*pedagogika - s. 15

*socjologia - s. 19

*wychowanie fizyczne - s. 7

Droga Maturzystko! Drogi Maturzysto!

Niech majowa edycja „Eunomii” podtrzyma w Was pragnienie studiowania w Raciborzu. Kiedy, bardzo w to wierzymy, spotkamy się z Wami w październiku bieżącego roku, łamy naszego miesięcznika staną przed Wami otworem. Będziemy nie tylko pisali o Was – Waszych dokonaniach, sukcesach, przedsięwzięciach związanych z uczelnią, ale zaprosimy Was także do współpracy z „Eunomią”. Wasze Koleżanki i Koledzy – absolwenci i aktualni studenci – bardzo często publikują swoje materiały w uczelnianym miesięczniku. Wy również będziecie mieli taką możliwość.

Życzymy Wam, aby najbliższe tygodnie i miesiące, tak ważne w Waszym życiu, zaowocowały trafnymi decyzjami, wśród których czołowe miejsce niech zajmie chęć zostania studentami Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu – uczelni, która znakomicie przygotowuje Was zarówno do pełnienia różnych ról społecznych, jak i do dalszych etapów kształcenia (chodzi o studia II stopnia i o studia doktoranckie).

Przygotowanie specjalnego numeru „Eunomii”, adresowanego do Was, Kandydaci do studiowania w PWSZ w Raciborzu, wymagało zaangażowania bardzo licznej grupy osób, którym tą drogą serdecznie dziękujemy.

REDAKCJA

WARUNKI PODJĘCIA STUDIÓW

Nieważne ile masz lat – przyjdź do nas na studia. W PWSZ uczy się zarówno młodzież jak i osoby, które już wychowały dzieci i chcą podnieść swoje kwalifikacje.

Wszystkich maturzystów, nie tylko tegorocznych (ponieważ nie ma ograniczeń wiekowych, nie ma również wymogu zdawania konkretnych przedmiotów na maturze) zapraszamy do studiowania w naszej uczelni.

Mamy w ofercie ciekawe kierunki na 3-letnich studiach licencjackich pierwszego stopnia:

- wychowanie fizyczne, administracja, pedagogika, socjologia, bezpieczeństwo państwa, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, filologia

oraz 3,5-letnich inżynierskich:

- architektura i urbanistyka, automatyka i robotyka.

Kryterium naboru na wszystkie kierunki jest ranking świadectw dojrzałości, a na architekturę i urbanistykę dodatkowo egzamin z rysunku (Instytut Techniki i Architektury prowadzi bezpłatny kurs przygotowawczy do tego egzaminu).

PRZEBIEG REJESTRACJI ELEKTRONICZNEJ

Rekrutacja przebiega drogą elektroniczną poprzez naszą stronę internetową. Można więc zapisać się na studia nie wychodząc z domu, korzystając z dowolnego komputera z dostępem do internetu. Można też zarejestrować się w punkcie rekrutacyjnym **w holi głównym uczelni przy ul. Słowackiego 55**, na parterze, gdzie umieściliśmy stanowiska komputerowe.

Przed dokonaniem rejestracji **należy przygotować:**

świadectwo dojrzałości, dowód osobisty i fotografię w formie elektronicznej o odpowiednim rozmiarze (zalecany format JPG, min. 295 x 236 pikseli/300 dpi), adres swojej poczty e-mail.

Rejestracja kandydata polega na:

- wejściu na stronę internetową www.pwsz.raciborz.edu.pl (zakładka „Rekrutacja”),

- założeniu konta w SIR (system internetowej rejestracji),

- ponownym zalogowaniu się w SIR po otrzymaniu e-mailowego potwierdzenia aktywacji konta,

- wpisaniu danych osobowych,

- wczyciu fotografii (niezbędne do wydrukowania deklaracji podjęcia studiów),

- wyborze kierunku studiów (tylko jednego w danym naborze, drugi kierunek można wybrać w kolejnym naborze),

- zaznaczeniu: stara czy nowa matura,

- wpisaniu wszystkich ocen/wyników ze świadectwa maturalnego,

- ewentualnym zaznaczeniu niepełnosprawności.

Po wprowadzeniu kompletnych danych i ich zatwierdzeniu, kandydat ma możliwość **wydrukowania z systemu:**

- deklaracji podjęcia studiów,

- gotowego blankietu na opłatę rekrutacyjną (ostateczny termin wpłynięcia na konto uczelni opłaty w wysokości około 70 zł jest podany w harmonogramie rekrutacji),

Rekrutacja – jak zapisać się na studia?

- skierowania do lekarza medycyny pracy na kierunki: pedagogika (tylko specjalność edukacja elementarna), edukacja artystyczna, wychowanie fizyczne (wszystkie specjalności), automatyka i robotyka; na pozostałe kierunki zaświadczenia lekarskie nie są wymagane,

- oświadczenia studenta – dotyczy tylko studiów stacjonarnych (druk MNiSW),

- oświadczenia o zgodzie na wykorzystanie wizerunku tzn. fotografii wykonywanych w przyszłości w celach promocyjnych uczelni (nie jest obowiązkowe),

- wniosku o przyznanie miejsca w Domu Studenta (dotyczy osób, które zadeklarują chęć zamieszkania w DS).

Osoby, które udokumentują niepełnosprawność lub przewlekłą chorobę, mogą poprzez Pełnomocnika Rektora d/s Osób Niepełnosprawnych wystąpić o zmienioną formę egzaminu.

CO DALEJ?

W terminie podanym w harmonogramie rekrutacji ogłaszane są **listy kandydatów**, czyli wszystkich osób, które dokonały pełnej rejestracji i wpłaciły w terminie opłatę rekrutacyjną. Kandydat powinien sprawdzić czy znajduje się na tej liście (jeśli nie, powinien ten fakt niezwłocznie zgłosić w punkcie rekrutacyjnym). Tylko kandydaci z listy biorą udział w dalszym postępowaniu rekrutacyjnym, które przewiduje między innymi egzamin (tam gdzie on obowiązuje). Terminy egzaminów zamieszczono w harmonogramie.

Następnie ogłaszane są **listy przyjętych**. Dopiero od tego momentu, w terminie podanym w harmonogramie rekrutacji, w punkcie rekrutacyjnym przyjmujemy komplety dokumentów (ich wykaz wymieniony jest na drugiej stronie wydrukowanej z systemu deklaracji podjęcia studiów i w odrębnym komunikacie na stronie internetowej). Świadectwo dojrzałości przyjmujemy w oryginale lub kopii potwierdzonej notarialnie.

Terminy, w których należy dokonać wszystkich formalności, zawarte zostały w harmonogramie rekrutacji.

Po zakończeniu pierwszego naboru, o ile pozostaną wolne miejsca, rozpoczynamy procedury kolejnych naborów. Prosimy zwracać uwagę, którego naboru dotyczą publikowane listy i ogłoszenia.

Rejestrację kandydatów uruchamiamy w maju i trwa ona do końca września.

Studia w trybie stacjonarnym są bezpłatne (pod warunkiem spełnienia kryteriów określonych przez MNiSW). Natomiast czesne za studia niestacjonarne wynosi od 1800 do 1950 zł. za semestr.

Prosimy o śledzenie na bieżąco szczegółowych informacji zamieszczanych sukcesywnie na naszej stronie internetowej pod zakładką Rekrutacja (komunikaty – formalności – akty prawne – kryteria naboru). Można również zasięgnąć informacji wysyłając e-maila (rekrutacja@pwsz.raciborz.edu.pl), dzwoniąc pod numer **32 418 23 18 lub 32 415 50 20 wew. 175**.

Zapraszamy!

Oprac. Elżbieta Pidek, Referat Rekrutacji i Spraw Socjalnych Studentów

Kształcenie w zakresie kultury fizycznej ma w Raciborzu bardzo długą oraz naznaczoną znakomitymi osiągnięciami tradycję. Począwszy od Studium Nauczycielskiego, poprzez filię Akademii Wychowania Fizycznego, Kolegium Nauczycielskie aż do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. Trzeba podkreślić, że kierunek wychowanie fizyczne realizowany w Kolegium Nauczycielskim był jednym z głównych fundamentów, na których wzniesiono strukturę raciborskiej PWSZ.

Kontakt:

Sekretariat Instytutu Kultury Fizycznej
mgr Anna Kocoń-Śliwa
tel. +48 32 415 50 20 wew. 176
e-mail: anna.sliwa@pwsz.raciborz.edu.pl
lub
e-mail: ikf@pwsz.raciborz.edu.pl
ul. Słowackiego 55, p. 336

Wychowanie fizyczne

Studia licencjackie (I stopnia) na kierunku wychowanie fizyczne, prowadzone zarówno w systemie stacjonarnym jak i niestacjonarnym, są studiami pedagogicznymi, przygotowującymi do zawodu nauczyciela oraz dodatkowo do pracy w charakterze:

- * **trenera personalnego,**
- * **instruktora sportu** (np. piłki nożnej, piłki siatkowej, lekkiej atletyki, pływania, fitness itd. – w przypadku wybrania specjalności instruktor-sko-trenerskiej student realizuje co najmniej dwie wybrane specjalizacje),
- * **instruktora odnowy biologicznej,**
- * **instruktora kinezygerontoterapii.**

Wybierając **specjalizację wychowanie fizyczne** w szkole student uzyskuje także kwalifikację w zakresie resocjalizacji lub gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

W określonych sytuacjach istnieje możliwość uzyskania przez studenta (bezpłatnie!) więcej niż jednej specjalizacji.

Podczas studiów na kierunku wychowanie fizyczne **student może kształcić się jednocześnie na dwóch wybranych specjalnościach** i uzyskać dodatkowe atrakcyjne uprawnienia zawodowe:

* **specjalność trener personalny** (pozwala uzyskać uprawnienia trenera personalnego. Absolwenci mogą podjąć pracę w placówkach świadczących usługi treningu personalnego - kluby fitness, ośrodki sportu i rekreacji, hotele, spa, ośrodki odnowy biologicznej oraz mają możliwość samozatrudnienia otwierając ośrodki treningu personalnego)

* **specjalność kinezygerontoterapia** (pozwala uzyskać przygotowanie do samodzielnego programowania i prowadzenia zajęć



demonstruje sposób wykonania aplikacji, uzasadnia jej zastosowanie i prezentuje sposoby czynnej stabilizacji. Następnie studenci wykonują aplikację, trenują na sobie propriocepcję pod kontrolą prowadzącego, który koryguje ewentualne błędy oraz odpowiada na indywidualne pytania.

Na zajęciach studenci opanowują **techniki stosowane w masażu** (głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, uciski, oklepywanie, roztrząsanie, wibracje, ruchy bierne i czynne), poznają elementy anatomii i biomechaniki narządu ruchu – prezentowane na modelu ludzkiego szkieletu. Przyswajają szeroką gamę technik terapeutycznych: mobilizację, techniki tkanek miękkich, techniki powięziowe, terapii punktów spustowych, masaż chiński, izometryczny.

Na zajęciach z masażu sportowego studenci uczą się: **masażu przedstartowego, po starcie, w apatii przedstartowej, w agresji startowej**. Zapoznają się z masażem sportowym w zależności od dyscypliny sportu, cyklu treningowego i urazowości.

Nabyte umiejętności **nasi studenci doskonalą na zawodach** różnej rangi, wykonując masaż sportowy przed-startowy i postartowy, przyczyniając się do lepszego funkcjonowania organizmu zawodnika podczas zawodów.

Specjalność **wychowanie fizyczne** w szkole przygotowuje studentów m. in. w zakresie **gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej**. W ramach tej specjalności studenci poza zajęciami objętymi programem nauczania mają możliwość wyjazdu do specjalistycznych placówek znajdujących się m. in. w Bielsku-Białej, Czechowicach-Dziedzicach oraz w Raciborzu. W placówkach tych zapoznają się ze skutecznymi metodami stosowanymi w wadach postawy. W kwietniu 2014 r. mieli okazję uczestniczyć w prelekcji dotyczącej oryginalnej metody trójplaszczynowej korekcji bocznych skrzywień kręgosłupa, której autorem jest mgr Ryszard Haręźlak konsultant z bielskiego Stowarzyszenia „Dbaj o kręgosłup”. Po prelekcji studenci wzięli udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej prowadzonej przez pracowników Międzyszkolnego Ośrodka w Czechowicach-Dziedzicach, podczas których mgr Ryszard Haręźlak demonstrował skuteczność swojej metody wśród ćwiczących grup dzieci i młodzieży. Studenci poznają również metody oceniające postawę ciała w ramach przedmiotów kierunkowych jak i poza nimi, dzięki współpracy z Międzyszkolnym Ośrodkiem Gimnastyki Korekcyjnej „Sokół” w Raciborzu. Uczestniczą także w projektach badawczych obejmujących osoby trenujące i nietrenujące, a także dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w Czerwoncu-Leszczynach i w Raciborzu będącymi uczestnikami olimpiad specjalnych. Uzyskane wyniki z badań wykorzystują do swoich prac licencjackich.



Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne prowadzone przez studentów PWSZ Racibórz

ruchowych oraz profilaktycznych, a także leczniczych z osobami starszymi)

* **specjalność instruktorsko-trenerska** (pozwala uzyskać stopień instruktora lub trenera w wybranych dyscyplinach sportowych),

* **specjalność odnowa biologiczna** (pozwala uzyskać stopień instruktora odnowy biologicznej i umożliwia samozatrudnienie).

* **pedagogika resocjalizacyjna** (na specjalności wychowanie fizyczne w szkole),

* **gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna** (na specjalności wychowanie fizyczne w szkole).

Ukończenie kierunku pozwala na podjęcie pracy w szkołach, klubach sportowych, klubach fitness, stowarzyszeniach i organizacjach kultury fizycznej, a także daje możliwość samozatrudnienia. Absolwenci mają możliwość podjęcia dalszych studiów magisterskich (II stopnia) na dowolnie wybranej uczelni krajowej lub zagranicznej.

W Instytucie działa bardzo prężnie **Koło Naukowe Studentów Wychowania Fizycznego**.

W ramach **specjalności odnowa biologiczna** podczas praktycznych zajęć prowadzący omawia poszczególny przypadek/dysfunkcję,



Udział studentów w pokazie ćwiczeń autorstwa mgr Ryszarda Haręźlaka



Ocena postawy ciała z wykorzystaniem Posturometru PWSZ Racibórz

Radek: Jako student trzeciego roku miałem czas, by wyrobić sobie zdanie o Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu. Mogę z przekonaniem powiedzieć, że nie żałuję, iż podjąłem tu studia. Wybrałem specjalność instruktorsko-trenerską, choć być może, gdyby wcześniej została uruchomiona (a uruchomiona została dopiero w tym roku), wybrałbym ciekawą moim zdaniem i dającą duże możliwości zawodowe specjalność trener personalny.

Uczelnia jest bardzo korzystnie umiejscowiona, wokół budynków jest dużo zieleni. Ma swój własny, świeżo wyremontowany basen, salę gimnastyczną, do dyspozycji dużą halę sportową oraz stadion lekkoatletyczny, z którego często korzystam. Tu muszę przyznać, że przydałby mu się remont, ale trenować się da. Wykładowcy są bardzo życzliwie nastawieni do studentów, chociaż oczywiście na taryfę ulgową liczyć nie należy. **Wybór PWSZ w Raciborzu jako miejsca studiów jest na pewno dobrą i ciekawą opcją dla wszystkich młodych ludzi decydujących się na studia.**

Joanna: Nasza uczelnia to solidna placówka z wieloletnią tradycją, gdyż początki jej działalności sięgają roku 1946. Po licznych reformach i przekształceniach w 2002 roku stała się Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. Posiadamy bogatą bazę dydaktyczną, prócz sal wykładowych i ćwiczeniowych w jej skład wchodzi między innymi biblioteka, kryta pływalnia, sale gimnastyczne oraz stadion

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu

sportowy. Na kampusie, tuż obok budynków dydaktycznych, znajduje się Dom Studenta, który po niedawnej modernizacji oferuje wysokiego standardu dwupokojowe moduły mieszkalne w przystępnej cenie. Uczelnia podzielona jest na instytuty – ja studiuję na kierunku wychowanie fizyczne w Instytucie Kultury Fizycznej. Wybrałam specjalność wychowanie fizyczne w szkole ze specjalizacją gimnastyka korekcyjna. **Zapewniam, że można się tu dużo nauczyć. Uczelnię mogę polecić każdemu, kto myśli o podjęciu studiów.**

Szymon: Chciałbym wszystkim, którzy myślą o studiach wyższych, polecić PWSZ w Raciborzu. W Raciborzu? Pewnie myślicie że to nie brzmi zbyt dobrze... Ja też tak myślałem, jednak nie może być nic bardziej mylnego. Mam porównanie ponieważ studiowałem w... powiedzmy w dużym i znanym ośrodku akademickim, lecz koszty utrzymania zmusiły mnie do podjęcia pracy i zmiany miejsca studiów. Spotkały mnie też utrudnienia w uprawianiu sportu (indywidualny organizacja studiów nie była respektowana przez wykładowców, a wszelkie sprawy administracyjne pociągały za sobą ogromne koszty). Na mej wcześniejszej uczelni studenci byli numerami – tu, w Raciborzu, są po prostu traktowani jak ludzie. PWSZ oferuje szeroki wachlarz kierunków i dobrze wybranych specjalności – ja studiuję wychowanie fizyczne ze specjalnością instruktorsko-trenerską. Uczelnia ma świetną kadre, całkiem niezłe zaplecze naukowe i sportowe, oferuje stypendia - i wcale nie trzeba być olimpijczykiem by je dostać. Samo miasto jest bardzo sympatyczne. Oferuje duże możliwości spędzania wolnego czasu – od coraz lepszego zaplecza rekreacyjno-sportowego po bary, puby, restauracje a co za tym idzie dobre imprezy... Jak kto woli. **Gdybym jeszcze raz mógł wybrać, gdzie chcę rozpocząć studia, bez wahania wybrałbym Państwową Wyższą Szkołę Zawodową w Raciborzu!**

Akademicki Związek Sportowy

Akademicki Związek Sportowy to najstarsza z istniejących organizacji studenckich. Nasza organizacja zajmuje się wszystkim, co jest związane ze sportem i turystyką. Zrzesza w swoich szeregach studentów, miłośników aktywnego wypoczynku i zdrowego trybu życia. Od kilkudziesięciu lat organizuje zawody sportowe, turnieje i wyjazdy dla swoich członków. Celem Klubu jest propagowanie zdrowego - aktywnego trybu spędzania wolnego czasu przez studentów PWSZ Racibórz, poprzez np. organizację ligi uczelnianej w grach zespołowych. Chcemy zachęcić jak największą liczbę osób do czynnego udziału w zajęciach sportowych oraz reprezentowania naszej uczelni na Mistrzostwach Polski KU PWSZ. Obecnie w naszych szeregach jest sto osób, ale mamy nadzieję, że stan ten znacznie się powiększy. **Członkowie naszego klubu godnie i z sukcesami reprezentują PWSZ Racibórz na zawodach o zasięgu regionalnym, krajowym a nawet międzynarodowym.** Staramy się tworzyć jak najwięcej sekcji sportowych, gdyż dyscyplin ciągle przybywa i świat sportu też idzie do przodu.

Mamy nadzieję, że nasza tegoroczna propozycja odpowiada waszym potrzebom i zainteresowaniom. Jeżeli macie inne, świeże pomysły zapraszamy do naszego biura. W ramach naszych możliwości spróbujemy otworzyć nowe sekcje, albo skierujemy Was w miejsca, gdzie daną dyscyplinę można uprawiać.

Absolwentów szkół ponadgimnazjalnych zainteresowanych studiami w zakresie filologii zapraszamy do Instytutu Neofilologii (a więc nowej filologii, w odróżnieniu od filologii klasycznej), w skład którego wchodzi trzy zakłady: Zakład Filologii Angielskiej, Zakład Filologii Germańskiej i Zakład Filologii Słowiańskiej, kształcący w zakresie **filologii czeskiej i rosyjskiej**. Kadra Instytutu składa się z wysoko wykwalifikowanych wykładowców: cztery osoby z tytułem naukowym profesora, jedna osoba ze stopniem naukowym doktora habilitowanego, piętnastu pracowników ze stopniem naukowym doktora i dziewięć osób z tytułem zawodowym magistra.

Kontakt:
SEKRETARIAT
mgr inż. Anna Wróblewska
tel. +48 32 415 50 20 wewn. 144
fax. +48 32 415 50 20 wewn. 144
e-mail: anna.wroblewska@pwsz.raciborz.edu.pl
in@pwsz.raciborz.edu.pl
Parter, pokój B112

Filologia

Licencjackie studia filologiczne trwają trzy lata, a student ma do wyboru jedną z trzech specjalności:

- *filologię angielską,
- *filologię germańską,
- *filologię słowiańską

[do wyboru jest język czeski albo rosyjski].

Program kształcenia na kierunku **filologia** oparty jest o aktualnie obowiązujące regulacje prawne (Krajowe Ramy Kwalifikacji oraz standardy kształcenia) i składa się z bloków przedmiotowych. Pierwszy z nich obejmuje **praktyczną naukę języka specjalności** oraz **praktyczną naukę drugiego języka obcego**. Kolejny blok zawiera **treści typowo filologiczne**, czyli istotne przedmioty kształcenia, takie jak: historia literatury, literaturoznawstwo, realioznawstwo obszaru językowego z elementami geografii, historii i kultury, językoznawstwo, gramatyka opisowa i kontrastywna, historia języka. Proces kształcenia filologicznego kończy **seminarium dyplomowe**, podczas którego studenci pod opieką promotora szczegółowo opracowują wybrane przez siebie tematy językoznawcze lub literaturoznawcze.

Po pierwszym roku studenci dokonują wyboru modułu przedmiotów specjalizacyjnych przygotowujących do przyszłego zawodu. Oferowane trzy specjalizacje to:

- *specjalizacja nauczycielska,
- *translatorska,
- *specjalizacja język angielski/niemiecki w biznesie.

Studenci, którzy po pierwszym roku studiów wybierają **specjalizację nauczycielską**, realizują w ramach przygotowania pedagogicznego przedmioty niezbędne do kompetentnej pracy z uczniami, a więc psychologię, pedagogikę, glottodydaktykę, emisję głosu oraz technologię informacyjną. Przedmiotom tym towarzyszą praktyki. Zgodnie

z najnowszym rozporządzeniem Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia, przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, absolwenci pierwszego stopnia studiów PWSZ w Raciborzu mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach i szkołach podstawowych.

Studenci, którzy wybierają **specjalizację translatorską**, realizują przedmioty przygotowujące ich do zawodu tłumacza. Obok podstaw teoretycznych, kształcenie przewiduje zajęcia praktyczne, jak np. stylistykę czy translatorykę tekstów użytkowych i artystycznych. Zajęcia te prowadzone są przez pracowników Instytutu Neofilologii, którzy oprócz bogatego dorobku naukowego mają duże doświadczenie praktyczne; wielu z nich posiada uprawnienia tłumacza przysięgłego.

Studenci zainteresowani **specjalizacją język angielski/niemiecki w biznesie** mają możliwość poszerzenia praktycznej znajomości języka o słownictwo specjalistyczne z zakresu prawa, ekonomii czy też komunikacji międzykulturowej. W ramach tej specjalizacji realizowane są między innymi przedmioty takie, jak: korespondencja handlowa, język biznesu, translatoryka i edycja tekstu, wiedza o Unii Europejskiej i public relations.

Studenci kształcący się w zakresie filologii słowiańskiej realizują program kształcenia **filologii czeskiej lub rosyjskiej**. Część tego programu tworzą przedmioty z zakresu literatury, historii, kultury Czech lub Rosji. Szczególny nacisk kładzie się jednak na wszechstronne

przygotowanie studentów do pracy w charakterze **tłumacza języka czeskiego bądź rosyjskiego**, dzięki wprowadzeniu do programu nauczania rozbudowanego bloku przedmiotów translatorycznych, poszerzających wiedzę zarówno z teorii, jak i praktyki przekładu. Dodatkowo studenci mają możliwość wyjazdu na zagraniczne uczelnie w ramach podpisanych umów międzynarodowych. Zakład Filologii Słowiańskiej współpracuje intensywnie z Uniwersytetem Ostrawskim, Ołomunieckim i Praskim w Republice Czeskiej oraz z Uniwersytetem Tuskim w Tule (Rosja). Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań kulturalnych i naukowych podczas wyjazdów naukowo-dydaktycznych oraz uczestniczenia w międzynarodowych konferencjach naukowych.

Większość zajęć prowadzonych na filologii angielskiej i filologii germańskiej odbywa się w języku danej specjalności (angielskim, niemieckim). Nauka języka czeskiego oraz języka rosyjskiego rozpoczyna się od poziomu podstawowego. Oprócz języka wybranej specjalności, studenci uczą się w ramach lektoratu drugiego języka nowożytnego, co dodatkowo zwiększa ich kompetencje i szanse na rynku pracy.

O swoich raciborskich studiach anglistycznych tak mówią absolwenci:

Joanna Porębska

Czy nie żałuje Pani wyboru naszej szkoły?

- Nie żałuję wyboru Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu jako uczelni, na której kontynuowałam swoją dalszą edukację, ponieważ dzięki niej miałam możliwość poznania wspaniałych ludzi, zawsze skłonnych do pomocy. Dzięki tym osobom zyskałam także wiarę we własne umiejętności.

Co Pani najmocniej zapadło w pamięć?

- W pamięci najbardziej utkwił mi wieczorek literacki Pana dr. Jacka Molędy, członka kadry wykładowczej tutejszej uczelni, który swą pasją humanistyczną potrafił zarazić innych.

Jakiej rady związanej ze studiami udzieliłaby Pani obecnym i przyszłym studentom PWSZ w Raciborzu?

Szanujcie kadrę nauczycielską, bo z całą pewnością ona będzie szanowała Was.

Szymon Domański

Dlaczego wybrałeś filologię angielską?

- Już w liceum bardzo podobały mi się zajęcia z języków obcych – w szczególności z języka angielskiego. Bardzo dobre wyniki matury, a także sugestie moich rodziców, oraz innych osób z mojego otoczenia utwierdziły mnie w przekonaniu, że powinienem rozwijać się dalej w tym kierunku. Zaczęłam więc poszukiwać właściwej uczelni.

Szymon Domański

I co zaprowadziło Cię do PWSZ w Raciborzu?

- Rozważałem możliwość złożenia dokumentów do kilku miejsc, w tym na Uniwersytet Opolski oraz inne pobliskie uczelnie. O moim ostatecznym wyborze PWSZ w Raciborzu zdecydowało kilka czynników: po pierwsze były to świetne opinie moich znajomych dotyczące poziomu kształcenia w tej placówce, następnie fakt, że studia na tej uczelni są zupełnie darmowe, a także to, że raciborska PWSZ znajduje się blisko Baborowa, gdzie mieszkam, w związku z czym

jedynie koszty, które musiałem ponieść, były związane z transportem i zakupem książek. Zawsze mnie zastanawiało, dlaczego wielu młodych ludzi decyduje się jechać bardzo daleko tylko po to, by uczyć się na kierunkach, które dostępne są w pobliskich uczelniach, praktycznie na wyciągnięcie ręki.

Pewnie dla prestiżu, albo dla uroków „studentckiego życia”...

- Ja podchodzę do tej sprawy odrobinę pragmatycznie. Uważam, że na uczelnię idzie się w pierwszej kolejności po to, by studiować i stać się dobrym fachowcem w swojej dziedzinie, ponieważ to otwiera drogę do dalszej kariery. Miło też, jeżeli można zdobyć dobre wykształcenie przy możliwie najmniejszych wydatkach. To wszystko mogłem znaleźć w raciborskiej PWSZ. Wprawdzie nie mam prawa oceniać motywów, którymi kierują się inni ludzie, ale uważam, że wybieranie się na uczelnię dla przygody i studiowanie „przy okazji” jest – delikatnie mówiąc – niezbyt rozsądnym wykorzystaniem czasu, szczególnie w dzisiejszej sytuacji w naszym kraju.

Co pamiętasz z pierwszych dni na naszej uczelni?

- Pamiętam całe mnóstwo nieznanymi mi ludźmi oraz śmiertelnie poważny głos Daniela Vogla na wykładzie z historii literatury, mówiący, że są to jego ostatnie słowa w języku polskim, a potem przejdzie na j. angielski i tak już zostanie na zawsze. Pamiętam także bardzo miłą niespodziankę – na początku moich studiów okazało się, że jednym z naszych wykładowców była pani Ewa Gieróń- Czeczor, która uczyła mnie języka angielskiego w liceum.

Jak studiowało się w PWSZ?

- Kiedy minął szok związany z przejściem do nowego otoczenia i do nowego systemu kształcenia, okazało się, że studia na PWSZ mają wiele zalet. Jedną z nich jest kameralność samej uczelni i bardzo przyjacielska atmosfera zarówno w gronie studentów, jak i w kontaktach między studentami i wykładowcami. Dzięki temu można było liczyć na indywidualne podejście do studenta. Zawsze byłem dociekliwy, lubiłem zadawać dużo pytań i było mi bardzo przyjemnie, że wykładowcy zawsze znajdowali czas, żeby ze mną porozmawiać i odpowiedzieć na moje pytania. Dzięki takiemu podejściu i zachęcie ze strony wykładowców już na pierwszym roku studiów dostałem możliwość aktywnego uczestniczenia w konferencjach naukowych oraz pisania artykułów. Doświadczenia te stały się nieocenione w czasie studiów doktoranckich. Co zaś tyczy się zajęć, wykładowcy w miarę możliwości starali się lokalizować nasze słabe strony i dostosowywali przerabiany materiał do naszych potrzeb. Co więcej, wykłady i ćwiczenia były bardzo ciekawe i zorientowane na kwestie praktyczne, a także świetnie zorganizowane – jako student miałem wrażenie, że każda minuta zajęć została wykorzystana do maksimum.

Jednak mówi się, że większe uczelnie to także większy prestiż. Nie myślałeś o tym?

- Bez wątpliwości tak jest, niemniej jednak mam wielu znajomych, którzy ukończyli większe i bardziej prestiżowe uczelnie i do tej pory nigdy nie miałem powodów, by czuć się gorszym od nich pod względem posiadanej wiedzy. To, czego nauczyłem się w raciborskiej PWSZ, stało się solidną podstawą dla moich dalszych studiów magisterskich i doktoranckich. Zarówno w Ostrawie, gdzie podjąłem dalszą edukację, jak i na różnych konferencjach naukowych, moja wiedza i możliwości zawsze były wysoko oceniane. Podobnie rzecz ma się z tłumaczeniami mojego autorstwa, a od opuszczenia murów raciborskiej uczelni przetłumaczyłem kilka książek i całe mnóstwo dokumentów. Przyznam szczerze, że teraz, gdy sam mam przyjemność prowadzić zajęcia ze studentami, i kiedy sam muszę ciężko się napracować, żeby przygotować interesujące i – co

najważniejsze – przydatne zajęcia, zaczynam szczególnie doceniać wkład raciborskich wykładowców w moją edukację.

Zakład Filologii Germańskiej od początku swego istnienia współpracuje z Haus Schlesien – Deutsches Kultur- und Bildungszentrum e.V. w Königswinter-Heisterbacherrort (Niemcy). Głównym elementem tej współpracy są organizowane każdego roku przez niemieckiego partnera tygodniowe seminaria, które z uzasadnionych powodów cieszą się dużym zainteresowaniem wśród studentów. Dzięki tej współpracy studenci mają możliwość pogłębiania swojej wiedzy na temat kraju i jego mieszkańców, a poprzez bezpośredni kontakt z językiem niemieckim możliwość intensywnej pracy nad swoimi kompetencjami językowymi. Integralną częścią studiowania na specjalności filologia germańska w PWSZ w Raciborzu jest zaangażowanie studentów w liczne przedsięwzięcia wykraczające poza ramy prowadzonych na uczelni zajęć.

Agnieszka Psota,

absolwentka filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej:

Zdecydowałam się na studiowanie filologii germańskiej w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu zasadniczo z dwóch powodów. Pierwszym było podjęcie studiów zgodnych z moimi zainteresowaniami, a więc



Agnieszka Psota

z językiem niemieckim, a drugim korzystna lokalizacja, co w praktyce oznaczało niewielką odległość dzielącą moje miejsce zamieszkania od uczelni. Fakt ten miał decydujący wpływ na zminimalizowanie kosztów związanych z utrzymaniem i dojazdami. W PWSZ bardzo odpowiadało mi to, że większość zajęć i wykładów prowadzona była w języku niemieckim. Zaś sama atmosfera na zajęciach i relacje z nauczycielami akademickimi sprawiały, że zdobywanie wiedzy przynosiło nie tylko wymierne efekty, ale też sprawiało przyjemność. Wynikało to zapewne z faktu, iż zajęcia prowadzone były przez bardzo dobrze wykwalifikowaną kadrę z dużym doświadczeniem pedagogicznym. Odnosząc to do moich późniejszych doświadczeń jako studentki stwierdzam, że dostęp do wykładowców na konsultacjach był w PWSZ w Raciborzu rzeczą normalną, czego nie można stwierdzić w odniesieniu do uniwersytetu, na którym kontynuowałam moje studia. Bardzo wartościowym nie tylko z mojego punktu widzenia ale również innych osób studiujących filologię germańską w PWSZ w Raciborzu był udział w organizowanych rokrocznie we współpracy z Haus Schlesien w Königswinter-Heisterbacherrort tygodniowych seminariach. Seminaria te organizowane z myślą o studentach były idealną możliwością pogłębienia wiedzy na wybrane tematy, jak i poznania konkretnego regionu Niemiec, a przede wszystkim bezpośrednich kontaktów ze studiowanym językiem. Nauka w PWSZ optymalnie przygotowała mnie do kontynuowania studiów na Uniwersytecie Wrocławskim. Studia te w znacznej mierze odzwierciedlały proces kształcenia, z którym spotkałam się w Raciborzu, dlatego ich ukończenie nie przysporzyło mi większych problemów. W roku 2011, po obronie pracy magisterskiej, wyjechałam na rok za granicę a następnie wróciłam i wyszłam za mąż. Na początku nosiłam się z zamiarem realizowania swoich planów zawodowych w Niemczech lub Anglii, do czego jednak nie doszło. Po dokładnym rozeznaniu rynku pracy w Polsce, doszłam do przekonania, że znalezienie pracy z moim wykształceniem ma

realne szanse powodzenia. Potwierdziła to praktyka, po upływie kilku miesięcy znalazłam pracę w katowickim oddziale firmy zatrudniającej konsultantów ze znajomością języków obcych. Na stanowisku konsultanta pomagam niemieckojęzycznym klientom, którzy mają jakiś problem z komputerem, drukarką lub oprogramowaniem. Już od dwóch lat jestem pracownikiem tej firmy i z pełnym przekonaniem mogę powiedzieć, że praca ta sprawia mi bardzo dużą satysfakcję. Robię to co lubię. Każdego dnia przekonuję się, że wiedza i praktyczne umiejętności zdobyte w PWSZ w Raciborzu, nad którymi sukcesywnie pracowałam, były dobrą bazą osiągnięcia sukcesu. W przekonaniu tym utwierdzają mnie również moi przełożeni. Pamiętając o tym, że dobre przygotowanie to podstawa, radzę wszystkim młodym ludziom w najlepszy dla siebie sposób wykorzystać ofertę edukacyjną, która w połączeniu z systematyczną pracą, samozaparciem i wiarą w własne siły, zapewni im optymalny start na rynku pracy, który poszukuje dobrze wykwalifikowanych pracowników. Dzisiaj mogę z całą odpowiedzialnością stwierdzić, że decyzja o wyborze uczelni, była jedną z ważniejszych w moim życiu. Wiem też, że gdyby przyszło mi ponownie dokonać wyboru, to byłaby to PWSZ w Raciborzu.

Zuzanna Adam,



Zuzanna Adam

studentka III roku filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej z dodatkową specjalizacją filologia angielska:

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa jest idealną uczelnią dla osób, które pragną kształtować swoje umiejętności w zakresie filologii. Jako studentka III roku filologii germańskiej o specjalności nauczycielskiej, poznałam wszelkie tajniki tej specjalności. Germanistyka usytuowana jest na bardzo wysokim poziomie, co odzwierciedlają umiejętności studentów zarówno w mowie jak i w piśmie. Kadra wykładowców prowadzi zajęcia wyłącznie w języku niemieckim, co wpływa korzystnie na kwalifikacje studentów. Ponadto zrealizowaliśmy przedmioty w ramach przygotowania pedagogicznego, które są niezbędne do pracy w zawodzie nauczyciela. Podczas studiów odbyliśmy trzy praktyki kwalifikacyjne, dzięki którym zaobserwowaliśmy pracę nauczyciela-opiekuna i przeprowadziliśmy wiele lekcji w celu zdobycia doświadczenia zawodowego. Zdobyliśmy również pozytywne opinie, które są bardzo istotne podczas rozmowy kwalifikacyjnej w późniejszym miejscu pracy. Kolejną cechą pozytywną specjalności nauczycielskiej jest fakt, iż od drugiego roku studiów dobraliśmy kolejną specjalizację – filologię angielską. Studiujemy przedmioty niezbędne do nauczania języka angielskiego w szkole oraz odbyliśmy praktykę zawodową, dzięki której zdobyliśmy niezbędne kwalifikacje. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa wspiera studentów. Osobiście od pierwszego roku korzystam z Indywidualnej Organizacji Studiów, ponieważ przez dwa lata równocześnie studiowałam drugi kierunek - filologię polską na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Dzięki programowi IOS zdołałam pogodzić zajęcia na obydwu uczelniach oraz zdobyć upragniony tytuł magistra. W tym roku również korzystam z tego programu, ponieważ łączę studia z pracą. Ponadto dumą uczelni są świetnie zaopatrzone biblioteki, w których znalazłam wszelkie potrzebne informacje. Jako starosta często załatwiam ważne sprawy w sekretariacie, toku studiów, dziale praktyk, kasie oraz dziale planowania i uważam, iż w tych miejscach pracują kompetentni pracownicy, którzy zawsze

pomagają mi rozwiązać dany problem. Uważam, że po odbyciu studiów na tejże uczelni jestem przygotowana do pracy w szkole nie tylko merytorycznie, ale także praktycznie, ponieważ PWSZ dała mi szansę odbycia wielu praktyk, dzięki którym wiem, jak pracować w szkole, jak pracować z uczniem, aby lekcje były interesujące, gdzie wyszukać niezbędnych informacji i co najważniejsze - jak być idealnym nauczycielem.



Patrycja Kałus

Patrycja Kałus, studentka II roku filologii germańskiej o specjalizacji translatorskiej:

Rozpoczęłam studia na kierunku filologia germańska ze specjalizacją translatorską, licząc na to, że przygotuję mnie do przyszłego, samodzielnego życia oraz pomogą w znalezieniu pracy. Praktyka zdaje się to potwierdzać, gdyż wielu moich starszych kolegów, którzy są absolwentami PWSZ w Raciborzu, znalazło pracę. Uczelnia, dysponując nowoczesnie wyposażonymi salami, zapewnia bardzo dobre warunki do nauki. Zarówno ja, jak i moi koledzy, często i chętnie korzystamy z bogatego księgozbioru nowoczesnie wyposażonej biblioteki PWSZ, która w swej ofercie ma między innymi takie udogodnienia, jak wypożyczanie międzybiblioteczne. Pracownicy biblioteki są kompetentni i zawsze służą pomocą. Bardzo cenię sobie fakt, że w gmachu uczelni ma swoją filię Biblioteka Pedagogiczna, z której zbiorów także często korzystam. Bardzo dużym atutem studiowania w PWSZ Racibórz jest możliwość wzięcia udziału w organizowanych rokrocznie przez Haus Schlesien w Königswinter-Heisterbacherrort w Niemczech tygodniowych seminariach, podczas których ma się okazję poznać kulturę kraju i specyfikę regionu, a przede wszystkim bezpośredni kontakt z językiem, który studiujemy i z osobami, dla których jest on językiem ojczystym i posługują się nim na co dzień. Na miejscu mamy także dostęp do bogatej literatury, która jest nieodzownym elementem przygotowania się do końcowej prezentacji. Program jest zawsze bardzo interesujący i urozmaicony, gdyż podczas tego pobytu poznajemy nową dla nas kulturę, zwiędzamy różne interesujące miejsca i bierzemy udział w życiu kulturalnym Bonn, wychodząc do teatru, na koncerty lub do opery. Nasi wykładowcy również organizują wyjazdy do teatru, które dzięki starannemu doborowi oglądanych spektakli, cieszą się dużym zainteresowaniem ze strony studentów. Zajęcia na uczelni prowadzone są przez bardzo dobrze wykwalifikowanych nauczycieli akademickich z długoletnim doświadczeniem i prawie wszystkie prowadzone są w języku niemieckim. Plan studiów obejmuje wiele praktycznych zajęć, dzięki którym efektywnie podnosimy nasze kompetencje językowe, a tym samym dbamy o jak najlepsze szanse na zdobycie dobrej pracy. Studenci mają praktycznie nieograniczone możliwości wykazania się. Wielu z nas miało okazję wzięcia udziału w inscenizacjach przygotowywanych wspólnie z wykładowcami, a co za tym idzie do zaprezentowania się przed publicznością również w ramach jubileuszowych obchodów 20-lecia germanistyki. Chętnie biorę udział w organizowanych corocznie juwenaliach, które są zawsze dobrze zorganizowane i oferują bogaty program artystyczny, w którym każdy może znaleźć coś dla siebie. Ważną motywacją do podjęcia nauki w PWSZ jest oferowana pomoc finansowa w formie stypendium socjalnego oraz stypendiów dla najzdolniejszych.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu

Zakład Filologii Słowiańskiej prowadzi stacjonarne trzyletnie studia licencjackie, zwane potocznie slawistyką. Zakład Filologii Słowiańskiej prowadzi ożywioną współpracę z Uniwersytetem Ostrawskim. W ramach programu stypendialnego Erasmus oferujemy dla najlepszych studentów możliwość wyjazdów stypendialnych. Studenci mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań kulturalnych i naukowych podczas wyjazdów naukowo – dydaktycznych do Pragi, Ostrawy, Ołomuńca i Opawy, biorąc udział w międzynarodowych konferencjach studenckich, spotykając się z wybitnymi osobistościami nauki i kultury.

Absolwenci filologii słowiańskiej mogą pracować jako tłumacze, pracownicy biur podróży, propagatorzy kultury czeskiej i rosyjskiej. Prężnie działa **Studenckie Naukowe Koło Bohemistów**. Aktywność przejawia także **Naukowe Koło Ruscystyczne**.

Maria Moskwa,

absolwentka: Lokalizacja PWSZ w Raciborzu i możliwość zdobywania wiedzy na temat Czech stanowią czynniki decydujące o wyborze doskonałego miejsca edukacji. Kontakt z tzw. żywym językiem oraz uczestnictwo w wykładach, zajęciach seminaryjnych i konferencjach to powody, dla których warto podjąć studia na specjalności filologia czeska w Raciborzu. Wszechstronne przygotowanie bohemistyczne, które uzyskałam, jest zasługą raciborskiej Kadry. Co na tutejszej uczelni zrobiło na mnie największe wrażenie- ambitne założenia i konsekwentna ich realizacja. Studentów z rejonu przygranicza na pewno zainteresuje gramatyka porównawcza. Dla pasjonatów literatury czeskiej istotną pozycją jest literatura współczesna, także dawna, oraz gramatyka historyczna. Niewątpliwym atutem raciborskiej bohemistyki jest rozwijanie kontaktów z uczelniami czeskimi. Uzyskanie dyplomu licencjata PWSZ w Raciborzu otwiera drogę do podjęcia studiów magisterskich w Ostrawie. Stanowią one harmonijną kontynuację zdobywania wiedzy z zakresu języka czeskiego i literatury. Solidne przygotowanie uzyskane w Raciborzu pozwoliło mi na zdobycie indeksu Uniwersytetu Ostrawskiego i w planowanym terminie- zdobycie tytułu magistra. Mimo niewielkiej odległości od Raciborza, Ostrawa tworzy zupełnie odrębny kontekst kulturowy, wart bliższego poznania, podobnie jest z samym językiem czeskim.

Mirela Solich,

absolwentka: Wybierając uczelnię w Raciborzu, nie miałam pojęcia, jak bardzo zmieni się moje spojrzenie na świat. Początkowo chodziło tylko o podniesienie swoich kwalifikacji oraz zaspokojenie ambicji, ponieważ sądziłam, że znając podstawy językowe, niczego więcej się nie nauczę. Lecz gdy rozpoczęły się zajęcia, uświadomiłam sobie, jak wiele pracy przede mną. Dopiero systematyczna praca na zajęciach pozwoliła mi zgłębić tajemnice nie tylko języka czeskiego, ale także ciekawą historię tego kraju. Ciekawe programy naukowe oraz wyjazdy zagraniczne, pomagające jeszcze lepiej poznać ludzi i kulturę Czech, także były bardzo pomocne. Nie tylko wpłynęły na podniesienie poziomu mojej wiedzy, lecz także pozwoliły mi spojrzeć na Czechy nie tylko jako na naszego południowego sąsiada, ale jak na piękny i bogaty kulturowo kraj. Dziś już inaczej myślę o czasie spędzonym na zajęciach. Codziennie w pracy mam do czynienia z przedstawicielami Czech, jak i sąsiedniej Słowacji. Znając ich kulturę oraz język potrafię bez obaw prowadzić konwersacje na dowolne tematy. Przebyte studia nie tylko poszerzyły moje horyzonty ale przede wszystkim pokazały mi jak najefektywniej wykorzystywać nabytą wiedzę. Szeroki zakres wiadomości, zaczynając od słownictwa a kończąc na historii Czech, sprawia, że zdecydowanie swobodniej i pewniej czuję się w relacjach z kontrahentami z Czech. W mojej pracy dodatkowym atutem ukończenia studiów jest podobieństwo języka czeskiego do słowackiego. Znając i posługując się biegle

językiem czeskim jestem w stanie bez problemu porozumiewać się z przedstawicielami Słowacji, co zdecydowanie podnosi moją wartość jako pracownika. Reasumując, jestem absolutnie pewna, że wybierając ten kierunek kształcenia, czyli filologię czeską, nie tylko utwierdziłam się w przekonaniu o własnej chęci zdobywania wiedzy, ale także otworzyłam sobie drzwi do kariery. A o to przecież chodziło.

Agnieszka Joniak – Musioł,

absolwentka: Studia na filologii czeskiej, które zaczynałam w 2005 roku, kompletnie bez przekonania, okazały się najlepszym i najbardziej rozwojowym czasem mojej nauki. Pozwoliły mi nauczyć się języka i poznać kulturę naszych południowych sąsiadów na tyle, by móc swobodnie zaangażować się w działania kulturalne i społeczne z Czechami na PWSZ,



Agnieszka Joniak-Musioł

poznać nowych ludzi, a w konsekwencji dały mi szansę studiowania na Uniwersytecie Ostravskim. Bliskość czeskiej granicy dawała mi szansę poznania realiów, ale także łatwy dostęp do bibliotek, teatrów, antykwariatów. Do tej pory, w swoim życiu zawodowym i prywatnym, utrzymuję kontakty z ludźmi poznanymi w czasie studiów w Raciborzu i Ostrawie. Wiem też jak i gdzie w Czechach znaleźć informacje, których akurat potrzebuję. Zawsze będę dobrze wspominała te trzy lata tutaj, miłą atmosferę i wszystkie możliwości rozwoju, które dał mi ten czas, również te, z których nie skorzystałam.

Aleksandra Kuczaty,

II rok filologii słowiańskiej profil czeski: Dla Polaków (zwłaszcza mieszkańców pogranicza) bohemistyka jest w znacznym stopniu kierunkiem egzotycznym. „To istnieje coś takiego jak filologia czeska? Po co uczyć się czeskiego, przecież Polak z Czechem się zawsze dogada!” - mniej więcej taka opinia panuje w naszym kraju. Nic bardziej mylnego! Język czeski wcale nie jest taki prosty i w trakcie nauki nabieramy wobec niego wiele pokory. Jednak znajomość j. czeskiego i umiejętność porozumienia się z naszymi sąsiadami daje wiele satysfakcji i radości, a Czesi zadający pytania „Skąd pani tak dobrze zna czeski?” niezwykle podbudowują i dają motywację do dalszej pracy. Studia w raciborskiej PWSZ gwarantują znajomość języka w takim stopniu, że odczuwamy satysfakcję z rozmowy z rodowitymi Czechami – a to bardzo wiele. Zajęcia z native speaker'em są cennym doświadczeniem – uczymy się poprawnej wymowy, ortografii oraz tworzenia tekstów w języku czeskim. Program studiów zapewnia zaznajomienie się zarówno z praktycznym podejściem do



Aleksandra Kuczaty

zawodu tłumacza, jak i poznanie czeskiej kultury, historii, literatur. Uzyskujemy filologiczne podłoże do kontynuacji nauki na studiach II stopnia. Przedmioty translatorskie pokazują nam, jak poradzić sobie z tekstami użytkowymi (z zakresu ekonomii, kultury, prawa) jak i z przekładem artystycznym. Dzięki ciekawym zajęciom każdy z nas może rozwijać własne zainteresowania. Wśród studentów i wykładowców panuje przyjazna atmosfera, wzajemne zrozumienie i życzliwość. Działu u nas Koło Naukowe Bohemistów, w ramach którego organizujemy m.in. Wigilię bożonarodzeniową – studenci i wykładowcy zasiadają przy jednym stole, co zostaje poprzedzone świątecznymi występami - oczywiście po czesku! Co roku wspólnie udaje nam się wyjechać do Czech – Ołomuńca, Pragi, czy też do pobliskiej Ostrawy. Wycieczki nie tylko pozwalają nam szlifować język i poznawać czeską kulturę, ale także zacieśniają nasze więzi. Istnieje także możliwość wyjazdu na pół roku do Czech (Ołomuniec, Ostrawa) w ramach programu Erasmus, co jest niewątpliwie niezapomnianym i pouczającym doświadczeniem. Bohemistyka w takim miejscu jak Racibórz jest kierunkiem praktycznym, przyszłościowym, a do tego niezwykle przyjemnym i ciekawym.



Łukasz Zajda

Łukasz Zajda,

III roku filologii słowiańskiej, profil czeski:

Do studiowania bohemistyki podchodziłem na początku bez większego entuzjazmu. Teraz mogę powiedzieć, że nie żałuję swojego wyboru. Pierwszą motywacją był fakt, że mój rodzinny Racibórz położony jest za-

ledwie kilka kilometrów od czeskiej granicy, co stwarza większe możliwości znalezienia pracy dla absolwentów tego kierunku. Miałem jednak znikome pojęcie o czeskiej kulturze, języku i historii. Moja wiedza opierała się na kilku często powtarzanych w Polsce stereotypach: że Czesi to naród tchórzcy, nie mają do zaoferowania nic oprócz piwa, język jest śmieszny i w dodatku każdy Polak z Czechem się przecież "jakoś dogada". Dzięki tym studiom moje wyobrażenia szybko zostały zweryfikowane. Okazało się, że Czesi mają wspaniałą kulturę i historię, znakomitą literaturę, kino i muzykę. Język jest niezwykle interesujący, a przy tym piękny i melodyjny. Nie jest też tak prosty, jak by się mogło wydawać. Dogodne położenie raciborskiej PWSZ sprawia, że organizowane są częste wyjazdy do Pragi i innych miast czeskich. Dzięki współpracy z Uniwersytetem im. Palackiego w Ołomuńcu mamy możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych razem z czeskimi studentami i wykładowcami. Na raciborskiej bohemistyce działa Studenckie Koło Naukowe, w ramach którego organizujemy wyjazdy na warsztaty artystyczno-naukowe do Ostrawy, wycieczki naukowo-kulturoznawcze do Pragi (Seminaria Raciborsko-Praskie), projekcje czeskich filmów oraz szereg akcji promujących czeską kulturę. Pracownicy naukowcy (z Polski i Czech) gwarantują wysoki poziom nauczania języka i szeroko pojętej kultury Czech. Serdecznie zatem zachęcam do studiowania bohemistyki w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu

Studia pedagogiczne są, można powiedzieć, specjalnością Raciborza. To właśnie Studium Nauczycielskie oraz inne działające w Raciborzu formy kształcenia przyszłych pedagogów stworzyły fundament pod Państwową Wyższą Szkołę Zawodową. Nie byłoby więc raciborskiej szkoły wyższej bez wspaniałych i długich tradycji formowania nauczycieli w naszym mieście. Instytut Studiów Edukacyjnych był pierwszą jednostką organizacyjną raciborskiej uczelni i rozpoczął swoją działalność wraz z uruchomieniem samej PWSZ – we wrześniu 2002 roku.

Kontakt:

Sekretariat Instytutu Studiów Edukacyjnych

Zuzanna Mika

tel. +48 32 415 50 20 wewn. 146

fax. +48 32 415 50 20 wewn. 146

e-mail: ise@pwsz.raciborz.edu.pl lub e-mail: zuzanna.mika@pwsz.raciborz.edu.pl

pokój 231

Pedagogika

Pedagogika to nauka, która zajmuje się wychowaniem człowieka we wszystkich fazach jego życia i różnych sytuacjach życiowych.

Rola pedagoga w życiu społecznym jest wciąż bardzo ważna, ma on do spełnienia liczne zadania, nie tylko w obszarze działalności oświatowej, ale także w resocjalizacji, wymiarze sprawiedliwości, opiece społecznej, kulturze. Można powiedzieć, że pedagog to specjalista, którego praca jest i zawsze będzie potrzebna, ponieważ jest to praca z człowiekiem – od dziecka po seniora. Jeśli chcesz studiować pedagogikę dobrze jeśli jesteś osobą opiekuńczą, angażującą się w to, co robisz oraz kreatywną. Jeśli brak Ci pomysłowości, to też nic straconego, ponieważ studia rozwiną Twoją osobowość, uwrażliwią na potrzeby drugiego człowieka, nauczą skutecznej komunikacji, współpracy w grupie oraz pracy koncepcyjnej.

Poza tym pedagogika jest kierunkiem bardzo ciekawym. Jak już wspominaliśmy pedagogika jest nauką humanistyczną i społeczną, więc nauką o człowieku. Warto tutaj przytoczyć wyniki tegorocznego rankingu najpopularniejszych kierunków według pracodawców, opracowanego przez tygodnik „Wprost”. Otóż okazuje się, że kierunki z zakresu nauk społecznych są bardziej cenione przez pracodawców niż prawo, administracja i farmacja. Nie będziesz się nudzić, ze względu na różnorodność studiowanych przedmiotów, praktyki odbywane w wielu instytucjach oraz szerokie możliwości uczestniczenia w tzw. „życiu studenckim”, czyli udział w pracach studenckich kół

naukowych (obecnie w ramach kierunku pedagogika działają cztery studenckie koła naukowe), działalność w samorządzie studenckim, udział w corocznie organizowanych „Juwenaliach”, organizacja wielu działań na rzecz środowiska lokalnego – Igrzyska Sportowe Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Sport ku radości”, turniej dla najzdolniejszych uczniów klasy trzeciej szkoły podstawowej „Asy III klasy”, Dzień Dziecka dla przedszkolaków.

Dodatkowo w trakcie studiów można uzyskać certyfikat z zakresu udzielania pomocy przedlekarskiej, nauczyć się języka migowego, zostać wolontariuszem Fundacji „Dr Clown”, zdobyć stypendium społeczne lub naukowe, wystąpić na konferencji naukowej, napisać swój pierwszy artykuł naukowy, a także wybrać się na studencką wycieczkę do Pragi, Budapesztu, Wiednia....

Warto jeszcze wspomnieć, że studiowanie na kierunku pedagogika to studia w miłej, spokojnej atmosferze i praca z przyjaznymi i życzliwymi wykładowcami. Taką opinię o studiach w ISE ma ponad 50 procent naszych absolwentów. Natomiast według 81 procent badanych absolwentów studia na kierunku pedagogika spełniły ich oczekiwania.

Możliwości pracy po studiach

W ramach kierunku pedagogika prowadzimy kształcenie w ciekawych specjalnościach:

- pedagogika resocjalizacyjna,
- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza człowieka dorosłego,
- edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język obcy (j. angielski,
- j. niemiecki) lub terapia psychopedagogiczna (do wyboru),
- terapia psychopedagogiczna.

Oprócz ciekawych specjalności, których wybór umożliwia zdobycie szerokich kompetencji, dodatkowym walorem studiów na kierunku pedagogika jest ich **praktyczny profil**. Studia na profilu praktycznym ukierunkowane są na zapewnienie wysokiego poziomu przygotowania do zawodu. Zajęcia przewidziane w programie studiów odbywają się w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej i umożliwiają bezpośrednie wykonywanie odpowiednich zadań przez studentów. Ponadto wspomniane zajęcia prowadzone są przez nauczycieli posiadających wieloletnie doświadczenie zawodowe. Wartością studiów na kierunku pedagogika jest także szeroki wachlarz praktyk studenckich organizowanych w różnorodnych instytucjach.

Absolwent **pedagogiki resocjalizacyjnej** jest przygotowany do podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy resocjalizacyjnego w schronisku dla nieletnich, młodzieżowym ośrodku adaptacji społecznej, zakładzie poprawczym, zakładzie karnym oraz w areście śledczym. Może także pełnić funkcję pedagoga szkolnego, pedagoga w zespole diagnostyczno - korekcyjnym, pedagoga w rodzinnym ośrodku diagnostyczno - konsultacyjnym, kuratora sądowego, wychowawcy w świetlicy środowiskowej, terapeutycznej, wychowawcy ulicznego, podwórkowego, wychowawcy w policyjnej izbie dziecka, pogotowiu opiekuńczym lub zostać asystentem rodziny. Warto wspomnieć, że absolwenci tej specjalności bardzo często podejmują pracę w policji.

Dodatkowym atutem studiowania tej specjalności jest fakt, że Racibórz jest jednym z nielicznych miast w Polsce, które dysponuje niemal wszystkimi typami placówek resocjalizacyjnych, profilaktycznych i diagnostycznych, co stwarza studentom unikalną bazę śródprzecznego wszechstronnego weryfikowania teorii w praktyce.

Absolwent specjalności **pedagogika opiekuńczo - wychowawcza człowieka dorosłego** - geragog, gerontogog, gerontopedagog, wychowawca ludzi starszych, doradca geragogiczny, kreator czasu wolnego - jest przygotowany do pracy w stacjonarnych i dziennych domach pomocy społecznej, klubach seniora, w placówkach kulturalno-oświatowych realizujących zajęcia dla osób starszych, uniwersytetach trzeciego wieku, może również podjąć zadania opiekuna środowiskowego wspomagającego osobę starszą w środowisku domowym, a także prowadzić działalność wychowawczą wobec dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych w ramach szeroko pojętego wychowania do starości.

Absolwent specjalności **edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język obcy (j. angielski, j. niemiecki) lub terapia psychopedagogiczna** jest przygotowany do pełnienia dwóch ról: nauczyciela - wychowawcy oraz specjalisty w zakresie nauczania języka angielskiego lub niemieckiego na szczeblu przedszkola oraz

klas początkowych lub pedagoga - terapeuty. Posiadane kwalifikacje uprawniają absolwenta do zatrudnienia: w przedszkolach, szkole podstawowej (klasach I-III), żłobku, klubie dziecięcym oraz w szkołach językowych (po ukończeniu specjalności dodatkowej j. obcy). Może także on pełnić rolę opiekuna dziennego lub niani.

Absolwent specjalności **terapia psychopedagogiczna** uzyskuje kwalifikacje pedagoga - terapeuty. Jest przygotowany do organizacji i prowadzenia zajęć o charakterze profilaktycznym, stymulacyjnym, terapeutycznym, wspomagającym i korekcyjno - kompensacyjnym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Absolwent może prowadzić zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, socjoterapeutyczne, psychoedukacyjne i inne o charakterze terapeutycznym, a także porady i konsultacje dla uczniów, rodziców i nauczycieli w przedszkolu i szkole. Zdobycie umiejętności i wiadomości umożliwiają mu również podjęcie pracy w świetlicach terapeutycznych, środowiskowych, ośrodkach wychowawczych, specjalistycznych gabinetach diagnozy i terapii pedagogicznej, a także pełnić zadania zawodowe na stanowisku asystenta rodziny.

Rafał Kołtunowski,

obecnie społeczny kurator sądowy: Okres studiów na Państwowej Wyższej Szkole zawodowej wspominam bardzo dobrze. Jako absolwent pedagogiki resocjalizacyjnej uważam, że szerokie zestawienie przedmiotów ogólnopedagogicznych, psychologicznych, filozoficzno - socjologicznych, a także podstawy prawna, kryminologii, patologii społecznej czy też psychiatrii i psychoterapii pozwalają na zdobycie solidnej podstawy merytorycznej, która nie tylko utoruje drogę dalszej edukacji na studiach magisterskich, ale już pozwala na stawianie pierwszych kroków w zawodzie. Racibórz jako jedno z nielicznych miast w Polsce posiada niemal wszystkie typy placówek resocjalizacyjnych. Uczelnia, współpracując z tego typu placówkami, umożliwia odbycie zajęć praktycznych podczas, których można sprawdzić swoje umiejętności zdobyte w czasie zajęć oraz predyspozycje do wykonywania przyszłej pracy. Doskonała kadra wykładowców, koła naukowe, a także szereg zajęć i spotkań odbywających się poza murami uczelni dodatkowo urozmaicają edukację na naszej uczelni. Studia na Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej to czas ciężkiej pracy i nauki, ale także dobrej zabawy, czyli miło spędzone trzy lata podczas corocznych studenckich juwenaliów, czy innych spotkań integracyjnych w gronie wspaniałych ludzi.



Małgorzata Cyranka

Małgorzata Cyranka,

obecnie studentka III roku edukacji elementarnej: Studiowanie może być wspaniałą przygodą. Gwarantuje poznanie wielu ciekawych ludzi, zdobycie nowych doświadczeń i przede wszystkim uzyskanie wykształcenia. Bez wątplenia duży wpływ ma

na to wybór odpowiedniej uczelni, która oprócz ciekawych i przyszłościowych kierunków, powinna umożliwić studentom rozwój ich zainteresowań i pasji. Taka właśnie jest Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, której zaplecze naukowe oraz przyjazna atmosfera, pozwalają nam-studentom zdobyć zawód marzeń i posmakować iście studenckiego życia. Na uczelni możemy korzystać z bogatej infrastruktury, uczestniczyć w różnych projektach organizowanych w ramach kół naukowych, a w razie trudności zwrócić się o pomoc lub cenną poradę do życzliwych i kompetentnych wykładowców. Z kolei bliskie położenie uczelni, umożliwiające studiowanie „po sąsiedzku” bez konieczności wyjeżdżania z miasta, zdecydowanie jest jej kolejną zaletą.



II rok terapii psychopedagogicznej

Wypowiedź zbiorowa studentów II roku:

Obecnie studiuje na II roku specjalności terapia psychopedagogiczna. Nasze studia odbywają się w miłej atmosferze, studiuje na ciekawej specjalności, gdzie odbywamy dużo zajęć praktycznych. Szczególnie interesujące są zajęcia z metod diagnozy i terapii pedagogicznej. Bardzo miło wspominamy zajęcia z logopedii, które odbywaliśmy także w żłobku, a także zajęcia z gier i zabaw ruchowych. Mamy także możliwość działalności w Studenckim Kole Naukowym Psychologii. Szczególnie wspominamy pracę jako wolontariusze w ogólnopolskiej akcji pozyskiwania dawców szpiku.

Sabina Tumulka,

obecnie nauczycielka w Przedszkolu ELFIK JUNIOR działającym przy Raciborskim Centrum Opieki nad Dzieckiem: Jestem absolwentką specjalności edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język niemiecki. Studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu zapewniło mi zdobywanie wiedzy w bardzo przyjaznych warunkach. Poznałam tu wielu cudownych, wartościowych ludzi. Bardzo miło wspominam ostatni rok studiów, gdy pisałam pracę licencjacką. Mój promotor był wspaniałym wykładowcą oraz bardzo życzliwym człowiekiem, na którego zawsze można było liczyć. Studia były dla mnie niezwykle ważnym okresem, ponieważ pozwoliły mi zdobyć doświadczenie podczas praktyk pedagogicznych. Połączenie pedagogiki z językiem obcym uważam



Sabina Tumulka

za świetny pomysł, dzięki temu mam dwie specjalności. Zaraz po ukończeniu studiów dostałam wymarzoną pracę w przedszkolu oraz kontynuuję studia drugiego stopnia.



Agnieszka Miśków

Agnieszka Miśków,

obecnie opiekunka w ŻŁOBKU ELFIK działającym przy Raciborskim Centrum Opieki nad Dzieckiem: Studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej wspominam bardzo miło. Zajęcia prowadzone przez wykładowców były zawsze przygotowane na wysokim poziomie, a oprócz teorii studenci mieli możliwość uczestnictwa w wielu ciekawych zajęciach praktycznych. Ja studiowałam na specjalności edukacja elementarna ze specjalnością dodatkową język angielski i nie żałuję tego wyboru, ponieważ zostałam wyposażona w bogatą wiedzę i doświadczenie, które pomagają mi się spełnić w pracy zawodowej na stanowisku opiekunki w żłobku.

W Instytucie Studiów Społecznych Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, istniejącym od 2003 roku, prowadzone jest aktualnie kształcenie na dwóch kierunkach: **sociologia i europeistyka.**

Natomiast od października bieżącego roku zostaną uruchomione dwa kolejne kierunki: **bezpieczeństwo państwa oraz administracja.**

Studia realizowane są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Kontakt:

tel. +48 32 415-50-20 wew. 166

fax. +48 32 415-50-20 wew. 129

e-mail: dorota.chromiec@pwsz.raciborz.edu.pl

Piętro II pokój A323

Administracja

To nowy kierunek uruchamiany właśnie w Instytucie Studiów Społecznych. Rozpoczęcie studiów na tworzonym dopiero kierunku daje możliwości wykazania się przez studentów wielką kreatywnością i zmysłem organizacyjnym.

Absolwenci tego kierunku będą posiadali konkretne umiejętności pozwalające na rozwiązywanie problemów wymagających zastosowania wiedzy specjalistycznej i interdyscyplinarnej oraz będą dobrze przygotowani do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazywania aktywności i wytrwałości w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w dziedzinie administracji. W systemie kształcenia dominować będą **ćwiczenia i warsztaty**. Kadra składać się będzie w przeważającej części z **doświadczonych praktyków**. Swoją gotowość do pracy zadeklarowali naukowcy jednocześnie aktywnie działający w obszarze praktyki: sędzia Naczelnego Sądu Administracyjnego, sędzia sądu administracyjnego, radca prawny, adwokat, kierownik samorządowej jednostki organizacyjnej oraz trenerzy prowadzący szkolenia dla przedsiębiorców i urzędników różnych szczebli.

Studenci kierunku administracja będą mieli do wyboru dwie specjalności: **administracja publiczna** oraz **administracja gospodarcza**. Pierwsza specjalność odnosi się do tej części administracji, która koncentruje się na działalności państwa i samorządu terytorialnego. Studenci w ramach tej specjalności zostaną przygotowani do pracy w administracji sądów i prokuratur, urzędach, samorządowych i państwowych jednostkach organizacyjnych (np. w zakładach komunalnych, inspekcjach pracy, inspekcjach sanitarnych, strażach i wielu innych). Absolwent będzie przygotowany do: wydawania decyzji administracyjnych, interpretacji aktów prawnych, sporządzania aktów prawa miejscowego, sporządzania umów z zakresu prawa cywilnego jak i prawa administracyjnego, sporządzania regulaminów, aktów nadzoru, protokołów kontroli oraz prowadzenia postępowania administracyjnego. Wiedza i kompetencje absolwenta pozwalają mu również na pracę w tzw. administracji bezpieczeństwa publicznego, jak policja, straż miejska czy służba celna.

Specjalność **administracja gospodarcza** jest skierowana do osób

zainteresowanych funkcjonowaniem sfery biznesowej. Studenci wybierający tę specjalność zdobędą umiejętności niezbędne do prowadzenia administracji w ramach własnej działalności gospodarczej oraz w małych i średnich przedsiębiorstwach prywatnych i państwowych. Absolwent wybierający tę specjalność będzie w stanie samodzielnie podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, wykazując się znajomością prawa i umiejętnością jego stosowania w praktyce. Bardzo ważne w tym zakresie są kompetencje związane z nabytą wiedzą prawniczą. Mowa tu przede wszystkim o znajomości funkcjonowania mechanizmów państwowych, administracji publicznej, która pełni funkcje reglamentacyjne i policyjno-kontrolne dla działalności gospodarczej.

Bezpieczeństwo państwa

To drugi z nowo utworzonych kierunków kształcenia. Jego absolwenci posiadają ogólną wiedzę na **temat zagrożeń współczesnego świata,**

szeroko rozumianego bezpieczeństwa i rozwiązywania problemów w sytuacjach zagrożenia, na podbudowie ogólnej wiedzy z zakresu nauk społecznych (stosunki międzynarodowe, administracja, prawo, zarządzanie). Zaznajomieni zostaną w szerokim zakresie z **tematyką bezpieczeństwa międzynarodowego,** zarówno w obszarze wojskowym (konflikty, sojusze militarne, służby specjalne), jak i związanym z zarządzaniem konfliktem międzynarodowym, a także **rolą organizacji pozarządowych w procesach pokojowych.**

Nie ma najmniejszych przeszkód, aby kierunek bezpieczeństwo państwa studiowały także **osoby niepełnosprawne fizycznie.**

Integralną częścią kształcenia są także **praktyki studenckie.** Mają one na celu m. in. wykształcenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej podczas toku studiów, zdobycie doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz poznanie szans i możliwości na rynku pracy.

Absolwent kierunku **bezpieczeństwo państwa zostanie przygotowany do pracy:**

- w administracji rządowej (zespolonej i niezespólonej) i samorządowej, z ukierunkowaniem na jednostki organizacyjne służb państwowych i samorządowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne lub wykonujących zadania związane z bezpieczeństwem, jak np. dowództwa i instytucje wojskowe, wojewódzkie sztaby wojskowe, wojskowe komendy uzupełnień, Inspektorat Wsparcia Sił Zbrojnych, jednostki wojskowe, Wojskowe Komendy Uzupełnień, Narodowe Siły Rezerwowe;

- w służbach mundurowych, zwłaszcza na stanowiskach cywilnych oraz w instytucjach zajmujących się analizą zagrożeń i zagrożeniami bezpieczeństwa;

- w strukturach administracji rządowej i samorządowej – lokalnej oraz regionalnej, w tym zwłaszcza w organach zarządzania bezpieczeństwem w administracji wojewódzkiej, wyspecjalizowanych organach terenowej administracji rządowej o charakterze inspekcyjnym i kontrolnym;

- w instytucjach i organizacjach krajowych i międzynarodowych, wykonujących zadania z zakresu bezpieczeństwa;

- w instytucjach zajmujących się analizą zagrożeń i zagrożeniami bezpieczeństwa;

- w środkach masowego przekazu;

- w służbach mundurowych, zwłaszcza na stanowiskach cywilnych;

- w jednostkach gospodarczych, administracyjnych, zobowiązanych prawem do zatrudnienia specjalistów ds. obronności;

- w jednostkach gospodarczych, administracyjnych, edukacji powszechnej itp., które prawem są zobowiązane do zatrudnienia specjalistów ds. obronności

Sociologia

To najdłużej funkcjonujący w strukturze Instytutu Studiów Społecznych kierunek. W jego ramach studenci mogą wybierać następujące specjalności:

***Kierowanie i przywództwo w jednostkach administracji publicznej**

***Zarządzanie zasobami ludzkimi**

***Media i komunikacja społeczna**

***Pracownik administracji samorządowej**

***Zarządzanie finansami w organizacji**

Celem specjalności **„Kierowanie i przywództwo w jednostkach administracji publicznej”** jest przygotowanie i wyposażenie studenta w kompetencje pozwalające mu na zatrudnienie w jednostkach administracji samorządowej.

Absolwent, po ukończeniu studiów na specjalności **„Zarządzanie zasobami ludzkimi”,** może być zatrudniony w przedsiębiorstwach państwowych i prywatnych podmiotach gospodarczych, w administracji publicznej, jednostkach samorządowych urzędów gmin,

starostw, służb mundurowych.

Absolwent specjalności **„Media i komunikacja społeczna”** może znaleźć zatrudnienie w szeroko rozumianych środkach masowej komunikacji - prasie, radiu i TV, jak również w przedsiębiorstwach i jednostkach administracji publicznej oraz samorządowej jako rzecznik prasowy lub reprezentant do spraw kontaktów z mediami. Jest merytorycznie przygotowany do wykonywania pracy w działach marketingu, reklamy oraz zarządzania.

Studia na kierunku sociologia, specjalności **„Pracownik administracji samorządowej”** są przeznaczone dla osób planujących karierę zawodową w strukturach administracji samorządowej, m.in. w urzędach gmin, miast, starostwach powiatowych, urzędach marszałkowskich, ośrodkach pomocy społecznej, zakładach gospodarki komunalnej, samorządowych instytucjach kultury, ośrodkach pomocy rodzinie itp.

Absolwent specjalności **„Zarządzanie finansami w organizacji”** potrafi posługiwać się metodami i instrumentami finansowymi wykorzystywanymi w zarządzaniu organizacjami, przy uwzględnieniu systemowych uwarunkowań ich działalności. Nabyte w trakcie studiów umiejętności finansowe dotyczą pozyskiwania i lokowania szeroko pojętego kapitału, przygotowania planu finansowego organizacji, organizacji i zasad prowadzenia rachunkowości, oceny projektów inwestycyjnych oraz oceny rezultatów ekonomicznych funkcjonowania organizacji. Nabyta wiedza i umiejętności są przydatne w jednostkach administracji publicznej, organizacjach gospodarczych, zarówno prywatnych, państwowych oraz w usługach finansowych.

Studia na kierunku sociologia **są bardzo ściśle związane z praktyką.** Studenci mają możliwość wykorzystywania wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie wykładów i ćwiczeń w ramach różnorodnych praktyk zawodowych.

Studenci sociologii chętnie i często angażują się w różnego typu **działania na rzecz uczelni i środowiska lokalnego,** np. prowadzą od lat badania jakości pracy Starostwa Powiatowego w Raciborzu, uczestniczą w konferencjach naukowych, współorganizują akcje oddawania krwi i szpiku kostnego, są aktywni w Samorządzie Studenckim, współuczestniczą w organizowaniu Juwenaliów oraz innych studenckich imprez, podejmują przedsięwzięcia w ramach wolontariatu itp.

Intelektualne pasje można rozwijać w ramach **Koła Naukowego Studentów Sociologii,** które ma na swoim koncie wiele osiągnięć.

Program studiów został tak skonstruowany, aby nasi absolwenci mogli kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia na wybranych przez siebie kierunkach m. in. **administracji, ekonomii, zarządzaniu, stosunkach zagranicznych.**

Absolwenci raciborskiej sociologii są bardzo dobrze przygotowani do studiów drugiego stopnia, o czym świadczą liczne **niezwykle pochlebne oceny** wykładowców z różnych ośrodków akademickich. W wielu różnych instytucjach i placówkach Raciborza, powiatu raciborskiego, a także powiatów ościennych oraz innych regionów kraju spotkać można absolwentów sociologii PWSZ w Raciborzu, którzy cieszą się opinią pracowników świetnie przygotowanych, kompetentnych, ambitnych i kreatywnych.

Niech potwierdzeniem tej tezy będzie wywiad przeprowadzony z absolwentem raciborskiej sociologii przez aktualnych studentów tego kierunku.

„Wiedza, kompetencje, umiejętność samo-kształcenia to kapitał nie do przecenienia!”

z Andrzejem Kuśnierzem absolwentem socjologii oraz zdobywcą tytułu Honorowego Przodownika Turystyki Kolarskiej rozmawiali Daniela Kretek i Michał Potracki

Gratulujemy w imieniu naszym i naszych czytelników otrzymania tytułu Honorowego Przodownika Turystyki Kolarskiej. Cieszymy się z Pana sukcesu zwłaszcza, że jest Pan absolwentem Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu, w której my obecnie studiuje. Proszę opowiedzieć nam o swoich sportowych zainteresowaniach.

Dziękuję za gratulacje, bardzo cieszę się, zwłaszcza, że w Polsce tylko 150 osób posiada taki tytuł, przyznawany po dwudziestu latach aktywnej działalności. Jestem działaczem PTTK-u od 1983 roku, od tego czasu aktywnie zajmuję się turystyką. Podróżowanie, poznawanie nowych miejsc i ludzi to moja pasja. Gdy rozpocząłem w 2010 roku studia magisterskie na kierunku socjologia, wyjechałem na UECT Międzynarodowy Zlot w Prudniku i jako pierwszy Europejczyk na blisko 900 uczestników zostałem zauważony i doceniony. Zmobilizowało mnie to do aktywności, później była Belgia- Marche-en-Famenne w 2011 roku, Hiszpania- Gijon w 2012 roku, Szwajcaria Yverdon-les-Bains w 2013 roku, a w tym roku Portugalia- Murtoza, gdzie jest organizowany X Europejski Tydzień Turystyki Kolarskiej. Uczestnictwo w złotach zaowocowało odznaczeniem Europejskiej Federacji Turystyki Rowerowej UECT. Otrzymałem je jako pierwszy Polak, a 67. Europejczyk. Oficjalne wręczenie tego odznaczenia odbędzie się 19 czerwca 2014 roku na Jurze Krakowsko-Częstochowskiej na Złocie Przodowników Turystyki Kolarskiej. Mam ogromną satysfakcję z tego, co robię. Zacząłem aktywnie uprawiać turystykę górską. W ciągu roku zdobyłem Koronę Gór Polskich czyli 28 szczytów. Zdecydowałem się także na skok spadochronowy, 4130 metrów wysokości, spada się z prędkością 200 km/h, pisk w uszach, w życiu nie skakałem, nie latałem samolotem, ale trzeba spróbować – 12 minut w górę samolotem i potem kilka minut spadania, a spadochron otwiera się dopiero po 2 tysiącach metrów.... To są naprawdę silne emocje. Szkoda życia marnować na picie piwa czy siedzenie przed telewizorem, naprawdę szkoda czasu, bo drugiego życia się nie ma. Więc to jedno trzeba dobrze wykorzystać i mieć w razie czego pretensje do siebie samego. Tak chciałem żyć i nie żałować tego. Moje motto życiowe brzmi „Carpe diem”

Jest Pan absolwentem naszej uczelni. Można wiedzieć w jakich latach był Pan tutaj studentem?

Można powiedzieć, że niedawno ukończyłem PWSZ w Raciborzu, studiowałem w systemie niestacjonarnym w Instytucie Studiów Społecznych, pamiętam iż na roku były wówczas 123 osoby. W dniu 22 czerwca 2009 roku otrzymałem tytuł licencjata. Studia bardzo mnie zmobilizowały do dalszego rozwoju, z sukcesem ukończyłem studia magisterskie na Uniwersytecie Opolskim, również na kierunku socjologia o specjalności problemy społeczne. Zakład pracy zdecydował się dofinansować następnie studia podyplomowe na kierunku „Współczesna energetyka gazowa i gazownictwo”, co ściśle wiąże się z obecnie wykonywaną pracą.

Wydawałoby się iż kolarz powinien raczej wybrać studia o sportowym profilu, tymczasem Pan wybrał socjologię. Dlaczego?

Zawsze interesowałem się socjologią i psychologią. Zajęcia były dla mnie bardzo interesujące. Chciałem zrozumieć zachowania jednostek, dowiedzieć się z czego wynikają różnice w zachowaniach ludzi, jakie są źródła odmienności, na czym polega proces uspołecznienia i co z niego wynika dla mnie i mojego otoczenia. Uważałem, że ta wiedza będzie mi przydatna w moim dalszym życiu. Z opracowań przerabianych na zajęciach pamiętam szczególnie dwie: „Psychologię tłumy”, którą napisał Gustave Le Bon i książkę Ervinga Goffmana

„Człowiek w teatrze życia codziennego”. Studia rozpocząłem jako dorosły człowiek i cały czas świadomie starałem się być bardzo aktywnym studentem. Uczęszczałem na prawie wszystkie wykłady i ćwiczenia. Chociaż nie zawsze była taka potrzeba, ale ja byłem chłonny tej wiedzy. Chciałem być obecny na każdych zajęciach, to później procentowało, wykładowcy zauważali moją obecność, pamiętali i kojarzyli mnie na egzaminach, byłem przygotowany i często zaliczałem sesje w terminach zerowych.

Jak Pan wspomina swoich wykładowców? Czy może któryś z nich utkwił Panu jakoś szczególnie mocno w pamięci?

Zawsze pozytywnie wspominam ten czas, bardzo dobrze współpracowałem z kadrą dydaktyczną, nie mam negatywnych wspomnień. Do dzisiaj spotykam swoich wykładowców, a i oni pamiętają o swoich studentach, zawsze się witamy i rozmawiamy. Chciałbym tu wspomnieć szczególnie Pana Rektora prof. PWSZ dr hab. Michała Szepelewego, który zawsze jest otwarty na rozmowy z absolwentami czy też Prorektora dr. inż. Juliusza Kiesia czy dr. Janusza Nowaka. Gdy rozpocząłem studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej, rozmawiałem z dr. Tomaszem Warczokiem. Powiedział, że w domu nie ma telewizora, był to dla mnie prawdziwy szok – jak można żyć bez telewizora. Teraz już wiem, że można, wręcz dziwię się, że można spędzać czas przed telewizorem i oglądać wciąż to samo. Mam wrażenie, że obecnie minuta wystarczy, aby dowiedzieć się tego, co do życia będzie nam potrzebne, a reszta to niepotrzebne sprawy i rozrywka. Posiadam także kolekcję książek naszych profesorów z autografami, zbierałem je i kolekcjonowałem podpisy osób, które prowadziły z nami zajęcia.

Jaką Pana zdaniem rolę odgrywa PWSZ w życiu społecznym Raciborza? Czy taka uczelnia jest w Pana opinii potrzebna w naszym mieście?

Na pewno jest to potrzebne, bo są studenci z różnych stron Polski, przyjeżdżają, mieszkają, część z nich wiąże swoje losy z Raciborzem. Korzystają mieszkańcy wynajmujący pokoje dla studentów, rozwija się przedsiębiorczość. Taka szkoła jest potrzebna w naszym mieście, stanowi ważny impuls rozwojowy. Jestem przekonany, że mieszkańcy miasta bardzo dobrze kojarzą i cenią „swoją” Państwową Wyższą Szkołę Zawodową.

Czy dziś według Pana warto jeszcze studiować, mam na myśli taki kierunek jak socjologia, którą Pan sam ukończył?

Moim zdaniem warto, nawet jeśli studia nie od razu przydają się w pracy. Zdobywanie kwalifikacji i tytułu ukończenia studiów zawodowych umożliwia opracowanie konkretnej ścieżki rozwoju zawodowego i procentuje w przyszłości. Wiedza, kompetencje językowe, umiejętności samokształcenia to kapitał nie do przecenienia. Otwiera się wiele drzwi, poznaje się ciekawych ludzi. Dla mnie osobiście ukończenie studiów wyższych wiązało się z możliwością uzyskania awansu na stanowisko kierownicze.

Jakiej rady udzieliliby Pan młodym ludziom chcącym podjąć studia wyższe?

Moim zdaniem warto studiować choćby dlatego, żeby poszerzyć swoje słownictwo, nauczyć się edycji tekstów, wypracować zdolność do pracy pod presją czasu. Kiedy mieliśmy z profesorem wykłady, to pisaliśmy 30 stron A4 w ciągu godziny i trzeba było nadążyć, nikt dwa razy nie powtarzał. Należało robić notatki w taki sposób, żeby później właściwie odkodować skróty i nauczyć się do egzaminu. Korzystam zresztą z tej umiejętności cały czas, kiedy opracowuję dokumenty wewnętrzne w pracy.

Dziękujemy za udzielenia nam wywiadu. Życzymy powodzenia w dalszych działaniach oraz wiele sukcesów.

Dziękuję za rozmowę. Gorąco zachęcam młodych ludzi do skorzystania z możliwości jakie daje studiowanie w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu.

Instytut Sztuki PWSZ w Raciborzu kształci na kierunku *edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych*. To kierunek obecny na polskich uczelniach wyższych już od początku lat 70. dwudziestego wieku, a więc już niemalże pół wieku. Kierunek ten jest realizowany nie tylko w Państwowych Wyższych Szkołach Zawodowych, ale także na Uniwersytetach, Akademiach Sztuk Pięknych, a nawet Politechnikach. Półwieczna obecność edukacji artystycznej w tak różnych uczelniach wyższych jednoznacznie pokazuje, że jest to kierunek potrzebny, że wyposaża w umiejętności potrzebne na rynku pracy i że ma sens wybór edukacji artystycznej jako kierunku studiów.

Kontakt:

Sekretariat Instytutu Sztuki
mgr Patrycja Węgorowska
e-mail: patrycja.wegorowska@pwsz.raciborz.edu.pl
ul. Lwowska 9
47-400 Racibórz
tel./fax. +48 32 418 14 05

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych

Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych w Instytucie Sztuki raciborskiej uczelni realizowana jest na studiach licencjackich w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym.

Doświadczenie i kwalifikacje kadry pedagogicznej Instytutu pozwalają na kształcenie w ramach następujących specjalności:

- * **kreacja plastyczna z grafiką użytkową,**
- * **obraz cyfrowy i fotograficzny,**
- * **techniki malarskie i projektowanie witrażu,**
- * **aranżacja wnętrz,**
- * **arteterapia.**

Spośród różnych efektów kształcenia zakreślonych przez pedagogów, szczególny akcent położony jest na wykształcenie konkretnych **umiejętności** studentów, czyli konkretnych sprawności, w znacznym stopniu o praktycznym charakterze.

Oczywiście, trudno je wszystkie w tym miejscu wymienić, ich pełny wykaz zawierają tzw. karty przedmiotów realizowanych w ramach

poszczególnych specjalności. Przykładowo po studiach, student potrafi dobrze zaprojektować wizytówkę, kalendarz czy logotyp; potrafi dobrze użyć światła w fotografii, wywołać zdjęcie w klasycznej technologii, umie przyciąć szkło i wykonać witraż – posługując się ołowianą spoiną; potrafi zaprojektować motyw ornamentalny i wykonać go w technice mozaiki; umie także napisać ikonę i wyzłocić jej tło; bez problemu wykona także traconą formę gipsową z glinianego modelu i wykona jego gipsowy pozytyw; ponadto umie zaaranżować różnego typu wnętrza, mając na uwadze ich funkcjonalność i estetykę. Takie i wiele innych umiejętności można wykształcić w Instytucie Sztuki. Można ponadto je pogłębić na praktykach specjalnościowych realizowanych w konkretnych pracowniach projektowych, pracowniach autorskich, firmach i innych miejscach.

Wszyscy studenci, niezależnie od wybranych specjalności, nabywają jeszcze jedną umiejętność ściśle związaną ze specyfiką kierunku studiów – to **umiejętność nauczania plastyki w szkołach podstawowych**. Ta zawodowa nauczycielska umiejętność nabywana

jest przede wszystkim poprzez kształcenie pedagogiczno-psychologiczne i artystyczne realizowane w pracowniach artystycznych. Doskonaleniu umiejętności nauczania plastyki służą także praktyki pedagogiczne realizowane w szkołach, gdzie studenci spotykają się z edukacyjną rzeczywistością.

Odrębną, choć ściśle związaną z kierunkiem, formą doskonalenia umiejętności jest możliwość **aktywności studentów w kołach naukowych**. W Instytucie funkcjonują dwa:

- **Studenckie Koło Naukowe Fotografii Artystycznej FOTON,**
- **Studenckie Filmowe Koło Naukowe ANIMATIK.**

W obu kołach studenci mogą spotkać się z wybitnymi artystami i ich twórczością, ale przede wszystkim wymieniać poglądy, dyskutować, prowadzić różnego typu działania warsztatowe, realizować wystawy, włączając się w różnego typu inicjatywy związane z życiem społeczności lokalnej.

Cenną formą zdobywania nowych doświadczeń są **wystawy twórczości pedagogów i studentów Instytutu Sztuki**. Organizowane są w profesjonalnych galeriach, towarzyszą im wernisaże (bądź

finisaże); a także katalogi lub inne publikacje. Organizując takie wystawy studenci nie tylko uczą się aranżacji wystaw, ale przede wszystkim mają okazję zaprezentować swoją twórczość szerszemu gronu odbiorców. To także pierwsze kroki w artystycznej karierze.

Większość naszych absolwentów kontynuuje naukę na dwuletnich studiach magisterskich lub z powodzeniem kształci się dalej na Akademii Sztuk Pięknych. Kilka osób podjęło nawet studia doktoranckie.

Studia to nie tylko nauka, to także specyficzna atmosfera, relacje studentów z pedagogami, klimat miejsca i wiele innych pozadaktycznych parametrów studiowania. Dobrze ten „wymiar” funkcjonowania uczelni obrazują wypowiedzi i wspomnienia obecnych studentów i absolwentów naszej uczelni. O bardzo pozytywnej opinii i ciepłych wspomnieniach o studiach mogliśmy się przekonać w trakcie rozmów z naszymi Absolwentami na Pierwszym Zjeździe Absolwentów Instytutu Sztuki PWSZ w Raciborzu. Nasi byli studenci ze wzruszeniem wspominali studia i podkreślali dobry klimat w Instytucie oraz dobre relacje z pedagogami.

Foto: G. Habram-Rokosz



Aleksandra Paradowska

Aleksandra Paradowska:

Kiedy zaczęłam studia na kierunku: edukacja artystyczna, myślałam, że to tylko roczna przygoda z PWSZ. Miałam zupełnie inne plany. Jednak potoczyło się inaczej. Studia mnie zafascynowały, a dostępność oraz zaangażowanie wykładowców spowodowały, że postanowiłam dalej kształcić się w kierunku plastycznym. Wszystkie moje plany uległy zmianie, ale zupełnie tego nie żałuję. Bardzo dobrze wspominał te trzy lata.

Pochwały studiów na kierunku edukacja artystyczna znalazły się także w wywiadach dla „Eunomia” przeprowadzonych z niektórymi absolwentami:

A oto niektóre wypowiedzi naszych absolwentów:

Emilia Rynio:

Jestem absolwentką Instytutu Sztuki w Raciborzu. Studiuję teraz na innej uczelni, ale cały czas wracam wspomnieniami do czasów nauki w PWSZ. Panowała tam niepowtarzalna, rodzinna atmosfera, a wykładowcy zawsze służyli pomocą i dobrym słowem. Wiele się od nich nauczyłam, co mogę wykorzystać w dalszym rozwoju. Gdybym miała po raz drugi wybierać miejsce do studiowania, podjęłabym tę samą decyzję, co kilka lat temu.



Emilia Rynio

Agnieszka Gogolewska:

To, co pierwsze przychodzi mi na myśl - wspominając okres studiów w Raciborzu - to to, że zostałam dobrze ukierunkowana w dyscyplinie, w której czuję się najlepiej tj. fotografii. Potwierdzeniem tego jest moja nowo założona firma oraz pytanie jakie zostało mi ostatnio zadane: Ile Pani ma lat? Bo, gdybym nie miał tego na piśmie, nie uwierzyłbym, że zdążyła Pani tyle zdziałać... Była to reakcja na moje artystyczne CV, które jest tak bogate głównie dzięki przynależności do Studenckiego Koła Naukowego Fotografii Artystycznej FOTON.



Agnieszka Gogolewska

Katarzyna Harasimczuk:

Kilka słów - refleksji na temat okresu studiowania w Raciborzu... Mimo że marzeniem moim było studiować na ASP, to o studiach w PWSZ na kierunku edukacja artystyczna mogę powiedzieć, że jestem nimi w pełni usatysfakcjonowana. Pierwszy rok studiów pozwolił mi na podjęcie decyzji, jaką specjalność mogę przez kolejne dwa lata studiować. Ja wybrałam specjalność **obraz cyfrowy i fotograficzny**, w ramach której mogłam doskonalić zarówno fotografię tradycyjną w ciemni fotograficznej, jak i cyfrową, którą rozwijam do dziś.



Anna Burek

Anna Burek:

Raciborski etap studiów wspominam bardzo dobrze, zwłaszcza działalność w Studenckim Kole Naukowym FOTON i poznanych w jego ramach ludzi dzielących moje zainteresowania. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu była dla mnie pierwszym kontaktem z szerszym działaniem artystycznym oraz środowiskiem, prócz kilku lat zajęć w kółku grafiki warsztatowej. Wcześniej nic nie wskazywało na to, że życie pokieruje mnie na studia artystyczne - zwłaszcza zaprzeczając temu obrany profil liceum - biologiczno-chemiczny. Dziś uważam, że droga edukacji, którą wybrałam, była trafna i nie wyobrażam sobie życia bez doświadczeń zdobytych w ramach PWSZ oraz wrocławskiej Akademii Sztuk Pięknych. [„Eunomia” 59]



Marek Plewczyński

Marek Plewczyński:

Bardzo dobrze wspominał studia w PWSZ! A jeśli rozwinąć tę myśl, to są trzy powody, dla których tak uważam. Pierwszy odpowiada za to, że byłem studentem pierwszego roku, w którym otwarto ten kierunek, a uczelnia robiła naprawdę sporo, aby każdy ze studentów czuł się tak, jakby kierunek działał już od wielu lat. Drugi powód jest taki, że mimo tego, że będąc studentem zaocznym, odczuwałem takie samo zainteresowanie moją osobą od strony uczelni i wykładowców jakbym studiował w trybie dziennym - a to nie jest częste na uczelniach. Trzeci z powodów to wspinali ludzie z grupy, pełni pomysłów, kreatywności i chęci do tworzenia z którymi do dziś utrzymuję kontakt. Aby nie było, że „słodzę” na rzecz PWSZ - mam porównanie z innymi uczelniami artystycznymi, stąd obraz mojej opinii. [„Eunomia” 61]



Kontakt:
 SEKRETARIAT INSTYTUTU TECHNIKI I ARCHITEKTURY
 tel. 32 415 50 20 wew. 164 lub 130
 fax. 32 415 50 20 wew. 120
 itia@pwsz.raciborz.edu.pl
 II piętro pokój A 318



Architektura i urbanistyka

Kierunek architektura i urbanistyka uruchomiono w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu w roku 2012. Studia inżynierskie obsługiwane są przez wykładowców Instytutu Techniki i Architektury.

Przyszły architekt powinien być mocno osadzonym w rzemiośle budowlanym inżynierem, a zarazem kreatywnym projektantem o szerokich horyzontach. Powinien łączyć szacunek wobec istniejącej przestrzeni i odwagę nowatorskiej ingerencji w nią. Studenci od pierwszego semestru mają styczność zarówno z wiedzą teoretyczną jak i praktyką. Już na samym początku weryfikowana jest ich umiejętność abstrakcyjnego formowania przestrzeni, zdolności rysunkowe oraz rozeznanie w technologiach budowlanych. Dodatkowo otrzymują wsparcie w postaci wiedzy z zakresu norm i wskazówek projektowych, historii architektury, geometrii wykreślnej i wielu podobnych.

Spośród wielu przedmiotów na kierunku architektura i urbanistyka, miejsce szczególne zajmują zajęcia z projektowania. Zadania związane z projektami domów jedno- i wielorodzinnych oraz budynków użyteczności publicznej (na wyższych semestrach) poprzedzone są wstępem do projektowania – czyli programem, którego celem jest zapoznanie studentów z zasadami kompozycji przestrzennej i wykonaniem (w oparciu o te zasady) kilku kompozycji abstrakcyjnych o charakterze architektonicznym. Z zakresu projektowania należy także wspomnieć o przedmiotach urbanistycznych opartych na kształtowaniu przestrzeni i terenu w znacznie większej skali. Do nich zalicza się m.in. projektowanie kontekstu przestrzeni zespołów mieszkaniowych, rewitalizację wybranych obszarów miejskich i kształtowanie krajobrazu.

Nieodłącznym elementem kształcenia przyszłego architekta jest umiejętność odzwierciedlania otaczającej przestrzeni w formie rysunku odręcznego. Architektoniczny rysunek odręczny różni się od rysunku typowo „plastycznego”. Sposób kreacji wizji artystycznej schodzi na drugi plan w architektonicznym rysunku odręcznym i jest całkowicie podporządkowany przekazaniu informacji związanej z budową, fakturą i relacjami przestrzennymi (proporcjami, skalą, itp.) przedstawianego przedmiotu. Tematykę rysunków stanowią zarówno kompozycje (tzw. martwe natury), jak i elementy otaczającej przestrzeni: korytarze, klatki schodowe, budynki, zieleń, postacie.

Ponadto po pierwszym roku kierunku architektura i urbanistyka organizowany jest plener rysunkowy. W minionym roku tematem pleneru były walory architektoniczne zabytkowego centrum Raciborza. Formę zajęć prowadzonych poza pomieszczeniami siedzi-

by kierunku posiadają również warsztaty dydaktyczne. Kierunek architektura i urbanistyka na PWSZ w Raciborzu może pochwalić się wysokokwalifikowaną kadrą nauczycieli specjalistów, znanych profesorów i doktorów wywodzących się m.in. z Politechniki Śląskiej, Politechniki Krakowskiej, ASP w Krakowie i z Uniwersytetu Śląskiego. Sylwetki wykładowców znajdują się na stronie internetowej kierunku.

Przy Instytucie działa również **Koło Naukowe „ARCHITEKTON”**. Obecnie Koło zrzesza studentów kierunku Architektura i Urbanistyka, ale członkiem może zostać każdy, komu bliskie są zagadnienia związane z dawnymi i współczesnymi ideami przekształcania otaczającej nas przestrzeni. Obecnie przy kierunku architektura i urbanistyka powstaje również **Studenckie Koło Grafiki Komputerowej**. Efekty całorocznej pracy studentów można oglądać zarówno w galerii na stronie internetowej Instytutu, jak i w budynku przy ul. Łąkowej 31a. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych do odwiedzin. Nasz budynek jest miejscem częstych rozmów i wymiany spostrzeżeń - nie tylko architektonicznych. Cieszy nas także ogromne zainteresowanie kierunkiem wśród tegorocznych kandydatów na studia. Żywimy nadzieję, że z każdym semestrem będziemy mogli chwalić się kolejnymi sukcesami.

Oprac. dr inż. arch. Adam Bednarski

UWAGA!

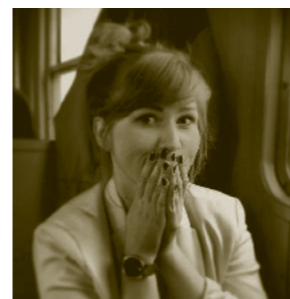
Dla kandydatów na nasz kierunek uruchomiono **kurs przygotowawczy do egzaminu z rysunku**, który jest niezwykle pomocny w opanowaniu właściwej dla przyszłych architektów sztuki przedstawienia i kreacji przestrzeni. **Termin kursu: 04.04.2014 r. – 27.06.2014 r.** W każdy piątek godz. od 17:00. Sala: G304 budynek na ulicy Łąkowej 31A. Należy przynieść własne materiały (brystol o wymiarach 50x70 i przybory do rysowania). Prosimy o pilne potwierdzenie e-mailem lub telefonicznie, chęci uczestniczenia w takim kursie – katarzyna.wesolek@pwsz.raciborz.edu.pl, tel. 32 415 50 20 wew. 164 lub 130. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych!

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu



Agata Kandora

Studiowanie architektury i urbanistyki na PWSZ w Raciborzu, zaskoczyło mnie bardzo pozytywnie. Choć początkowo obawiałam się, że poziom nie będzie za wysoki, to zostałam miło zaskoczona, bo nie odbiega od poziomu nauki na innych uczelniach. Atmosfera jest bardzo pozytywna, wszyscy się znają. Zamiast rywalizacji jest wzajemna pomoc i współpraca. Kontakt z wykładowcą jest bezpośredni, nie jesteśmy kolejnym numerem z indeksu. Moje oczekiwania w pełni się spełniły. Wierzę, że z tym przygotowaniem uda mi się w przyszłości zdobyć tytuł mgr inż. arch.



Hanna Kuczera

Jako studentka 1 roku AiU w Raciborzu zdecydowanie mogę stwierdzić, że rozpoczęcie studiów na tej uczelni było dobrą decyzją. Moje początkowe obawy bardzo szybko zostały rozwiane przez profesjonalną postawę wykładowców, jak również przez sporą ilość czasu nam poświęcanego. Dzięki temu odnoszę wrażenie, że nie tylko uczymy się zawodu typowo technicznego, ale przede wszystkim rozwijamy swoją kreatywność pod bacznym okiem wykładowców. Moim zdaniem Architektura i Urbanistyka na tej uczelni ma duży potencjał, a to dzięki ludziom zdolnym i ambitnym, którzy naprawdę mogą coś w życiu osiągnąć. Nie mam pewności, że w tym zawodzie będę pracować w przyszłości, gdyż fascynuje mnie zbyt wiele przedmiotów. Wiem jednak, że dzięki ukończeniu tych studiów otrzymam solidne wykształcenie, które pomoże mi w realizacji kolejnych celów.



Joanna Trojan

Wybierając studia na kierunku architektura i urbanistyka w Raciborzu nie spodziewałam się tak przyjemnej atmosfery oraz tak wysokiego poziomu nauczania. Uważam, że kierunek bardzo szybko się rozwija, za sprawą pracowitości i wysokich ambicji studentów oraz wysoko wykwalifikowanej kadry wykładowczej. Wzajemna mobilizacja wśród studiujących tu osób oraz indywidualne i profesjonalne podejście do nich przez prowadzących sprawiają, że każdy czuje się tutaj swobodnie, jednocześnie kształcąc się w zawodzie architekta.



Dagmara Romaniak

Architektura i urbanistyka w obecnej chwili jest kierunkiem dość rozchwytywanym i popularnym. W Raciborzu taki wydział istnieje od niedawna i dopiero stawia pierwsze kroki. Na pewno dużym plusem naszej uczelni jest jej atmosfera, którą tworzą studenci wspólnie z wykładowcami. Każdy napędza siebie nawzajem do pracy, a zdrowa rywalizacja spycha na bok przysłowiowy „wyścig szczurów”.



Jakub Kozera

Studia na wydziale architektury w Raciborzu były moim planem B, jednak uważam, że podjęcie nauki w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej było dobrym posunięciem. Pomimo iż wydział istnieje od niedawna może się pochwalić profesjonalną kadrą pedagogiczną. Zaletą jest stosunkowo mała liczba studentów, dzięki czemu wykładowcy mogą nam poświęcić więcej czasu. Podsumowując uczelnia wywiera na mnie pozytywne wrażenie.



Igor Tumanis

Jako student pierwszego roku architektury i urbanistyki na PWSZ Racibórz, muszę przyznać, że jestem bardzo pozytywnie zaskoczony poziomem nauczania oraz atmosferą panującą na uczelni. Wykwalifikowana kadra z topowych uczelni, jak Politechnika Śląska czy Politechnika Krakowska, oddaje nam serce i duszę na naszych zajęciach. Mobilizuje nas do działania oraz poświęca nam czas indywidualnie, przygotowując nas do naszego architektonicznego życia. Zalewa nas również mnóstwem zadań, pobudzających naszą kreatywność oraz świadome myślenie o projektowaniu. Ponadto uczestniczenie w życiu uczelni i swoboda jaką posiadamy daje mi poczucie, że jestem jej częścią i w znaczny sposób ingeruję w jej życie i rozwój.



Paulina Muras

Wydział architektury i urbanistyki jest jednym z nowo otwartych kierunków który w dalszym ciągu się rozwija. Warto wspomnieć, iż kadra profesorska jest z Politechniki Śląskiej i Krakowskiej. Atmosfera tu panująca jest przyjazna oraz zawsze można liczyć na pomoc ze strony profesorów jak i studentów. Wydział ten ma wiele do zaoferowania pod każdym względem.



Pola Nowak

Wszystkie obawy które towarzyszyły mi w momencie wyboru tej uczelni bardzo szybko zostały rozwiane. Wykwalifikowana kadra zapewnia edukację na najwyższym poziomie, przez co mogę liczyć na dobre przygotowanie do przyszłego zawodu. Poza tym atmosfera na uczelni sprawia, że nauka nie jest przykrym obowiązkiem.



Adam Waleczek

Witam!

Studiuje w Raciborzu na kierunku architektura i urbanistyka. Aktualnie jestem na II semestrze i mogę śmiało powiedzieć, że wybranie takiego kierunku było dobrą decyzją. Jestem mile zaskoczony podejściem prowadzących. Mimo że wymagają od nas dużo, na każdym kolejnym zadaniu widać progres. Studiowanie tutaj nie jest proste jak mogło by się wydawać, czasem brak systematyczności czy mały błąd powoduje zarwanie nocy. Jest to kierunek dla ambitnych i pracowitych osób. Wydział organizuje zajęcia przygotowawcze do egzaminu wstępnego. Jeśli chcesz tu studiować warto przyjść poćwiczyć. Moim zdaniem ta uczelnia daje możliwość wzorowego przygotowania do pracy w zawodzie.



Angelika Płazińska

Jako studenci PWSZ w Raciborzu, uważamy, że wydział architektury i urbanistyki utrzymuje bardzo wysoki poziom nauczania. W każdym momencie mamy możliwość konsultowania naszych projektów z wykładowcami, co jest bardzo ważne. Zajęcia przebiegają w miłej atmosferze i w kreatywny sposób rozwijają naszą wyobraźnię oraz zachęcają nas do dalszej pracy.

Automatyka i robotyka

INSTYTUT TECHNIKI I ARCHITEKTURY

Absolwenci kierunku **automatyka i robotyka**, po trwających trzy i pół roku studiach inżynierskich, są wszechstronnie przygotowani do wykonywania prac inżynierskich w zakresie automatyzacji procesów technologicznych, a szczególnie w zakresie **projektowania i eksploatacji urządzeń i układów automatyki przemysłowej** oraz ich aplikacji w zautomatyzowanych systemach produkcyjnych i programowania komputerowo zintegrowanych systemów wytwarzania w tym programowalnych sterowników logicznych.

Szczególną wiedzę absolwenci uzyskują w zakresie projektowania układów automatyki przemysłowej opartej na **elementach i układach mechatronicznych**: pneumatycznych, hydraulicznych i cyfrowych.

Posiadają wiedzę z zakresu **eksploatacji maszyn technologicznych i ich diagnostyki**. Uzyskują oni również wiedzę w zakresie **informatyki, inżynierskich systemów obliczeniowych CAx**, eksploatacji systemów produkcyjnych, projektowania zautomatyzowanych i zrobotyzowanych systemów produkcyjnych (wytwarzania i przetwórstwa), baz danych i systemów sztucznej inteligencji w projektowaniu, wytwarzaniu i eksploatacji maszyn.

Posiadają również praktyczne umiejętności z zakresu: **budowy, projektowania i eksploatacji maszyn**. Absolwenci kierunku automatyka i robotyka są wszechstronnie przygotowani do prowadzenia prac projektowych i wdrożeniowych urządzeń automatyki przemysłowej oraz technologicznego przygotowania produkcji w zakresie programowania maszyn i systemów wytwórczych.

Nasi absolwenci znajdują zatrudnienie w zakładach wielu gałęzi przemysłu (zarówno w przemyśle elektromaszynowym, jak i spożywczym), w których produkcja oparta jest na wysoko zautomatyzowanych i zintegrowanych komputerowo środkach produkcji.



Sebastian Knapik, student III roku automatyki i robotyki:

O uczelni dowiedziałem się podczas zorganizowanych dni otwartych. Możliwość studiowania w Raciborzu to wielki plus. Nie musiałem martwić się kosztami zakwaterowania czy dojazdu. Kadra naukowa na wybranym przeze mnie kierunku, jakim jest automatyka i robotyka, jest taka sama jak na Politechnice Gliwickiej, więc nic nie straciłem, a wręcz zyskałem. Grupy może nie są tak liczne, jak w większych uczelniach, ale uważam to za zaletę. Wykładowca może poświęcić więcej czasu na pracę z poszczególnymi studentami co przekłada się na zdobywaną wiedzę. Najlepszym tego przykładem jest to, że absolwenci PWSZ, kontynuując naukę na Politechnice Gliwickiej, są osobami wyróżniającymi się pod względem wiedzy. Same studia to moim zdaniem najlepszy okres jak dotychczas w moim życiu.

Nowi ludzie, wspólne wyjazdy i imprezy, możliwość sprawdzenia samego siebie pod względem samodzielności. Nie zapominajmy, że to prawdopodobnie ostatni okres naszego życia w którym możemy sobie pozwolić na odrobinę szaleństwa bez większych konsekwencji.



Patryk Bugdol, student III roku automatyki i robotyki:

Uczelnię polecił mi moi nauczyciele z technikum. Już tam interesowałem się automatyką i postanowiłem kontynuować naukę w tym kierunku. Nasza uczelnia okazała się trafnym wyborem. Mamy tutaj możliwość pracowania na nowoczesnym sprzęcie w bogato wyposażonych laboratoriach technicznych. Nie mamy tutaj jedynie suchych wykładów, lecz mnóstwo zajęć praktycznych. Pracownicy uczelni są zawsze mili i pomocni, a wykładowcy często poświęcają nam czas również po wykładach. Pracujemy zawsze w mniejszych grupach, przez co wykładowca może indywidualnie wspomóc każdego. Trudno o to na dużych uczelniach. Nasi wykładowcy to w większości ludzie z dużym doświadczeniem również praktycznym, co owocuje podczas wykładów.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu

Intelektualnym centrum każdej uczelni jest oczywiście biblioteka. Kiedy zostaniesz studentem, będziesz bardzo często z niej korzystał. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu posiada najnowocześniejszą bibliotekę naukową w powiecie. Znajduje się w niej ponad 45 tys. książek, bogaty zbiór dokumentów elektronicznych, dźwiękowych, filmów, map oraz czasopism z zakresu dyscyplin związanych z kształceniem na kierunkach prowadzonych przez raciborską uczelnię. Oto kilka najważniejszych informacji o funkcjonowaniu tego ważnego ogniwa uczelni.

Biblioteka PWSZ gromadzi literaturę z zakresu:

- pedagogiki, resocjalizacji, socjologii, europeistyki, wychowania fizycznego i sportu, nauk ścisłych, języków obcych, architektury i urbanistyki.

Kontakt:

biblioteka@pwsz.raciborz.edu.pl
tel. 32 415 - 50 - 20 wew. 152, 172
fax. 32 415 - 50 - 20 wew. 129

Strona www Biblioteki <http://biblioteka.pwsz.raciborz.edu.pl/>

Wypożyczalnia

Prawo do korzystania ze zbiorów bibliotecznych mają studenci i pracownicy PWSZ oraz pozostali czytelnicy spoza uczelni, którym księgozbiór udostępniany jest na miejscu.

Dzięki systemowi PROLIB pracę Biblioteki objęto pełną automatyzacją wszystkich procesów bibliotecznych. Całość zbiorów jest skomputeryzowana.

Zbiory można rezerwować i zamawiać poprzez katalog on-line dostępny na stronie www Biblioteki <http://biblioteka.pwsz.raciborz.edu.pl/>

Wypożyczalnia Międzybiblioteczna

Literatura, której nie posiada Biblioteka PWSZ, sprowadzana jest z innych bibliotek krajowych.

Z usług wypożyczalni mogą korzystać pracownicy oraz studenci III roku. Wypożyczalnia Międzybiblioteczna nie sprowadza materiałów znajdujących się w zbiorach innych bibliotek raciborskich.

Czytelnia Ogólna

Czytelnia gromadzi podręczny księgozbiór biblioteki i udostępnia go w wolnym dostępie.

Udostępniania również zbiory specjalne: filmy, dokumenty elektroniczne, dokumenty dźwiękowe, mapy.

Czytelnia posiada 18 miejsc dla czytelników oraz wyodrębnione pomieszczenie do cichej nauki z 12 miejscami.

Istnieje możliwość bezpłatnego dostępu do bezprzewodowego Internetu podczas pracy przy użyciu komputerów osobistych.

Czytelnia Czasopism

Posiada najbogatszy w regionie zbiór czasopism polskich i zagranicznych – ponad 130 tytułów prenumerowanych na bieżąco oraz obszerny zasób czasopism archiwalnych, w tym również czasopisma w formie elektronicznej.

Czasopisma udostępniane są na miejscu w wolnym dostępie.

Ośrodek Informacji Naukowej

OIN dysponuje 7 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz licencjonowanych baz danych on-line (EBSCO, ICM, IBUK, Legalis). Każdy z komputerów wyposażony jest w pełny pakiet Office, słuchawki oraz nagrywarki i odtwarzacze nośników elektronicznych (CD, DVD).

Do zadań OIN należy:

- udzielanie informacji naukowej,
- informacja o zbiorach biblioteki PWSZ i innych bibliotek,
- wyszukiwanie informacji w zbiorach drukowanych i elektronicznych katalogach, bazach danych oraz w Internecie.

Szkolenia

Biblioteka organizuje dla studentów pierwszego roku zajęcia z przysposobienia bibliotecznego, mające na celu ułatwienie nowym czytelnikom korzystanie ze zbiorów bibliotecznych.

Z myślą o użytkownikach, którzy poszukują literatury do prac zaliczeniowych, licencjackich oraz badań naukowych, Biblioteka prowadzi szkolenia z zakresu korzystania z różnych form wydawnictw elektronicznych oraz baz danych.

Promocja

Organizacja spotkań autorskich i promocji książek publikowanych przez wydawnictwo uczelniane.

Przygotowywanie wystaw i prezentacji promujących zbiory Biblioteki oraz upowszechniających region raciborski, jego kulturę i historię.

Uczestnictwo w krajowych akcjach promujących książkę, czytelnictwo i biblioteki.

Godziny otwarcia Biblioteki:

poniedziałek – piątek 9.00 – 17.00
sobota zjazdowa 9.00 – 13.00

Kontakt:
Sekretariat Studium Języków Obcych
mgr inż. Anna Wróblewska
tel./fax. (32) 415-50-20 wewn. 144
Pokój 112 (budynek główny - sekretariat Instytutu Neofilologii)
e-mail: sjo@pwsz.raciborz.edu.pl

Studium Języków Obcych to ważny element w strukturze Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. O potrzebie nabywania umiejętności biegłego posługiwania się językami obcymi nie trzeba nikogo przekonywać. Dlatego lektoraty – języka angielskiego i niemieckiego - prowadzone na wszystkich kierunkach i specjalnościach są istotnym składnikiem programu studiów.

*

Lektorzy Studium nie poprzestają na solidnej, sumiennej i atrakcyjnej realizacji materiału na zajęciach, lecz chętnie włączają się w organizowanie szeregu działań promujących uczelnię. Poniżej prezentujemy dwa teksty, które o owej aktywności świadczą. Pierwszy jest kolejnym odcinkiem cyklu poświęconego językowemu „rozbirowi” tekstów piosenek anglojęzycznych. Drugi natomiast to krótka relacja z „Biegu bez granic”, w którym startowali także nasi studenci i wykładowcy.

Lingwistyczne zabawy z tekstami piosenek

Jaki piękny świat

mgr Joanna Marchwiak

Świat jest piękny - brzmi banalnie i mało odkrywczo, ot, slogan, który często słyszymy i uśmiechamy się pod nosem lekceważąco. Bagatelizujemy. Nie doceniamy tego, co jest w naszym zasięgu. W codziennym pośpiechu, nadmiarze obowiązków i kieracie zapominaemy o pięknie w najczystszej postaci – o przyrodzie.

A szkoda, bo przecież zachwycali się nią od dawien dawna liczni poeci (choćby najbardziej chyba znana fraszka Jana Kochanowskiego „Na lipę” – to tylko jeden z ogromnej liczby przykładów), malarze (np. Józef Chełmoński „Zachód słońca. Jezioro Świtez”), a także kompozytorzy (np. Vivaldi „Cztery pory roku”). Przyroda potrafi bowiem zachwycić, uspokoić, zrelaksować.

‘What a Wonderful World’ (1968) – piosenka napisana dla Luisa Armstronga przez Boba Thiele’a i George’a Davida Weissa. Była reakcją na rasizm i napiętą sytuację polityczną w Stanach Zjednoczonych. Doczekała się mnóstwa coverów (m.in. Rod Steward, Celine Dion, Michael Buble, Katie Melua, The Ramones). Utwór opiewa codzienne życie, w którym dominującą rolę pełni przyroda, spokój, brak konfliktów - bo cóż więcej jest nam potrzebne do szczęścia?

What a wonderful world Louis Armstrong

I see trees of green,
Red roses too.

I see them bloom,
For me and you.
And I think to myself,
What a wonderful world!

I see skies of blue,
And clouds of white.
The bright blessed day,
The dark sacred night.
And I think to myself,
What a wonderful world!

The colours of the rainbow,
So pretty in the sky.

Are also on the faces,
Of people going by.
I see friends shaking hands,
Sayin': "How do you do?"
They're really sayin'
"I love you".

I hear babies cryin',
I watch them grow.
They'll learn much more,
Than I'll ever know.
And I think to myself,
What a wonderful world!

Yes...
I think to myself,
What a wonderful world!

- Bloom- kwitnąć
- I see them bloom- widzę/parzę jak kwitną
- I think to myself- myślę sobie
- Clouds of white – białe obłoki
- Blessed- błogosławiony
- People going by – przechodzący ludzie
- Shaking hands – tu: podając sobie ręce

Tekst prosty, nieskomplikowany, ale jakże prawdziwy. Uświadamia, że jesteśmy szczęściarzami, mogąc w pokoju kontemplować naturę, napawać się codziennością, zwyczajnie cieszyć się życiem.



Bieg na 10 km o „Puchar Rektora PWSZ” już na nami

mgr Joanna Marchwiak

3 maja 2014 odbył się w Raciborzu VII „Bieg bez granic” na dystansie 10 km. Bieganie staje się modne i coraz więcej osób przekonuje się to tego sportu. Najlepszym przykładem jest tegoroczna frekwencja. Wiatr, deszcz i niska temperatura nie odstraszyły zapaleńców biegania, gdyż pomimo fatalnych warunków pogodowych, na starcie stały się 282 osoby, w tym reprezentanci naszej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, którzy pobiegli także w dodatkowej kategorii – „**Biegu o Puchar Rektora PWSZ**”. Najlepszą z naszych studentek okazała się **Agnieszka Baryluk** (czas 40:58), zaś najszybszym studentem był **Jakub Bugdol** (czas 35:13).

Serdeczne gratulacje dla nich i dla wszystkich uczestników biegu!

„Kiedy ludzie pytają mnie dlaczego biegam mówię im, że nie ma tak naprawdę powodu. Tylko ta adrenalina na starcie i to uczucie, które towarzyszy Ci, kiedy przekraczasz linię mety i wiesz, że wygrałeś bez względu na to, które zajęłaś miejsce.”

- Courtney Parsons, biegaczka

Foto: J. Marchwiak

Drodzy Kandydaci do studiów w PWSZ

Bez studentów żadna uczelnia nie jest w stanie funkcjonować, dlatego, kiedy staniecie się członkami społeczności raciborskiej PWSZ – czego Wam z serca życzymy, będziecie niezwykle ważnym ogniwem struktury naszej Szkoły.

Zdobywanie wiedzy i umiejętności zgodnych z wybranym kierunkiem stanie się niewątpliwie Waszym priorytetem w okresie trzech (lub trzech i pół) najbliższych lat. Jednak uczelnia i środowisko, w którym PWSZ działa, oferują Wam bardzo wiele atrakcyjnych form aktywności naukowej, kulturalnej, społecznej, sportowej, turystycznej itp. Będziecie mogli włączyć się m.in. w działalność:

- * **Samorządu Studenckiego,**
- * **studenckich kół naukowych,**

- * **Akademickiego Związku Sportowego,**
- * **różnorodnych form wolontariatu.**

Będziecie mieli szansę zmobilizować Koleżanki i Kolegów do realizacji przedsięwzięć według Waszych pomysłów.

Obudźcie w sobie kreatywność.

Nauczycie się trudnej sztuki animacji społeczno-kulturalnej.

*

Poniżej prezentujemy trzy teksty odnoszące się do powyżej przedstawionych możliwości. W każdym numerze „Eunomii” umieszczamy materiały obrazujące aktywność studentów, ich pomysły zarówno na działalność uczelnianą, jak i na życie.

INSTYTUT STUDIÓW EDUKACYJNYCH

Nasi najlepsi.... ... w Republice Czeskiej

Instytut Studiów Edukacyjnych podąża szlakiem życia i aktywności zawodowej naszych absolwentek i absolwentów, by m. in. konfrontować jakość wykształcenia z potrzebami i oczekiwaniami rynku pracy.

Tym razem dotarliśmy aż do Republiki Czeskiej. Okazało się bowiem, że w polskim przedszkolu w Karwinie – Frysztacie pracuje nasza absolwentka, **mgr Dominika Najmula**.

W 2010 roku ukończyła studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika w zakresie edukacji elementarnej ze specjalizacją dodatkową język angielski, a kontynuowała je w Instytucie Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu Opolskiego. Tytuł magistra pedagogiki uzyskała w 2012 roku, broniąc pracy *pt. Szkoła i rodzina w eliminowaniu trudności wychowawczych uczniów w młodszym wieku szkolnym*.

Po studiach zetknęła się z problemem znanym wszystkim absolwentom – poszukiwaniem pracy. Jak zawsze w takiej sytuacji do dyspozycji – wzorem wielu absolwentów studiów wyższych – miała Urząd Pracy, znajomych, wysyłkę CV, no i ... Internet. Nasza Koleżanka Dominika natknęła się na inserat o poszukiwaniu nauczycielki z kwalifikacjami do pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku przedszkolnym. Złożyła więc wymagane dokumenty z dwoma dyplomami ukończenia studiów wyższych. Po krótkim okresie oczekiwań została zaproszona na rozmowę. Została zatrudniona w polskim Przedszkolu i w Szkole Podstawowej w Karwinie – Frysztacie, stanowiących jedną jednostkę organizacyjną. Zadecydowały kwalifikacje upoważniające do pracy na obydwu szczeblach kształcenia oraz kompetencje do nauczania języka angielskiego.

Interesujące są niektóre dane z biografii naszej absolwentki. W jej rodzinie nie ma tradycji nauczycielskich. Parę lat temu Dominika zaskoczyła swoją rodzinę, gdy oznajmiła, że zamierza zostać na-

uczycielką. Dziś mówi: *„wiem, że wybór mojej drogi życiowej napawa moją mamę dumą. Tym bardziej się cieszę z mojej decyzji wiedząc, że to co robię przynosi radość nie tylko mnie, ale i najbliższym”*. Cieszy się, że jej rozwój zawodowy wspierany jest przez rodzinę i najbliższą osobę. Od samego początku edukacji Ignęła do nauk humanistycznych i języków obcych. Jej - jak widać – opłacił się wysiłek, gdy studiowała dwie specjalności.

W „swoim” dziś miejscu pracy w polskim Przedszkolu i Szkole Podstawowej została przyjęta bardzo serdecznie, a dzięki przyjaznej atmosferze start zawodowy ocenia jako bardzo udany. Nadto wspiera ją kierowniczka Przedszkola **mgr Elżbieta Gałuszková** oraz dyrektor Szkoły **mgr Tomasz Śmiłowski**, którzy wzięli Dominikę pod swoje opiekuńcze skrzydła i stworzyli szansę rozwoju, nie tylko zawodowego. Jest im za to po prostu wdzięczna.

Dominika Najmula tak nam jeszcze powiedziała o swojej pracy, o sobie oraz o środowisku, które stało się dla niej miejscem zawodowego spełniania się:

„...Znalazłam swoje miejsce na Ziemi, gdzie czuję się jak w domu. Codzienne uśmiechy i miłe słowa dzieci sprawiają, że człowiek wierzy w sens tego, co robi. Obserwując nieustanny rozwój każdego dziecka jestem świadoma, że dzieje się to przy moim udziale. W pracy pedagogicznej „nie tylko daję”, ale i sporo otrzymuję. Wielojęzyczny charakter „mojego” przedszkola sprawia, że poprzez dobre relacje z dziećmi, wzajemnie się uczymy: dzieci języka polskiego i angielskiego, ja zaś języka czeskiego. Zdaję sobie sprawę, że wiele jeszcze pozostaje do odkrycia i zgłębienia. Wierzę, że to, czego nauczyłam się w „moich” uczelniach i w „moim” miejscu pracy, to fundament dalszego rozwoju. Kieruję się silnym emocjonalnie przeświadczeniem – Kocham to, co robię i co przynosi radość innym, zwłaszcza dzieciom ...”

K.

Od Redakcji

Poprosiliśmy mgr Dominikę Najmulę o przygotowanie dla „Eunomii” tekstu na temat metod i organizacji pracy pedagogicznej w mniejszościowym polskim przedszkolu i szkole podstawowej.



STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

The Magic World of Fairy Tales – – warsztaty językowe dla dzieci, spotkanie trzecie

mgr Katarzyna Stadnik, mgr Małgorzata Skwarecka

Minął już rok od pierwszego spotkania w świecie bajek. Ubiegłoroczne warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem zarówno wśród dzieci jak i opiekujących się nimi nauczycielek. Dlatego postanowiłyśmy znów zaprosić dzieci do zabawy z językiem angielskim. Uczniowie, którzy brali udział w warsztatach językowych zeszłej wiosny z radością przyjęli nasze zaproszenie.

25 kwietnia o godzinie 8.30 pojawiła się roześmiana grupa uczniów klasy III d Szkoły Podstawowej nr 15 w Raciborzu pod opieką Alicji Głuch. Naszych małych gości przywitały studentki III roku edukacji elementarnej, Elżbieta Sobota i Agnieszka Dudek. Pani Ela z wrodzoną naturalnością wprowadziła dzieci w świat „Dziewczynki z zapalkami”, przedstawiając pacynkowy teatrzyk. Dzieci aż biły brawo, gdy na zakończenie bajki tytułowa bohaterka spotkała się ze swoją babcią i razem odleciały do nieba. Po omówieniu bajki i zrobieniu ćwiczeń przed uczniami pojawiła się Królowa Śnieżka, jak żywa, bowiem pani Agnieszka przebrała się za swoją postać z bajki. Dzieci były zachwycone tym pomysłem. Na koniec prezentacji wszystkie w kółku zaśpiewały piosenkę krasnoludków wracających z pracy: „Hej ho, hej ho.....”. Zajęcia zwińczył quiz oraz mały, słodki poczęstunek. Czas było kończyć tę część warsztatów, ponieważ spodziewaliśmy się następnej grupki milusińskich.

O godzinie 10.30 przyszła klasa III c ze Szkoły Podstawowej nr 15 w Raciborzu pod opieką Estery Kurzydem. Tym razem dzieciaki przywitała Karina Gancorz, która zaprosiła wszystkich na „Urodziny Clifforda”. To dopiero była zabawa! Każde dziecko otrzymało zestaw potrzebny do zrobienia psiej głowy. Największą atrakcją były ruchome oczka, które dzieciaki przyklejały na mordki Clifforda. Aby wyciszyć emocje i dać odpocząć rączkom, Agata Rakus przedstawiła jedną z historyjek o Kubusiu Puchatku. Forma teatrzyku przeplatane ćwiczeniami ustnymi i pisemnymi zadziałała jak magiczna różdżka. Dzieci chętnie i z zapałem pisały i powtarzały nowe słówka. Warsztaty zakończyła Rokšana Łach, która na przykładzie bajki „Żabi król” pokazała dzieciom, że to co widzą nasze oczy nie zawsze jest tym czym naprawdę jest.

Tak jak każda bajka ma swój morał, tak i nasze warsztaty mają swój przekaz. Doskonale pokazały, że poprzez zabawę można nauczyć się tak samo dużo jak w szkolnej ławce, a może nawet więcej, gdyż wiedza przyswajana w swobodny sposób zostaje w głowach na dłużej. Dzieci opuściły nas nie tylko bogatsze o nowe doświadczenie

językowe, ale również obdarowane nagrodami, takimi jak słownik, bajki w języku angielskim, zakładki, magnesy, piórniki czy broszki. Oprócz tego każde dziecko dostało świadectwo uczestnictwa w warsztatach i medal za aktywną zabawę.

Natomiast nasze studentki pokazały, że zdobyta na zajęciach teoria świetnie się w ich wydaniu przekłada na praktykę. Brawo dziewczyny!



Wolontariusze z PWSZ

INSTYTUT STUDIÓW SPOŁECZNYCH

227 nowych szans na uratowanie życia

Dawid Machecki, student I roku socjologii

9 i 10 kwietnia raciborscy studenci po raz drugi działali na rzecz ludzi chorych na białaczkę. W Galerii Młyńskiej i w budynku głównym Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Raciborzu znajdowała się rejestracja potencjalnych dawców szpiku kostnego. Podczas akcji zarejestrowała się ogromna ilość osób – już pierwszego dnia przybyło 114 nowych potencjalnych dawców szpiku kostnego. Drugi dzień cieszył się równie dużym powodzeniem, bo chętnych dawców było aż 113. W sumie dwa dni akcji dały aż 227 zarejestrowanych osób.

Była to już druga akcja zorganizowana przez PWSZ w Raciborzu wraz z Fundacją DKMS Polska. Podczas pierwszej edycji, która odbywała się 11 i 12 grudnia, zarejestrowało się 299 osób. Zatem podczas dwóch edycji projektu "Dla Ciebie to 5 minut, dla Kogoś to całe życie" w Raciborzu zarejestrowało się aż 526 osób gotowych nieść pomoc ludziom chorym na białaczkę.

9 kwietnia na raciborskim rynku w ramach akcji studenckiej odbył się także flash mob. Uczniowie z Zespołu Szkół Ogólnokształcących z Tworkowa pod kierunkiem pani pedagog Aleksandry Kucybały wsparli ideę Dnia Dawcy Szpiku Kostnego w Raciborzu. Młode, niepełnoletnie osoby niestety nie mogły się zarejestrować, ani nie mogły rejestrować potencjalnych dawców, ale to nie było przeszkodą dla uczniów z Tworkowa. Wymyślili, że to nie lajkowanie na Facebooku pomoże osobom chorym na białaczkę, ale czynne działanie na rzecz chorych osób.

Fundacja DKMS Polska zarejestrowana została 28 listopada 2008 roku jako niezależna organizacja typu non-profit. DKMS ma swoje korzenie w Niemczech, gdzie powstała z prywatnej inicjatywy w 1991 roku. DKMS Polska rozpoczęła swoją działalność 25 lutego 2009 i do dnia dzisiejszego udało się zarejestrować i przebadać ponad 471 221 potencjalnych dawców. 1033 osób oddało już swoje komórki macierzyste, ratując życie tym, którzy potrzebują tego najbardziej.

Foto: archiwum PWSZ w Raciborzu | N. Kubiak



„SPORT KU RADOŚCI”

to coroczna, majowa impreza integracyjna, organizowana przez PWSZ. Ranga i znaczenie tego przedsięwzięcia, będącego dumą raciborskiej uczelni, są szeroko znane w całym regionie. „Sport ku radości” jest jedną z bardzo wielu inicjatyw adresowanych do różnych grup szeroko rozumianego środowiska lokalnego. Inne to np. liczne warsztaty, konkursy, zawody, spektakle, koncerty, spotkania integracyjne dla dzieci i młodzieży organizowane m.in. przez Instytut Sztuki, Instytut Studiów Edukacyjnych, Instytut Neofilologii, Instytut Studiów Społecznych, Instytut Techniki i Architektury, Bibliotekę we współpracy z Raciborskim Centrum Kultury, ze szkołami podstawowymi, gimnazjami, szkołami ponadgimnazjalnymi, ogniwami samorządu terytorialnego, zakładami produkcyjnymi, mediami itd. Ciekawym zjawiskiem jest funkcjonowanie Uniwersytetu Dziecięcego, a także współpraca ze Śląskim Uniwersytetem Trzeciego Wieku.

Foto: G. Habrom-Rokosz

