

## Efekty kształcenia dla kierunku Wychowanie Fizyczne studia I stopnia – profil praktyczny



### 1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Kierunek studiów „wychowanie fizyczne” usytuowany jest w obszarze kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Jest kierunkiem pedagogicznym kształcącym nauczycieli, w związku z tym związany jest także z obszarem humanistycznym w procesie edukacyjnym i treningowym, co wiąże się z wychowaniem, nauczaniem i uczeniem się oraz z obszarem nauk społecznych w zakresie środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. Wychowanie fizyczne, jako dyscyplina naukowa zajmuje się kultywowaniem sprawności człowieka w trakcie wszystkich etapów jego życia.

Wychowanie fizyczne jest integralną częścią obszaru nauk o kulturze fizycznej. Kierunek ten skupia wiedzę z zakresu przedmiotów ogólnych i specjalistycznych niezbędnych dla nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora turystyki i rekreacji, animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim. Ponadto pozwala na zdobycie wiedzy praktycznej oraz kwalifikacji umożliwiających kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość w celu zaspokojenia doraźnych potrzeb wychowanków w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju oraz przygotowania ich do dbałości o zdrowie i sprawność po zakończeniu edukacji. Ze względu na specyfikę i charakter prowadzonych działań i procesów w ramach wychowania fizycznego (utrzymywania zdolności ruchowych), duży nacisk kładzie się na kształcenie w zakresie teorii i metodyki wychowania fizycznego, antropomotoryki, kompensacji i korektywy, aktywności ruchowej (gry i zabawy ruchowe, rytmika i taniec) oraz szeroko rozumianego sportu.

Kierunek ten przygotowuje także absolwenta do spełniania oczekiwań dotyczących praktyki zdrowotnej, stymulowania rozwoju fizycznego i motorycznego podopiecznych, przez co wykazuje związek z obszarem szeroko pojętych nauk o zdrowiu. Korzysta z nich w zakresie przedmiotów takich jak pierwsza pomoc przedmedyczna, edukacja zdrowotna, higiena – ujmowane są tu działania prowadzące do promocji zdrowia i profilaktyki. Powiązania z naukami medycznymi obejmują głównie strukturę i funkcję układów organizmu człowieka, tkanek, kości i mięśni, które to zagadnienia ujęte są w przedmiotach takich jak anatomia, biologia, fizjologia człowieka, biochemia oraz biomechanika, pozwalających na zrozumienie zasad funkcjonowania organizmu człowieka i poznania czynników zewnętrznych i wewnętrznych oddziałujących na organizm ludzki.

Kierunek wychowanie fizyczne łączy niezbędną wiedzę biologiczną, psychologiczną oraz pedagogiczną z umiejętnościami warsztatowymi z różnych dyscyplin sportowych, a także odpowiednim poziomem kompetencji instruktorskich. Wiedza w zakresie nauk humanistycznych, behawioralnych (psychologicznych i pedagogicznych) a także społecznych (socjologicznych) odnosi się do czynników psychologicznych i społecznych, które bezpośrednio wpływają na człowieka. Socjologia i psychologia, a również elementy pedagogiki i dydaktyki, są źródłem wykorzystania informacji potrzebnych do zrozumienia procesu wychowania fizycznego w całości kultury fizycznej. Tematyka obejmuje wybrane elementy istotne z punktu widzenia wychowania fizycznego, np. konstruktywną komunikację z uczniem i rodzicami, zawodnikiem, umiejętność pracy w zespole nauczycielskim, trenerskim, nauczanie i uczenie się, wiedza o rozwoju dzieci i młodzieży. Podstawy tej wiedzy dają przyszłemu nauczycielowi, trenerowi wychowania fizycznego wachlarz możliwości do wykorzystania w wielu aspektach życia zawodowego i prywatnego np. w kształceniu zawodowym, projektowaniu rozwoju intelektualnego i zawodowego, procesie samoedukacji i warsztacie pracy nauczyciela.

Wychowanie fizyczne zajmuje się rozumieniem metod diagnozy i prognozy oraz umiejętnością programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej, gwarantujących efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki młodzieży szkolnej, promocji zdrowia. Nauczyciel, instruktor,

trener posiada predyspozycje do pracy z dziećmi i młodzieżą. Wykazuje znajomość zagadnień etycznych odnoszących się do praktyki zawodowej.

## 2. Cele kształcenia

Celem studiów jest przygotowanie absolwentów do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego poprzez uzyskanie wiedzy i zdobycie umiejętności, które pozwolą na utrzymywanie sprawności fizycznej i krzewienie kultury fizycznej. Ponadto wyposażenie absolwenta w dodatkowe kwalifikacje umożliwi mu podjęcie pracy w charakterze instruktora wybranych dyscyplin sportowych, organizatora turystyki i rekreacji oraz szeroko rozumianego animatora działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim.

Zakres studiów umożliwi także utrzymanie kondycji fizycznej, która pozwala w sposób skuteczny przedstawić, przeprowadzić i poprawnie zademonstrować ćwiczenia. Dla kierunku przyjęto praktyczny profil kształcenia.

## 3. Efekty kształcenia

Absolwent studiów I stopnia na kierunku „wychowanie fizyczne”:

- rozumie i potrafi reagować na potrzeby ucznia
- potrafi wykonywać, prezentować, nauczać ćwiczeń ruchowych, zachowując zasady bezpieczeństwa
- rozumie i zna konieczność oraz potrzebę krzewienia i podtrzymywania sprawności, wydolności fizycznej
- potrafi poprzez zastosowanie odpowiednich technik i metod skutecznie i efektywnie stymulować podopiecznych do podtrzymywania sprawności fizycznej
- rozumie potrzebę zdrowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych w stosunku do podopiecznych ale także do siebie
- zna zasady poprawnego komunikowania się z uczniem, zawodnikiem
- rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia i udoskonalania swoich umiejętności poprzez doszkalanie, podtrzymywanie sprawności fizycznej i ruchowej
- potrafi pracować w zespole
- potrafi utrzymywać kontakt z uczniem, zawodnikiem, wyjaśnić ćwiczenia i proces treningowy, którym będzie poddawany
- jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia

**K – kierunkowe efekty kształcenia**

**W – kategoria wiedzy**

**U – kategoria umiejętności**

**K<sub>1</sub> - kategoria kompetencji społecznych**

**01, 02 ,03 numer efektu kształcenia**

**M – obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauko o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej**

**A – profil ogólnoakademicki**

**P – profil praktyczny**

**1 – studia I stopnia**

**H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych**

**S1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych**

**Kierunek: Wychowanie Fizyczne**

**Profil kształcenia: praktyczny**

**Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia: nauk o kulturze fizycznej**

**Forma kształcenia: - studia I stopnia**

**Rodzaj uzyskiwanych kwalifikacji: kwalifikacje I stopnia – licencjat**

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
<b>WIEDZA</b>				
1	K_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, potrafi opisać podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka	M1_W01 M1_W02	M1_W01 – posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie wychowania fizycznego  M1_W02 – posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka  M1_W03 – zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku  M1_W04 – zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów  M1_W05 – zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych  M1_W06 – zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia
2	K_W02	posiada podstawową wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, zna koncepcje rozwojowe i wychowawcze	M1_W01	
3	K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć i mechanizmów psychospołecznych związanych z kulturą fizyczną i zdrowiem ma wiedzę o czynnikach ryzyka w zakresie ochrony zdrowia, rozumie cel i profilaktykę, dąży do rozwoju pożądaných postaw i zachowań w kulturze fizycznej	M1_W04	
4	K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i psychologicznym oraz społecznym, zorientowaną na zastosowanie praktyczne, potrafi ocenić, zdiagnozować poziom rozwoju, sprawność motoryczną i umiejętności ruchowe, zna zasady doboru i kwalifikacji do sportu	M1_W07 M1_W04 H1P_W04 S1P_W05	
5	K_W05	ma elementarną wiedzę w zakresie pedagogiki w systemie nauk jej dziedziny oraz przedmiotów pokrewnych	H1P_W05 H1P_W03	
6	K_W06	posiada uporządkowaną wiedzę na temat wychowania oraz kształcenia, podstawy wiedzy filozoficznej oraz psychologicznej	H1A_W05	
7	K_W07	dysponuje elementarną wiedzą na temat rozwoju człowieka, jego cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym jak i społecznym, a także psychofizycznym, wskazuje pozytywne i negatywne skutki wysiłku fizycznego potrafi trafnie scharakteryzować wzorce zachowań prozdrowotnych	H1A_W04 S1A_W05 M1_W04	
8	K_W08	posiada wiedzę o procesie komunikowania się zna teorię i praktykę wychowania i uczenia się; i zależność tych procesów zna środki wpływu werbalnego w pracy wychowawczej, prawidłowo konstruuje i akcentuje wypowiedź, wykorzystuje mowę ciała w prawidłowej komunikacji	S1P_W05 H1A_W04	
9	K_W09	zna teoretyczne, wybrane podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych	M1_W05	
10	K_W10	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia jest animatorem działań prozdrowotnych w środowisku szkolnym i poza nim, zna znaczenie aktywności fizycznej w profilaktyce zachowań społecznych	M1_W06	
11	K_W11	zna elementarne sposoby oceny stanu zdrowia oraz przyczyny i objawy wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	M1_W03	
12	K_W12	zna mechanizmy działania i skutki uboczne wybranych zabiegów fizycznych i aktywności ruchowej ma elementarną wiedzę z zakresu stosowania metod utrzymywania sprawności fizycznej w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju i budowy własnego ciała	M1_W07 M1_W06	
13	K_W13	ma podstawową wiedzę o działaniu aktywności ruchowej w ramach podtrzymywania sprawności fizycznej w tym pierwsza pomoc medyczna; zna cele zadaniowe przedmiotów i zasady tworzenia zajęć z wykorzystaniem ruchu, zna metodyczne i dydaktyczne metody prowadzenia lekcji	M1_W07	

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
14	K_W14	ma elementarną wiedzę dotyczącą terminologii nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym, dostosowywanie swych działań do zadań w zakresie wychowania fizycznego zna metody działań interwencyjnych w odniesieniu do okoliczności	M1_W10 M1_W05	M1_W08 – zna prawne i organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w ramach studiowanego kierunku studiów  M1_W09 – zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym  M1_W10 – ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów  M1_W11 – zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  M1_W12 – zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów
15	K_W15	zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kulturą fizyczną, strukturę szkoły i oświaty, w tym uczestnictwa dzieci i młodzieży w zawodach sportowych, obowiązki nauczyciela wf	M1_W08	
16	K_W16	posiada podstawową wiedzę na temat głównych indywidualnych i zespołowych dyscyplin sportu, gier i zabaw oraz innych form aktywności ruchowej kładzie nacisk na ochronę i promocję zdrowia poprzez zdrowy styl życia uwarunkowany na ruch	M1_W09 M1_W10	
17	K_W17	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań związanych z pracą pedagogiczną, trenerską i wychowawczą, zna zasady teorii i metodyki wychowania fizycznego ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej w procesie wychowania i krzewienia kultury fizycznej	M1_W10 M1_W04	
18	K_W18	ma uporządkowaną, elementarną wiedzę na temat powiązań różnych dziedzin naukowych, które skupia w sobie kierunek	M1_W04 M1_W09	
19	K_W19	ma podstawowa wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	M1_W08 S1P_W09	
20	K_W20	posiada podstawową wiedzę na temat instytucji związanych z kulturą fizyczną	M1_W09	
21	K_W21	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, sportowych i rekreacyjnych ma wiedzę o prawidłowej organizacji lekcji wychowania fizycznego z zasadami asekuracji i pierwszej pomocy przedmedycznej	M1_W08 M1_W10 M1_W05	
22	K_W22	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej posiada wiedzę o tworzeniu i projektowaniu własnego rozwoju intelektualnego i zawodowego, zna ścieżki awansu zawodowego nauczyciela oraz warsztat pracy ukształtowany poprzez samoedukację	M1_W12	
23	K_W23	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie nauk związanych z kulturą fizyczną wykorzystuje techniki informacyjne i stosuje je w pracy zawodowej i procesie samoedukacji	M1_W08 M1_W09	
24	K_W24	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w związku z kierunkiem	M1_W11 M1_W04	
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>				
1	K_U01	posiada wyjątkowe predyspozycje oraz umiejętności ruchowe, techniczne i manualne, pozwalające na prowadzenie i uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności ruchowej o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym i sportowym	M1_U01 M1_U11 M1_U10	M1_U01 – posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem
2	K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania i kultury fizycznej oraz powiązanych dziedzin w celu analizy i interpretacji problemów w tym edukacyjnych i wychowawczych, a także komunikacji między ludzką	M1_U03 M1_U04 H1A_U04 H1P_U04 S1P_U01	M1_U02 – potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
3	K_U03	potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w kulturze fizycznej w działalności dydaktycznej posługuje się metodami i technikami badawczymi w diagnozowaniu sprawności fizycznej	M1_U02	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku
4	K_U04	posiada predyspozycje psychofizycznej do pracy w środowisku szkolnym, z dziećmi i młodzieżą; potrafi zademonstrować technikę ruchu, opisać go używając właściwej terminologii dla poziomu edukacyjnego potrafi motywować i optymalizować ucznia, zawodnika do wykonywania określonych czynności; przygotowania ich do dbałości o zdrowie, sprawność fizyczną	M1_U01 M1_U04 M1_U11	M1_U03 – potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów  M1_U04 – potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej
5	K_U05	potrafi podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne odpowiednie dla potrzeb jednostki i grupy społecznej właściwe dla kierunku studiów posiada zdolność koncentracji, rozbudowaną pewność siebie i zaufanie do siebie i własnych możliwości	M1_U03 M1_U05	M1_U05 – potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów
6	K_U06	cechuje się samodzielnością w poszerzaniu i zdobywaniu wiedzy oraz rozwijania własnych zainteresowań i umiejętności z wykorzystaniem technik informacyjnych; potrafi pozyskiwać i przechowywać wiedzę oraz dane, wykorzystuje znajomość technik informacyjnych w pracy zawodowej wychowawcy i nauczyciela, analizuje wyniki, wspomaga proces uczenia	M1_U06 M1_U02	M1_U06 – potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych
7	K_U07	posiada elementarne umiejętności badawcze, które pozwalają na analizowanie przykładowych, prostych badań, formułowanie wniosków, opracowanie wyników, a także prowadzenie podstawowej dokumentacji i raportów tworzenie bazy danych niezbędnej w pracy nauczyciela, której właściwe planowanie pozwoli monitorować efekty wychowawcze i dydaktyczne	M1_U05 M1_U08 M1_U13 M1_U09 M1_U12	M1_U07 – potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
8	K_U08	potrafi identyfikować i weryfikować błędy oraz zaniedbania w praktyce przez pryzmat nauk o kulturze fizycznej potrafi ocenić umiejętności ruchowe i sprawność fizyczną dostępnymi metodami w kulturze fizycznej	M1_U07 M1_U05	M1_U08 – potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku
9	K_U09	potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się w mowie i piśmie na temat kultury fizycznej z wykorzystaniem różnych aspektów wiedzy teoretycznej i praktycznej ma rozwiniętą umiejętność w zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi precyzyjnie komunikować się w pracy dydaktycznej adekwatnie do poziomu, zdolności i percepcji uczniów	M1_U14 M1_U03	M1_U09 – potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań
10	K_U10	potrafi przedstawić, zaprezentować własne przemyślenia i pomysły poparte argumentacją literatury w dziedzinie, potrafi wysunąć wątpliwości i sugestie w kontekście poglądów różnych autorów	M1_U07 M1_U14 M1_U13	M1_U10 – potrafi planować, projektować o realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków
11	K_U11	posługuje się normami i prawidłami etycznymi w podejmowanej działalności edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego poprzez sport; potrafi podejmować działania przewidując ich skutki uboczne analizuje własną wiedzę i sprawność, potrafi dokonać ewaluacji procesu dydaktycznego	M1_U07 M1_U03	M1_U11 – posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i
12	K_U12	potrafi projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego, uwzględniając obowiązujące normy i zachowania potrafi rozpoznać problemy uczniów dotyczące różnych dziedzin życia w tym niepowodzenia pedagogiczne, potrafi podjąć działania interwencyjne i ocenić ich skuteczność w procesie dydaktycznym	M1_U10 M1_U04 M1_U05	
13	K_U13	posiada umiejętności pracy w zespole, pełniąc przy tym różne role, potrafi organizować pracę zespołu i grupy,	M1_U03 M1_U05	

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
14	K_U14	które pozwalają na realizację założonych celów posiada umiejętności własnej kontroli emocjonalnej co przekłada się na pracę zespołu wspiera własną aktywnością zajęcia ruchowe, tworzy przyjazną atmosferę podczas lekcji i poza nią	M1_U10	dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku
		potrafi analizować i wyciągać wnioski dla celów własnych oraz zespołu, wskazać obszary wymagające modyfikacji lub udoskonaleń, za pomocą metod i środków dydaktycznych kreuje pożądane postawy i umiejętności ruchowe	M1_U05 M1_U07 M1_U10 M1_U13	M1_U12 – posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe
		stosuje techniki i metody nawiązywania kontaktu interpersonalnego uwzględniając percepcję uczniów		M1_U13 – posiada umiejętności prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń
15	K_U15	potrafi posługiwać się w mowie i piśmie językiem dyscyplin naukowych oraz językiem obcym w ramach kształcenia językowego	M1_U14	M1_U14 – ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
1	K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; ma świadomość swoich umiejętności i wiedzy, poprzez te czynniki rozumie konieczność ciągłego dokształcania się w zawodzie oraz nieustającego rozwoju osobistego między innymi poprzez podtrzymywanie własnej sprawności fizycznej; systematyczności i staranności w działaniu potrafi dokonać samooceny i wyznaczyć sobie dalszy cel rozwoju	M1_K01 M1_K09	M1_K01 – rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  M1_K02 – jest świadomy własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów  M1_K03 – okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o och dobro
2	K_K02	ma świadomość znaczenia nauk i zakresu wiedzy poruszanych podczas studiów, potrafi odnieść zdobytą wiedzę w projektowaniu dalszych zadań zawodowych i prywatnych	M1_K01 M1_K05	M1_K04 – potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły
3	K_K03	ma świadomość własnych ograniczeń i wie, że należy zwracać się do ekspertów wykazuje zdolności empatyczne, potrafi wyrażać uczucia	M1_K02	M1_K05 – potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
4	K_K04	posiada przekonanie o wartości zdobytych umiejętności oraz wiedzy, potrafi współpracować i współdziałać w grupie, a także w środowisku społecznym szerząc zachowania prozdrowotne. dba o relacje zawodowe i społeczne	M1_K03 M1_K04	M1_K06 – potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu
5	K_K05	dostrzega priorytety służące realizacji celów zawodowych; potrafi rozwiązać problemy wpisane w zawód nauczyciela oraz instruktora i trenera, jednocześnie zachowując zasady bezpieczeństwa i etyki, dba o bazę dydaktyczną i sprzęt, Skutecznie rozwiązuje konflikty i konstruuje dobrą atmosferę, motywuje do podejmowania aktywności fizycznej prowadzi skuteczną komunikację	M1_K05 M1_K07 M1_K06	M1_K07 – realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i
6	K_K06	współpracuje z zespołem nie tylko szkolnym, ale także klubowym lub szkoleniowym na rzecz ucznia lub zawodnika, będą w pełni świadomym i zaangażowanym, potrafi skutecznie kierować zespołem, potrafi prowadzić indywidualne działania dydaktyczne i wychowawcze	M1_K04 M1_K02	

Lp.	Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów Wychowanie Fizyczne absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz obszarów nauk humanistycznych i społecznych	
	Efekt kierunkowy	Opis efektu	Efekt obszarowy	
7	K_K07	formułuje opinie dotyczące wychowanków i grup społecznych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w stosunku do realizacji celów sportowych i prozdrowotnych rozpoznaje szkodliwe zachowania, przestrzega etyki zawodowej w ocenianiu i diagnozowaniu uczniów	M1_K08	otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy  M1_K08 – potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu
8	K_K08	jest w pełni świadomy wymiaru etycznego swojej pracy docenia znaczenie nauk pedagogicznych i społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do zachowań w swoich działaniach zawodowych	M1_K01	
9	K_K09	dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla utrzymania właściwej kondycji zawodowej niezbędnej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera, jest liderem życia sportowego w swoim miejscu pracy, krzewi i zachęca do kształcenia i rozwoju pożądanym postaw i zdrowego stylu życia	M1_K09	M1_K09 – dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

*Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r.*

*W sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012r.*

Opracowano  
IKF Anna Kocoń - Śliwa  
22/02/2012  
08/03/2012  
05/04/2012  
05/06/2012  
07/09/2012  
18/09/2012  
19/09/2013