



EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW *FILOLOGIA* STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA — PROFIL PRAKTYCZNY

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

1. Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia

Filologia to dyscyplina w obrębie nauk humanistycznych zajmująca się badaniem języka danego kręgu cywilizacyjnego bądź obszaru językowego oraz jego zabytków w formie zachowanego piśmiennictwa. Badanie języka obejmuje jego rozwój historyczny, poziomy analizy oraz opis na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, semantycznej i pragmatycznej. Analizie podlega także wpływ czynników społeczno-kulturowych na rozwój języka. Przedmiotem wiedzy o języku są także współczesne szkoły i nurty językoznawstwa. Praktycznemu zastosowaniu powyższych treści towarzyszy analiza porównawcza języka obcego z językiem ojczystym, pozwalająca na głębszą interpretację zjawisk językowych. Studia filologiczne realizują przede wszystkim praktyczną naukę języka, obejmującą kształcenie i doskonalenie sprawności receptywnych (słuchanie i czytanie) oraz produktywnych (mówienie i pisanie). W zakresie wiedzy o piśmiennictwie, czyli literaturze danego kręgu cywilizacyjnego, filologia obejmuje kanon literatury – poezji, dramatu i prozy oraz jego interpretację z uwzględnieniem kontekstu kulturowo-historycznego. Charakterystyka rozwoju procesów historyczno-literackich uwzględnia elementy historii i kultury danego obszaru językowego, wyznaczające jego tożsamość i specyfikę, a także elementy materialne i symboliczne określające charakter wybranej kultury – środowisko geograficzne, instytucje, kontekst społeczny i religijny.

Filologia zajmuje się także rozumieniem tego, jak przebiega akwizycja języka – pierwszego, drugiego, kolejnych, zarówno w procesie uczenia się, jak również nauczania, a wymiar praktyczny tego procesu prowadzi do poznania instytucji prowadzących taką edukację.

2. Cele studiów

- Umożliwienie studentom zdobycia podstawowej wiedzy z zakresu filologii obejmującej znajomość języka, terminologię językoznawczą i literaturoznawczą na tle kulturowo-historycznym, pozwalającą na rozumienie specyfiki filologii oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami.
- Organizowanie warunków do kształtowania się u studentów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy o języku i jego zabytkach oraz umiejętność posługiwania się nim w działalności filologicznej w odniesieniu do grup i jednostek.



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
INSTYTUT NEOFILOLOGII
ul. Słowackiego 55, 47-400 Racibórz

- Kształtowanie umiejętności uczenia się i doskonalenia swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji filologa z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
- Umożliwienie nabywania umiejętności komunikowania się zarówno ze specjalistami, jak i z osobami spoza grona specjalistów przy użyciu różnych kanałów i technik.
- Kształtowanie wrażliwości etycznej, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności.
- Praktyczne przygotowanie studentów do realizowania zadań zawodowych w wybranym obszarze i w warunkach właściwych dla zakresu działalności zawodowej filologa, (związanej z posługiwaniem się językiem, na przykład w: działalności medialnej, wydawniczej, turystycznej, edukacyjnej, kulturalnej, itp.) oraz do elastycznego funkcjonowania na rynku pracy.
- W odniesieniu do specjalności nauczycielskiej – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela w przedszkolach i szkołach podstawowych.
- W odniesieniu do specjalności translatorskiej – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu tłumacza.
- W odniesieniu do specjalności język obcy (angielski/niemiecki) w biznesie – przygotowanie studentów do wykonywania zawodu filologa-specjalisty w placówce danej gałęzi przemysłu i/lub biznesu.

3. Efekty kształcenia

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty kształcenia:

W — (po podkreślniku) kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K — kategoria kompetencji społecznych

H1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia

S1P — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia

01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Opis efektów kształcenia		
Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>filologia</i> absolwent:		
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>filologia</i> (profil praktyczny): Absolwent kierunku <i>filologia</i>:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych (i społecznych)
WIEDZA		
K_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu filologii w systemie nauk, jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej oraz jej interdyscyplinarnym charakterze	H1P_W01



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
 INSTYTUT NEOFILOLOGII
 ul. Słowackiego 55, 47-400 Racibórz

K_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, które zostaną wykorzystane w profesji filologa-specjalisty	H1P_W01 H1P_W03
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat języka (i komunikacji), jego kategorii, poziomów analizy i opisu, która zostanie wykorzystana w praktycznych zastosowaniach profesji filologa-specjalisty	H1P_W01 H1P_W02
K_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju języka (historycznego i społeczno-kulturowego), która zostanie wykorzystana w porozumiewaniu się i przekazywaniu informacji	H1P_W02 H1P_W03
K_W05	zna terminologię, zasady oraz praktyczne metody analizy porównawczej języków, jak również teorię oraz zastosowania badań kontrastywnych (i korzyści z nich wynikające)	H1P_W02 H1P_W03
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii piśmiennictwa i/lub tradycji ustnej wybranego obszaru językowego (uwzględniającą kanon literatury – poezji, dramatu, prozy), która powiększy zasób informacji wykorzystywanych podczas wykonywania w/w zawodów	H1P_W02 H1P_W03
K_W07	ma podstawową wiedzę na temat metodologii interpretacji dzieł literackich (z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego i historycznego), przydatną w praktycznych zadaniach wykonywanych przez filologa	H1P_W01 H1P_W03
K_W08	ma podstawową wiedzę na temat teorii dzieła literackiego (jego odbioru oraz podstawowych pojęć z zakresu poetyki i teorii literatury), przydatną w praktycznych zadaniach, które wykonuje filolog	H1P_W01 H1P_W03
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się i nauczania języka obcego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów (w powiązaniu z wybraną dziedziną filologii), przydatnych w praktycznych zadaniach wykonywanych w zawodzie nauczyciela	H1P_W02 S1P_W03
K_W10	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie filologii (problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach), które jest użyteczna w zawodzie filologa-specjalisty	H1P_W03
K_W11	ma podstawową wiedzę w zakresie realioznawstwa obszaru językowego, jego historycznego rozwoju i wynikających z niego uwarunkowaniach systemu kultury w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W04
K_W12	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, która jest istotna w wykonywaniu zawodu nauczyciela; jak również: celach, podstawach prawnych organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji związanych z wybraną dziedziną filologii (nieodzownych w zawodzie filologa-specjalisty i/lub tłumacza)	H1P_W04 H1P_W05 H1P_W06
K_W13	ma podstawową wiedzę o odbiorcach pracy filologa, metodach diagnozowania ich potrzeb i oceny jakości usług świadczonych przez przedstawicieli w/w zawodów	H1P_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w wybranej dziedzinie filologii	H1P_W07
K_W15	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, medialnych, turystycznych, wydawniczych oraz w Prywatnych firmach i przedsiębiorstwach (w powiązaniu ze studiowaną specjalnością)	H1P_W09
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego w powiązaniu ze studiowaną specjalnością	H1P_W10 S1P_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		



K_U01	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną (z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin) w celu analizowania i interpretowania wybranych problemów językowych	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U09
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną (z zakresu filologii oraz powiązanych z nią dyscyplin) do diagnozowania, projektowania i realizowania działań w celu podniesienia efektywności własnej pracy jako nauczyciel, tłumacz lub filolog-specjalista	H1P_U03 H1P_U04 H1P_U09
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami teoretycznymi w celu analizowania utworów literackich i zjawisk językowych w wybranej przez siebie profesji	H1P_U01 H1P_U10
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w pracy zawodowej (związanej z wybranym obszarem filologii), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), a także nowoczesnych technologii (ICT, programy CAT wspomagające pracę tłumacza)	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U11 H1P_U14
K_U05	posiada i wykorzystuje podstawowe umiejętności badawcze (analizowanie przykładów badań prowadzonych przez naukowców, a także konstruowanie i prowadzenie prostych, samodzielnych/autorskich badań) w odniesieniu do wybranego obszaru nauk filologicznych; potrafi opracować i zaprezentować wyniki, opracować wnioski (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych poszukiwań	H1P_U05 H1P_U01 H1P_U02
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień językowych (z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych), korzystając zarówno z dorobku literatury, językoznawstwa, jak i innych dyscyplin	H1P_U01 H1P_U11 H1P_U12 H1P_U13 H1P_U14
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów oraz technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie literatury, językoznawstwa i innych dyscyplin filologii, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów (zarówno w języku ojczystym, jak i obcym)	H1P_U11 H1P_U13 H1P_U14
K_U08	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa (odnoszącego się do instytucji związanych z wybraną sferą działalności filologa), w szczególności prawa autorskiego oraz norm regulujących zarządzanie własnością intelektualną	H1P_U07
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi obszarami filologii (językoznawstwo, literaturoznawstwo, translatoryka)	H1P_U06 H1P_U09
K_U10	potrafi animować prace nad rozwojem osobistym uczestników procesów akwizycji języka, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, które są przydatne w wykonywaniu w/w profesji	H1P_U02 H1P_U04 H1P_U05
K_U11	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; jest zdolny do przyjmowania i wyznaczania zadań w odniesieniu do wybranej profesji	H1P_U04
K_U12	posiada umiejętność stosowania metajęzyka współczesnego literaturoznawstwa w celu jego praktycznego zastosowania w analizie i interpretacji dzieła literackiego podczas pracy jako nauczyciel, tłumacz i/lub filolog-specjalista	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12

Usunięto:



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu
INSTYTUT NEOFILOLOGII
ul. Słowackiego 55, 47-400 Racibórz

K_U13	potrafi stosować zasady i reguły gramatyczne współczesnego języka w akcie komunikacji w powiązaniu z daną specjalnością	H1P_U01 H1P_U02 H1P_U10 H1P_U11 H1P_U12
K_U14	potrafi wyszukiwać i wykorzystywać informacje dotyczące możliwości pozyskiwania środków przeznaczonych na wsparcie własnej działalności (tłumaczeniowej, edukacyjnej, filologa specjalisty lub działalności zakładu, w którym pracuje)	H1P_U08
K_U15	ma umiejętności językowe w zakresie drugiego języka obcego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	H1P_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi uzasadnić potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi ocenić własne kompetencje, jest przekonany o potrzebie doskonalenia swoich umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1P_K01 H1P_K04
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w zakresie filologii w środowisku szkolnym, otoczeniu biura tłumaczeń czy przedsiębiorstwie; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.	H1P_K03
K_K03	potrafi uzasadnić znaczenie zachowania się w sposób profesjonalny czy refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań	H1P_K04
K_K04	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach wykorzystujących język obcy w procesie komunikacji, potrafi porozumieć się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1P_K02
K_K05	jest świadomy swojej pozycji i przygotowany do odpowiedzialnego reprezentowania własnej kultury w kulturze obcej	H1P_K05
K_K06	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form (zarówno w języku rodzimym, jak i w języku obcym)	H1P_K06